**Методическая разработка**

**Тема: «С днём Победы! 75 лет (1941-1945гг.)»**

**Конспект фронтального логопедического занятия**

 Учитель-логопед:

Дрёмина Вера Васильевна

г. Екатеринбург, 2020г.

 «Давно закончилась война.
 Давно с войны пришли солдаты.
 И на груди их ордена
 горят, как памятные даты.
 Вам всем, кто вынес ту войну -
 в тылу иль на полях сражений, -
 принес победную весну, -
 поклон и память поколений»

**Тема: «Салют, Победа!»**

**Цель:**

-познакомить с героическими страницами истории нашей Родины; - воспитывать чувство патриотизма;

- развивать речь и обогащать словарный запас детей;

- осуществлять нравственно-эстетическое воспитание

 **Коррекционно-образовательные задачи:**

- закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне; - уточнять и активизировать словарь по теме «Война»;

- совершенствовать грамматический строй речи; - учиться отвечать на вопрос «почему?»;

- знакомство с многозначными словами;

- совершенствовать навык слогового анализа слова;

- чтение слов;

- составления предложения;

- расширять знания о представителях разных родов войск (лётчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

    **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развивать связную речь;

- речевой слух, мышление, все виды восприятия;

- творческое воображение;

- координацию речи с движением; - артикуляционную и тонкую моторику

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувства любви к Родине;

- гордости за отечество;

- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;

- поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них

 **Материалы и оборудование:** фотографии военных лет и памятников; диск песен «С чего начинается Родина» муз. В. Баснера, слов. М. Матусовского, «Священная война» муз. А. Александрова, слов. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» муз. Д. Тухманова, слов. В. Харитонова, «Журавли» муз. Я. Френкиля, слов. Р. Гамзатова, «Салют Победы» муз. Ю. Иичкова, слов. К. Ибряева.

 **Предварительная работа:** беседы по нравственному воспитанию, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне: «Шинель» Е. Благина, «Землянка», «Мешок овсянки» А. Митяев, «Неизвестный солдат» Ю. Коринец, «Братские могилы» В. Высотский; изготовление поздравительных открыток для ветеранов. По заданию логопеда дома родители вместе с детьми подбирают фотографии из семейных архивов, расспрашивают близких о воевавших или о работавших в тылу врага родственниках.

   **Продолжительность занятия:**30 минут.

 **Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Родине, Армии.

2. Поощрять стремления ребёнка узнать больше об истории России.

 **Ход мероприятия.**

1. Речевая разминка:

Игра с мячом. Дети стоят полукругом перед логопедом. Логопед называет слово или словосочетание и передает мяч первому ребёнку. Дети по очереди должны подобрать синонимы (сказать «по-другому»). Например: люди радуются Победе. – Люди веселятся, люди плачут от радости… Логопед называет качества какого-то человека и бросает мяч кому-то из детей. Ребёнок должен охарактеризовать этого человека одним словом. Например: Человек радуется жизни. Он какой? (Этот человек жизнерадостный).

1. Основная часть занятия.

Сегодня будем говорить о Великой Отечественной войне 1941 года и учиться правильно отвечать на вопрос «почему?» И составлять длинные предложения со словами «*потому что»*.

Почему войну называют Отечественной. – Войну называют отечественной, потому что все люди поднялись на защиту Родины.

Кого мы поздравляем в День Победы. Почему? - Мы поздравляем с Днём Победы ветеранов войны, потому что они завоевали нам победу в этой войне.

Какие рода войск участвовали в войне. Почему?

В войне участвовали лётчики, потому что враг напал на нас с воздуха.

В войне участвовали танкисты,…

В войне участвовали пехотинцы,…артиллеристы, моряки, пограничники, врачи, медсестра.

Игра “Почемучка”. Почему в войне участвовали моряки. – Потому что они защищали нашу Родину на море.

Почему в войне участвовали лётчики?-

Почему в войне участвовали врачи?-

Почему в войне участвовали медсёстры?-

Почему в войне участвовали партизаны?-

Почему в войне участвовали разведчики?-

Договаривание предложений.

Я хочу что бы никогда не было войны, потому что …на войне убивают, … плачут дети и женщины, ..люди становятся инвалидами, …лишаются дома и имущества, ….матери теряют своих детей, родных и т.д.

Как мы отмечаем День Победы. – В больших городах проходят парады с участием ветеранов войны.

Вечером в День Победы в 18.55 наступает минута молчания.

Как вы думаете, как ещё чтят память павших воинов?

Существует много памятников, где горит вечный огонь. К этим местам возлагают цветы.

А вы подумайте, что ещё обязательно бывает вечером в День Победы (Салют).

Событиям войны посвящены фильмы, картины, книги, песни.

Почему мы скорбим в этот день? - Потому что много людей, участвовавших в войне, погибли.

Я надеюсь, что вы всегда будете помнить об этом великом празднике, о людях, которые защищали нашу Родину.

 *Объяснение значений многозначных слов, образных выражений и поговорок.*

 Логопед объясняет детям значения многозначных слов:

- *автомат,*

*- слава,*

- образных выражений: *«минута молчания», «Родина-мать»*

- и поговорок: *«Один в поле не воин»; «Автомат и лопата – друзья солдата».*

 Вместе с детьми логопед прикрепляет на доску фотографии военных лет из семейных архивов детей, современные фотографии с изображением Парада Победы в г. Екатеринбурге, сюжетную картину «День Победы».

 Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились город и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (муз. В.Александрова, сл. В.Лебедева - Кумача).

 Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Логопед: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Логопед: Сейчас мы поиграем в игру «Скажи иначе». Я буду называть слово, а вы должны сказать другое сходное по значению, например:

- Отечество – Отчизна, Родина.

- Защитник Отечества (Боец, воин, солдат).

- Защищать Родину (Охранять, беречь).

- Храбрый солдат (Смелый, бесстрашный, доблестный).

- Какие вы подобрали хорошие слова. А хотели бы вы иметь такие качества характера: быть смелым, храбрым, бесстрашным?

Дети отвечают на вопросы и им раздаются призовые фишки.

Логопед: Смелыми и сильными были солдаты В.О.В., но чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей.

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей.

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки, понимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились

Мы на месте покружились

И остановились.

Логопед: А сейчас все сели на стульчики.

**Игра «Составь и прочитай слова»**

**(**Совершенствование навык составления и чтения слов»)

Часто солдатам приходилось, на фронте  расшифровывать письма, записки. Посмотрите, на экране одно из таких посланий

(Дети подходят к экрану, где в произвольном порядке написаны слоги: **лет**  **чик  танк  ист   ра   кет   чик  пе   хо   ти   нец   мо  ряк.)**

- Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.

(после того, как дети выложат все слова на экране, появляются сюжетные картины, разных видов войск).

Логопед: ребята, я буду называть вам слова, а вы должны подобрать картинку и назвать профессии воинов, например: артиллерия – артиллерист.

- самолёт (лётчик)

- вертолёт (вертолётчик)

- разведка (разведчик)

- пулемёт (пулемётчик)

- гранатомёт (гранатомётчик)

- граница (пограничник)

- парашют (парашютист)

- кавалерия (кавалерист)

- пехота (пехотинец)

- танк (танкист)

- десант (десантник)

- море (моряк)

- ракета (ракетчик)

Дети отвечают на вопросы и им раздаются призовые фишки.

**-**Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.

**Упражнение «Придумай предложение»**

- Сейчас я предлагаю каждому выбрать себе слово и придумать предложения.

- Летчики охраняли наше небо.

- Ракетчики управляют ракетной установкой.

- По улице шагают ветераны - танкисты.

- Моряки смело идут в бой.

Логопед: А я, дети знаю пословицы и поговорки о Родине, и хочу познакомить вас с ними.

- На родной стороне и камешек знаком.

- Своя земля и в горсти мила.

- На чужой сторонушке рад своей воронушке.

А вы запомнили и какие знаете?

Дети:

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха. (Лиза Б.)

- На чужой стороне и весна не красна. (Максим А.)

- На чужой стороне и сокола зовут вороною (Арина)

- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. (Диана).

- За правое дело стой смело. (Данил Л.)

- Скучно жить Афонюшке на чужой сторонушке. (Миша)

 Логопед: Эти пословицы говорят о том, что на Родине – хорошо, а на чужой стороне, в чужих краях скучно, плохо и грустно.

А вы дети, молодцы! Много знаете пословиц и поговорок. (Раздаются призовые фишки).

Логопед: Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.

«Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою.

А кто за подвиг трудовой

В своём родном краю».

На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К нам приходят люди, чтобы почтить память защитников России. У нас в городе – это Вечный огонь, памятник Славы. Возле него несут почётный караул курсанты.

**Заключение.**

Помните!

 Через века, через года, - о тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

Не плачьте!

 В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, покуда, сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - Пожалуйста, помните!

 У вас на столе лежат картинки: «Солнышко» и «Тучка». Если занятие понравилось, то вы прикрепите на доске «Солнышко», а если нет – «Тучку».

Какая часть занятия вам понравилась больше всего? (спросить каждого ребёнка).

Мы с вами будем дальше говорить о Родине, об Армии, о солдатах, моряках, офицерах; о добрых делах, о хороших поступках, узнаем ещё больше, будем ещё умнее.

А сейчас мы с вами попрощаемся:

-До Свиданья, до свиданья,

Всем спасибо за вниманье.