**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе «По дорогам сказок»**

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительных групп

Обучающие задачи:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Отвечать на вопросы «сколько?», «который?» («какой по счёту?»).

2. Продолжать учить решать арифметические задачи и примеры.

3. Закрепить знания о последовательности дней недели.

4. Закрепить знание о геометрических фигурах.

5. Закрепить знания звуков, умение делить слова на слоги, произносить правильно звуки.

6. Продолжать учить находить различия на картинках.

7. Учить отгадывать загадки.

8.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

8. Развивать внимание, мыслительные операции, речь.

Развивающие задачи: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать учебные навыки.

Предварительная работа с детьми: чтение сказок, отгадывание загадок, индивидуальные задания.

Оборудование: игрушки – Айболит, буратино, собака, поросенок, кукла, медведь, лягушка.

Приемы: словесные, наглядные, практические, игровые, поощрения.

 Материал раздаточный: карточки с цифрами от 1 до10, карточки с изображением разных предметов для обобщения по общему признаку, карточки с примерами, листы в клетку, простые карандаши.

Демонстрационный материал: полотно с изображением животных, буквы.

***Ход занятия:***

 **Дети в кругу**: «Собрались все дети в круг,

                           Я – твой друг, и ты – мой друг,

                           Вместе за руки возьмемся,

                           И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их.

А теперь садитесь тихонько на свои места.

Обратить внимание на осанку: сели правильно на стул, спинка ровная, глазки подняли и настроились на работу…

Начинаем заниматься. Будьте внимательны на занятии.

Воспитатель: Ребята вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Чему нас учат сказки?

Дети: добру, как бороться со злом, взаимовыручке, дружбе.

Воспитатель: Сказка нас научит

                      Зло как победить

                      Как с врагами сладить

                      Счастье как добыть.

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях сказочные герои из разных сказок. А из каких сказок пришли эти герои, вы  будете угадать с помощью загадок. Каждый сказочный герой приготовил вам небольшое задание, которое вам нужно будет выполнить.

 1.Кто же первый пришел к нам в гости?

Всех на  свете он добрей

Лечит он больных зверей

Он известен, знаменит. Это доктор ….АЙБОЛИТ.

Кто быстрее найдет Айболита. Дети находят и приносят игрушку.

 Давайте посмотрим, какое задание приготовил для вас Айболит.

1. На доске наборное полотно, карточки с цифрами лежат на столе.

Жил-был доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи ко мне лечиться

И корова и волчица

И медведица

И пришла к Айболиту лиса

И пришел к Айболиту барбос

Вот собрался весь лесной народ:

Ежик, заяц, лось, барсук

Посчитай поскорей

Сколько было всех зверей.

Давайте посчитаем сколько всех зверей в очереди. (прямой счет)

(Дети выполняют задание).

Посчитаем больных с конца (обратный счет)

Какой по счету стоит заяц?

Обозначьте цифрой номер его очереди.

Кто стоит за волком?

Кто справа и слева от лося?

Разложи свои цифры по порядку.

Назовите соседей цифры 7.

Какая цифра стоит перед 4?

Покажите цифру 5, 8,9,10. (Дети выполняют задание).

Сейчас я уберу одну цифру у каждого, а вы мне скажите какая цифра убежала. Закрыли ручками глаза (убираю по одной цифре, дети угадывают)

Молодцы справились с заданием доктора Айболита.

2. Кто же еще к нам пришел в гости?

  Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?......(БУРАТИНО)

Дети ищут  Буратино. Какое задание приготовил вам Буратино?

 Ребята надо решить примеры*(*на листочках у детей по два примера, считают на палочках).

Задачи:

1. На стебельке сидели 2 комара. Подул ветерок. 1 комар улетел. Сколько комаров осталось на стебельке?

2.На ветке сидели 2 белки. К ним спешит ещё одна. Сколько всего белок?

3.На тарелке лежало 3 яблока. Одно яблоко мама дала сыну.

Сколько яблок осталось на тарелке?

-Молодцы ребята, вы очень хорошо справились  с этим заданием.

Кто же следующий у нас гость?

3. Возле леса, на опушке

    Трое их живет в избушке.

     Там три стула и три кружки.

     Три кроватки, три подушки.

     Угадайте без подсказки,

     Кто герой этой сказки?

      (три медведя)

-Какое же задание нам приготовил Миша медведь.

   Братьев этих ровно семь

     Вам они известны всем

     Каждую неделю кругом

    Ходят братья друг за другом

    Попрощается последний

    Появляется передний( дни недели)

-Назовите, пожалуйста, дни недели; части суток.

-Какой сегодня день недели? Какой по счету?

*ИГРА «*Закончи предложение»

Спим мы ночью, а делаем зарядку  (утром)

Завтракаем мы утром, а обедаем  (днем)

Обедаем мы днем, а ужинаем  (вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим ночью.

                                  *ФИЗМИНУТКА.*

 У оленя дом большой,

Он сидит, глядит в окошко.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой».

«Зайка, зайка, забегай!

Лапку мне давай».

*(*Руки над головой – изображаем крышу дома.

Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой  поддерживаем правую.

Бег на месте.

Топот ногами, руки на поясе.

Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.

Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.

Зазывание движения рукой.

Протягиваем руки с открытой ладонью)

 -Давайте узнаем, кто ещё приготовил для вас задание.

4. Носик круглый, пяточком,

    Им в земле удобно рыться,

    Хвостик маленький крючком,

    Вместо туфелек-копытца ( поросенок Нуф-нуф)

ЗАДАНИЕ «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Ребята у вас на столе лежат карточки с изображением предметов, посмотрите внимательно и скажите , какой предмет лишний и объясните почему он лишний.

ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Яблоко, апельсин, банан –фрукты.

Картошка, свекла, морковка –овощи.

Берёза, ель, сосна –деревья.

Платье, юбка, кофта –одежда.

Стол, диван, шкаф –мебель.

 -Следующий наш гость.

5. Бабушка девочку очень любила

    Шапочку красную ей подарила.

    Девочка имя забыла свое.

    А ну, подскажите имя ее (красная шапочка).

ЗАДАНИЕ «ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ»

В правом верхнем углу нарисуйте круг, в правом нижнем углу овал, в левом верхнем углу квадрат, в левом нижнем углу прямоугольник, в середине треугольник.

Какие ещё вы знаете геометрические фигуры? Дети называют: трапеция, конус.

-Ребята, вы слышите какие-то звуки?

Кто- то еще к нам спешит.

6. Стрела молодца угодила в болото,

    Ну где же невеста? Жениться охота!

    А вот и невеста, глаза на макушке.

    Невесту зовут….(царевна-лягушка).

Задание. Ребята назовите первый звук в вашем имени. Дети называют. А теперь посчитайте, сколько в вашем имени слогов.

Дети считают слоги в своём имени.

А теперь я говорю слог, а вы продолжаете слово.

-И последний сказочный герой тоже приготовил для вас задание.

7. В Простоквашино он жил

    И с Матроскиным дружил.

    Простоват он был немножко,

    Звали песика….(Шарик).

Задание: «найди отличия» Дети ищут отличия на двух картинках.

-Ребята, раз вы справились со всеми заданиями, вас ждёт сюрприз.

Раздаю конфеты. Вы мне очень понравились, были активными, внимательными, сообразительными, правильно отвечали на вопросы.  Наше занятие закончилось, всем спасибо.

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: "ДЕНЬ СМЕХА" В ДЕТСКОМ САДУ

Цель: развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Зал празднично украшен смешными иллюстрациями на полотне ткани. Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.
Ведущая:
Праздник смеха и улыбки
ранней к нам пришел весной!
Вот и солнце светит ярко,
улыбаясь нам с тобой!
Сегодня разрешается кривляться,
шутить, играть и кувыркаться!
Праздник юмора с утра –
крикнем вместе все
Дети хором: Ха – Ха!!!
Под музыку с воздушными шарами вбегают два клоуна.
1-й клоун.
Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
2-й клоун.
Мы пришли вам сказать:
«Можно праздник начинать!»
1-й клоун.
Всех вас без исключения
Ждут сегодня приключения!
2-й клоун.
Будем в игры играть,
Будем петь да плясать.
1-й клоун.
Никого сюда не будем
Ни впускать, не выпускать!
2-й: А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!
Игра «Назови своё имя» (дети хором кричат)
2-й: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю–сю-сю»!
1-й .
Ты постой, мой друг-проказник!
А какой сегодня праздник?
2-й .
Праздник смеха у нас тут —
Шуток и забав все ждут!
1-й .
Точно! Первое апреля —
Праздник смеха и веселья!
2-й . Погоди, вот мы с ребятами разговариваем, шутки шутим, а кто мы такие, так им и не сказали!
1-й . А вдруг они уже сами догадались?
2-й . А если нет?
Клоуны представляются, шутливо раскланиваясь.
1-й .
Мы — веселые потешники,
Балагуры и насмешники!
Очень любит нас народ,
Клоунами нас зовет.
2-й .
Я — клоун Тимошка,
А это — мой друг, Прошка!
1-й .
Эх ты, клоун Тимошка,
У тебя глаза, как плошки,
У тебя кривые ножки,
И еще горбат немножко.
У тебя в руках метелка,
А в кармане — перепелка!
Ты чего дерешься, я же пошутил! Сегодня ни на кого нельзя обижаться, всем можно шутить и подсмеиваться друг над другом.
2-й .
А ты, Прошка, — простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород!
Звучит песня «Улыбка»
(сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)
В конце клоуны плачут.
Клоуны: Как нам грустно Ха, мы пошутили!
2-й: Ведь сегодня 1 апреля – никому не веря!
1-й: Привезли мы вам друзья, шары –
все сюрпризами полны!
В красном шаре спрятан смех,
в синем – песенка для всех!
2-й: В желтом – загадки-веселушки,
А в розовом шаре игр и шуток не счесть
можем до утра шалить здесь!
Ведущая: Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем!
Игра «Кто кого пересмеёт?»(дети вместе смеются)
1-й: Вы от смеха не устали? (ответ детей)
мы еще в джунглях не бывали!
Игра «Поймай хвостик обезьянки»
(первому ребенку из команды одевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)
2-й: Видим, вы – веселые ребята:
любите смеяться и играть.
А мы клоунята любим
буги-вуги танцевать!
Танец «Буги – Вуги»
Клоуны берут синий шарик.
2-й: В синем шаре песенка для всех!
Где песенка льется – там весело живется!
1-й : А я петь – то не умею,
Игра «Спой песню»(музыкальные загадки)
1-й: Молодцы, детвора! в желтом шарике – загадки
Дети: ура!!! (клоун «лопает» желтый воздушный шар)
2-й: загадывает загадки
Веселые загадки
1-й: Последний розовый шарик мы возьмем
и играть скорей начнем!!!
Игра «Кенгуру» (с мячиком)
2-й: Эй, кто тут самый веселый и ловкий? Покажи-ка сноровку!
Игра «Бег на тюленях»
(тюлени – это мягкие большие игрушки. Дети садятся по двое сверху и «едут». Выигрывает тот, кто быстрее. )
Игра «Бег на трех ногах».
Скоморохи связывают правую ногу одного ребенка с левой ногой другого. Игроки команд пробегают дистанцию парами.
1-й .Мы играли, хохотали
И немного все устали.
Сядем дружно у окошка
И послушаем немножко.
2-й: Приготовьте ваши уши
Будем небылицы слушать.
1 –й: Удалая старушонка
Оседлала медвежонка,
Двух собачек подковала,
Запрягла и поскакала.
2-й: Я еще не то видал:
Кот корову забодал,
Прибежал медведь с винтовкой,
В зайца выстрелил морковкой.
И гонялся целый день
За охотником олень!
1-й: А у нас, друзья, в Рязани
Выросли грибы с глазами.
Жарят, варят их, едят,
А они на всех глядят.
2-й: Чепуха, чепуха,
Это просто враки!
Куры съели петуха,
Сказали, что собаки!
1-й: Это просто слухи,
Слухи-нескладухи!
2-й: Вы послушайте, ребята
Буду правду говорить
Ну, а ты, дружок, послушай
И попробуй повторить.
Иван Топорышкин пошел на охоту,
С ним пудель пошел, перепрыгнув забор.
Иван, как бревно, провалился в болото,
А пудель в реке утонул, как топор.
1-й: Иван Топорышкин пошел на охоту,
С ним пудель вприпрыжку пошел, как топор.
Иван провалился бревном на болото,
А пудель в реке перепрыгнул забор.
2-й: Да не так все было…
Иван Топорышкин пошел на охоту,
С ним пудель в реке провалился в забор.
Иван, как бревно, перепрыгнул болото,
А пудель вприпрыжку попал на топор.
(Иван Топорышкин Д. Хармс)
1-й: Небылицы, небылицы
Переходят все границы,
2-й: Ну и что же, ну и что же -
Быль и небыль так похожи!
Ведущая: Вы нас так развеселили, что захотелось потанцевать!
2-й Ты друзей посмеши —
Вместе с нами попляши!
Танец «Лавата»
Клоуны:
1-й: Насмеялись? Наплясались?
И, надеюсь, наигрались? (Дети: Да!)
2-й: Значит нам пришла пора
попрощаться, детвора!
1-й: Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!
И веселыми такими оставайтесь!
2-й: Мешочки со смехом мы вам, детки, вручаем
и с праздником смеха всех поздравляем!!!
(дарят детям мешочки со сладостями, на которых написано «ха-ха»)

**Сценарий занятия кружка для родителей "Что за прелесть эти сказки"**

**Цель:** связь прошлого, настоящего и будущего в личности каждого ребенка и восстановление этих связей. Учить понимать прекрасное, усваивать эталоны красоты (словесные, музыкальные). Развивать творческое содружество детского сада и родителей, воспитанию таких качеств как инициатива.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей.

**Ход:**

Вед.: Добрый вечер, уважаемые гости! Спасибо Вам за то, что Вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодня мы поведем разговор о книгах и о сказках.

Ребенок читает стихотворение:
Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы – ни одной.
У меня слоны, жирафы –
Звери все до одного:
И бизоны, и удавы.
А у папы – ни одного.
У меня в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет.

Вед.: Бесспорно, очень большую роль играет книга в воспитании детей. Надо подбирать такие книги нашим детям, чтобы они учили отличать добро от зла, хорошее от плохого. Таким ярким примером являются сказки. Сегодня у нам придут герои любимых детских сказок. А Вы, уважаемые родители, попробуйте их узнать. Давайте на несколько минут вернемся в Ваше детство.

Вед.: Страну чудес откроем мы и встретимся с героями.

1 ребенок: Отварили дверь козлята, и пропали все куда-то.

2 ребенок: А дорога далека, а корзина нелегка. Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

3 ребенок: Уговаривала братца старшая сестрица: “Ты из лужицы не пей мутную водицу.” Но не послушался мальчонка и превратился он в козленка.

4 ребенок: Раз зимою баба с дедом внучку сделали из снега. Жаль, друзья, что сказка эта продолжалась лишь до лета.

5 ребенок: Парень слез с любимой печки. За водой поплелся к речке. Щуку в проруби поймал и с тех пор забот не знал.

Вед.: А сейчас, уважаемые родители, давайте поиграем: я буду называть слова, а вы подбирать “сказочное” определение: мишка (косолапый), петушок (золотой гребешок), кощей (бессмертный), заяц (трусишка), волчок (серый бочок), избушка (на курьих ножках), травушка (муравушка).

Вед.: Чему же учат сказки? У А.С.Пушкина есть такое изречение: “Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок”. А знаете ли Вы, чем все сказки похожи? (В каждой обязательно побеждает добро).

Вед.: Все минуточку внимания! Сказку я хочу начать. Этой сказочки название поспешите отгадать.

Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.

Вед.: Вот эту сказку (в новой обработке) Вам сейчас покажут дети старшей и подготовительной групп. Сказка называется “Домик пчелки”.

Вед.: Жила-была Пчелка. Она была очень красивая. Пчелка летала с цветочка на цветочек, собирала мед, радовалась солнышку.

Пчелка: Я – Пчелка, Пчелка, Пчелка.
С цветами я дружу.
Нектар я собираю,
Кружу, кружу, кружу.

Вед.: И вот однажды решила Пчелка построить себе дом. Она собрала лепестки цветов, стебельки, травинки, немного веточек. Построила на другую полянку, а домик остался. Однажды мимо него пролетел жук.

Жук: Я – Жук, Жучок – черный бочек,
Я весело летаю,
Жужжу, жужжу, жужжу.
Со всеми насекомыми
Очень я дружу.
Какой красивый домик!
Я буду в нем жить.

Вед.: Потом прискакал Кузнечик.

Кузнечик: Зеленый я Кузнечик.
Скок – скок – скок.
Прыгаю я ловко.
Цок – цок –цок.
Какой красивый домик!
Кто в нем живет?

Жук: Я – Жучок – черный бочек.
Кузнечик: Я – зеленый Кузнечик.
Можно с тобой жить?

Жук: Иди, будем жить вместе.

Вед.: Пролетала мимо домика Муха.

Муха: Развеселая я Мушка –
Лета красного подружка.
Какой красивый домик!
Кто в нем живет?

Жук: Я – Жучок – черный бочок.

Кузнечик: Я – зеленый Кузнечик. А ты кто?

Муха: Я – Мушка – лета красного подружка.
Можно с вами в домике жить?

Кузнечик: Иди, будем жить втроем.

Вед.: Стали они жить втроем. Мимо домика пропорхала Бабочка.

Бабочка: Я – Бабочка красавица.
Крылышками я машу,
На цветках я сижу
Какой красивый домик!
Кто в домике живет?

Жук: Я – Жучок – черный бочек.

Кузнечик: Я – зеленый Кузнечик.

Муха: Я – Мушка – лета красного подружка. А ты кто?

Бабочка: Я – Бабочка красавица. Можно с вами жить?

Жук: Иди, будем жить вчетвером.

Вед.: Стали они жить вчетвером. Живут дружно, не ссорятся. Проползал мимо Муравей.

Муравей: Муравей я, труженик.

Занят делом я, друзья.
Чищу лес и поле я,
Я, и вся моя родня.
Какой красивый домик!
Кто в домике живет?

Жук: Я – Жучок – черный бочок.

Кузнечик: Я – зеленый Кузнечик.

Муха: Я – Мушка – лета красного подружка.

Бабочка: Я – Бабочка красавица. А ты кто?

Муравей: Я – Муравьишко – труженик. Можно с вами жить?

Все: Иди, будем жить вместе впятером.

Вед.: Стали они жить впятером. Живут дружно, не ссорятся. Вдруг к домику прискакала Лягушка – квакушка.

Лягушка: Какой красивый домик! Я буду в нем жить!

Все насекомые: Нет, ты не поместишься. Посмотри, какая ты большая!

Лягушка: Ничего, я скраешку. Вы подвинетесь, и я помещусь в домике.

Вед.: Начала Лягушка пробираться в домик. Старалась, старалась. Домик и развалился. Все насекомые горько заплакали. Им было очень жаль красивый домик, где все они так дружно жили. Но тут Муравейко предложил.

Муравей: А давайте, друзья, построим новый домик лучше прежнего.

Вед.: Все вместе они дружно принялись за работу и построили большой и красивый дом, в котором каждому хватило места.

Заканчивается хороводом Дружбы. Все танцуют и поют, радуясь тому, что дружба и взаимопомощь могут творить чудеса.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОЛЬКЛОРУ НА ТЕМУ: «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО — ПЕРЕВЁРТЫШИ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)**

**Цель занятия:**

Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества; вызвать желание слушать, знать и самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устного народного творчества; воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим.

**Материал:**

Игрушки – корова, снегурочка, лебеди, кукла Алёнушка, козлёнок и т.п., иллюстрации к русским народным потешкам; набор загадок и картинок – отгадок к ним; запись русской народной песни « На зелёном лугу».

Воспитатель предлагает всем вместе пройтись по комнате. Обращает внимание детей на игрушку- репку, выясняет из какой она сказки. Прогулка продолжается. Поочередно находят кукол: Снегурочку, Аленушку, игрушку – корову – и все вместе решают из какой сказки пришли эти герои. Воспитатель надевает на руку персонажей сказки Деда и Бабку ( из кукольного театра). Дети вместе с воспитателем решают, в каких сказках живут эти герои ( «Снегурочка», «гуси – лебеди», «хаврошечка», «сестрица Аленушка и братец Иванушка»). Воспитатель подчеркивает, что все эти сказки – русские народные, и объясняет, что это значит.

- Жила – была в деревне бабушка Арина. Совсем уже старенькой стала: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и сказывает. Вот выросла её внучка Машенька, у неё своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки да и сама ещё что – нибудь придумывает, что бы сказка интересней стала. А тут уже и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё народились. Она им мамины и бабушкины сказки рассказывает, да ёщё и сама присочинит, чтобы интересней было. Вот так — от бабушек к детям, от детей к внукам, от внуков к правнукам – и переходили сказки. Потому-то их и называют народными. А сочинял сказки народ русский- вот и получились русские народные сказки, да до того интересные, что и мы с вами их очень слушать любим. Но не только сказки народ русский складывал. Послушайте загадки, которые я вам загадаю, да найдите – ка на своём столе отгадку:

Летит – воет

Сидит – землю роет (жук).

\*\*\*\*\*\*\*

Кто свой дом на себе носит? (улитка)

\*\*\*\*\*\*\*\*

Летит – жужжит

Как сядет – молчит (пчела)

\*\*\*\*\*\*\*\*

Кланяется, кланяется,

Придет домой растянется ( топор).

\*\*\*\*\*\*

Не крапива, а жжется,

Не солнце, а печет (печка)

- Загадки эти, тоже русский народ придумал, поэтому о них тоже можно сказать, что они русские народные. А еще на Руси всегда любили песни. Когда я была маленькой мне бабушка пела:

Баю – баюшки – баю, не ложися на краю,

Придёт серенький волчок Люду схватит за бочок.

И потащит во лесок, под ракитовый кусток,

Закопает во песок, а там пташки поют,

Людочке спать не дают.

А вам мамы и бабушки какие песни поют ( предлагая детям спеть).

- Все эти песни тоже придумал народ. Но не только колыбельные – были еще песни хороводные. Воспитатель приглашает встать всех в хоровод « На зелёном лугу».затем он предлагает детям пройтись по комнате, в разных метах которой расставлены иллюстрации к русским народным потешкам и почитать потешки. Еще раз напоминает, что потешки – это небольшие стихи, которые русский народ придумывал, что бы развлекать, потешать детей ( потеха – потешать – потешки). А теперь сядьте поудобнее вокруг меня и послушайте, что я вам прочту:

Жив – здоров – лежу в больнице.

Сыт по горло – есть хочу,

Хоть корову проглочу.

Воспитатель спрашивает, почему дети смеются, и разбирает перевёртыш построчно, находя в нем противоречия, вот такие забавные стишки народ назвал, перевёртышами, потому что все в них перевернуто. А ведь мы с вами тоже перевертыши придумывать умеем. Правда, они у нас еще не складные. Предлагает детям придумать несколько перевёртышей ( по методике Д. Родари, в обработке А. Страунинг).

- Скажите наоборот:

«Щенок лежит на коврике»; «Маша ест за столом, а Мурка под столом».

- Вот какие мы с вами сочинители! Так же и русские люди придумывали сказки, потешки, загадки, песенки, перевертыши. Это и называется устным народным творчеством. Устное - потому что ничего не записывали, т.к. писать не умели, а только пересказывали друг другу. В старину говорили не рот, а уста. И получалось – устное. Народное – потому что сочиняли, творили сами. Вот и