**«Планета Земля - наш общий дом»**

**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе с элементами мелкой моторики (оригами).**

**Цель.** Закрепить представление о том, что планета Земля – это огромный шар; что большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями. Продолжить знакомить с глобусом и картой – моделью земного шара, рассказать об уникальности Земли (есть жизнь, так как на ней есть воздух, вода, тепло.) Подвести детей к пониманию смысла о том, что Земля - это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте; дать представление о жизни в разных регионах Земли.  
     Воспитывать бережное отношение к земле – к своему дому, любовь к природе, заботливое отношение к животным.  
     Развивать интерес к животным Земного шара к их местообитанию, умение делать из бумаги зверей (оригами). Развивать ручную умелость, мелкую моторику.  
**Материал**: Глобус, физическая карта, макет карты, цветная бумага в форме квадрата 10 на 10см., ножницы, клей, кисточки.  
**Ход занятия.**  
*Организационный момент*   
     Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Они хотят посмотреть на вас, убедиться, что вы уже большие и умеете давать правильные полные ответы. А мы должны постараться оставить о себе хорошее впечатление, чтобы гостям захотелось ещё раз прийти к нам. Давайте улыбнёмся гостям, поздороваемся и займёмся делом.  
*Пальчиковая гимнастика.*   
«На полянке дом стоит,  
Ну а к дому путь закрыт.  
Мы ворота открываем  
В этот домик приглашаем».  
-Дети, скажите, когда наступит вечер, вы куда  пойдёте?  
(Мы все пойдём домой).  
-А место в доме, где вы живёте, как называется?  
(Место в доме называется квартирой).  
-Вам удобно, уютно в вашей квартире, в вашем доме?  
(Да).  
-Да, вам хорошо, потому что есть вода, тепло, свет. Со всем, что есть в доме, вы обращаетесь бережно, если что-то испортилось, приводите в порядок.  
-Где находится ваш дом?   
(На улице).  
-Улица где? (В городе).  
-Город где? (В республике).  
-Республика – в нашей стране, а страна – на нашей Земле. Вот и получается, что Земля – наш общий дом, наш дом родной.  
-Удобен ли этот дом для человека? Да, в нём есть всё, что необходимо для жизни: вода, пища, свет, тепло. И всё это надо беречь, любить и пользоваться с умом.  
-Дети, знаете ли вы кокой формы наша Земля? (Круглой).   
-Правильно, круглая. Её ещё называют Земным шаром. Наша планета Земля - очень большой шар. Изображают её в виде глобуса. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.  
-Какого цвета на глобусе больше? (На глобусе больше голубого и синего цвета).  
-Почему? Что этот цвет означает? (Синий – потому что большая часть планеты занята морями, океанами, реками).  
-Скажите сколько океанов на нашей планете?  
(На нашей планете всего четыре океана).  
-Сможете их назвать?  
(Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский).  
-Дети, если мы внимательно посмотрим на глобус, то увидим белый цвет. Что он означает?  
(Белым цветом обозначены снежные полюса).  
-Сколько на Земле полюсов и как они называются?  
(На Земле два полюса: южный и северный).  
-Правильно: Короной снежной с двух сторон  
                      Наш шар прекрасный окружён.  
-Земля, дети, это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где высятся горы и дышат жаром пустыни. Давайте вспомним, какие вы знаете материки.  
Дети называют: «Африка, Америка, Австралия, Антарктида и Евразия».  
-Правильно, молодцы. Ребята, Евразия-это самый большой материк, он делится на Азию и Европу, а Америка делится на Северную и Южную.   
-А кто назовёт самый маленький материк?   
(Самый маленький материк – это Австралия).  
-Какие цвета ещё есть на глобусе?   
(Ещё есть зелёный, он обозначает леса, луга, растительность).  
-Правильно вы сказали, а вот коричневым цветом обозначают горы и чем темнее цвет, тем они выше.  
  Изображение нашей планеты может быть нанесено не только на глобусе, но ещё и на карте. Карта это тоже модель нашей Земли.  
 её намного удобней брать с собой, так как можно сложить, скатать.  
Дети посмотрите сюда, что это? (воспитатель обращает внимание на макет карты).   
(Это карта).  
-Да, это карта, но здесь нет ни птиц, ни животных, ни рыб.  
Наша земля в опасности. Нужно её спасать.  
Сейчас мы с вами этим и займёмся, сделаем из бумаги фигурки животных, птиц и расселим их в местах  обитания.   
*Давайте немного отдохнём, сделаем ф/минутку.*   
Руки подняли и помахали-  
Это деревья в лесу.  
Локти согнули, кисти встряхнули-  
Ветер срывает росу.  
Плавно руками помашем-  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, покажем-  
Крылья мы сложим назад.  
*Молодцы.*   
А теперь, ребята мне ладони покажите –  
Правую и левую!  
В кулачок скорей сожмите  
Пальчики умелые.  
Разожмите… рассмотрите…  
И скорее мне скажите:  
Для чего нужны нам, дети,  
Ловкие ладошки эти?  
У всех у вас они умелые и трудолюбивые, сейчас нам очень пригодятся эти пальчики. Вы должны будете сделать поделки животных из бумаги и расселить  в местах их обитания.  
 *Дети делают оригами: жирафа, кашалота, лису, зайца, попугая, белого медведя, пингвина, слона, тюленя рыбу, ворону, кенгуру.*  
*Затем подходят со своей поделкой к карте-макету, называют, кого сделали и размещают на соответствующий материк.*  
Молодцы ребята, с заданием все отлично справились. На нашей планете вновь появилась жизнь и Земля наша вне опасности.  
**Итог:** 1.Дети, вам занятие сегодня понравилось?  
           2. Что нового узнали?  
           3. Что для вас было сложным на занятии?  
           4. Что больше всего понравилось?  
           5. О чём мы с вами говорили на занятии?  
*Дети читают стихотворение и делают движения руками в соответствии с текстом.*  
Наш дом родной, наш общий дом –  
Земля, где мы с тобой живём!  
Ты только посмотри вокруг  
Тут – речка, там зелёный луг.  
В лесу дремучем не пройдёшь,  
Воды в пустыне не найдёшь!  
 А где-то снег лежит горой,  
А где-то жарко и зимой…  
 Чудес нам всех не перечесть,  
Одно у них названье есть;  
Леса и горы, и моря –   
Всё называется – Земля!  
А если в космос ты взлетишь-  
Ты из окна ракеты  
Увидишь шар наш голубой,  
Любимую планету!