**«О Великой Отечественной войне».**

**I. Программное содержание:**

1. Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Познакомить с героями В.О.В.
3. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
4. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

**IV. Индивидуальная работа** – повторяли пословицы о Родине.
**V. Материал к занятию:** иллюстрации, картины о В.О.В.,  магнитофон для прослушивания песни «Солнечный круг»; «коробочка добрых дел», фишки красные, цветные карандаши – синие и красные.
**Развитие речи:**
Формирование навыка согласования прилагательных и существительных в роде, числе и падеже.
**VI. Организация занятия:** дети сидят на стульчиках (стулья полукругом).
**Ход занятия.**
 **1 часть.** Звучит музыка –детская песня «Солнечный круг»
Логопед: Каждый год наш народ отмечает день Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.
Что же это за праздник?
Дети. Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.
Логопед: Это не только праздник наших солдат, но и всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть дедушки и бабушки, воевавшие на войне, кем?
Дети. Солдатами, медсестрами.
Логопед: Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день.
Его завоевали наши доблестные деды.
А кто скажет, когда мы все отмечаем День  победы? (ответы детей -  9 мая).
А что бывает в этот день, послушайте загадку.
         Вдруг из темноты
         В небе выросли кусты
         А на них то голубые,
Пунцовые, золотые, небывалой красоты
         Распускаются цветы.
         И все улицы под ними
         Тоже стали голубыми,
         Пунцовыми, золотыми, разноцветными.
Что же это такое? (ответы детей – салют), ( показ иллюстрации «День Победы».
Правильно салют, а вы видели салют? (ответы детей).
Хорошо. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне Кто погиб, а кто вернулся живым. Скоро мы будем отмечать 66-ой раз светлый и скорбный праздник-День Победы. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.
Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, танков, грузовиков. Немецко–фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.
Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (муз. В. Александрова, сл. В. Лебедева - Кумача ).
Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.
Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.
Как вы думаете, что такое «подвиг»?
Дети. Это смелый, отважный, хороший поступок.
Воспитатель: Как называется человек, совершивший подвиг?
Дети. Герой.
Воспитатель: Вот о таких героях я вам сейчас прочитаю рассказ- о мальчиках, которые до войны учились в школе, а во время войны ушли воевать, помогать взрослым. (Читаю рассказ).
Далее дети и воспитатель обмениваются впечатлениями о прочитанном рассказе, героических поступках отважных героев).
Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.
Победой кончилась война,
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою.
А кто за подвиг трудовой
В своем родном краю.
На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К нам приходят люди, чтобы почтить память защитников России. У нас в городе -это Вечный огонь, памятник Славы. Возле него несут почетный караул курсанты.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Нашим дедам и отцам.
                                (Л. Некрасова).
**2 часть**
Смелыми и сильными были солдаты В.О.В., но чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.
**Физкультминутка.**
Как солдаты на параде,
мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой- раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки-
Дружно, веселей.
Застучали наши ножки-
Громче и быстрей.
По коленочкам ударим-
Тише, тише, тише!
Ручки, ручки понимаем-
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.

А сейчас сели все на стульчики.
**3 часть**
А я, дети, знаю пословицы и поговорки о Родине.
- На родной стороне и камешек знаком.
-Своя земля и в горсти мила.
-На чужой сторонушке рад своей воронушке.
А вы знаете ли?
Дети.
-Родимая сторона –мать, чужая- мачеха. (Ралина).
-На чужой стороне и весна не красна. (Максим А.).
-На чужой стороне и сокола зовут вороною, (Эльвина).
-Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. (Диана).
-За правое дело стой смело. (Данил Л.)
-Скучно жить Афонюшке на чужой сторонушке. (Данил Х.)
Воспитатель: Эти пословицы говорят о том, что на Родине – хорошо, а на чужой стороне, в чужих краях скучно, плохо и грустно.
А вы, дети, молодцы! Много знаете пословиц и поговорок.
**4 часть.**
Дети, вам уже много раз читали и рассказывали о хороших делах и поступках. Сегодня я приготовила для вас коробочку добрых дел и, добрых поступков.
Это коробочка- не простая, так как в ней хранятся добрые поступки и добрые дела. Теперь каждое хорошее дело и добрый поступок мы будем отмечать красными фишками.
Когда закончится неделя, мы с вами посмотрим много ли красных фишек у нас в коробочке добрых дел.
Подумайте и скажите, какие дела можно назвать добрыми? (ответы детей).
Давайте поиграем в добрые дела. Расскажите о своих добрых делах. (Помогаю маме, бабушке, сестре и т. д.)
В коробку складываем добрые дела. Я, думаю, у нас в коробочке будет много красных фишек. О хороших делах, о доброте нужно не только говорить, но и делать, совершать их.
**5 часть.**
У вас на столе листочки и цветные карандаши- красный и синий. Если занятие понравилось, нарисуем солнышко, если нет – тучку. Какая часть занятия вам понравилась больше всего? (спросить каждого ребенка).
Мы с вами и дальше будем говорить о Родине, об Армии, о солдатах, моряках, офицерах; о добрых делах, о хороших поступках, узнаем еще больше, будем еще умнее.
А сейчас попрощаемся с гостями:
- До свиданья, до свиданья,
Всем спасибо за вниманье.