**«Наша планета Земля». Старшая группа.**

Логопед:  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,   
На планете мы останемся одни.

*(голос Земли)*  
Земля:  
Я – Земля. Я – Земля. Я – Земля!  
Усталость моя беспредельна!  
О стоне моём не взыщите.  
Хоть кто-то услышит биенье  
Уставшего сердца в зените?  
Люди моей планеты!  
Люди моей планеты!  
Планета в опасности!  
Кромсая лёд, меняя рек теченье,  
Твердите Вы, что дел невпроворот,  
Но вы ещё попросите прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька,  
Но вам об этом думать неохота,   
Сейчас Вам не до этого пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без рек и реки без воды.  
Всё меньше – окружающей природы,  
Всё больше – окружающей среды.

Логопед:  
- Ребята, наша Земля в опасности. Хотите спасти свою планету от беды?  
Дети:  
- Да.     
Логопед:   
- А вы знаете главные беды своей планеты?  
Дети:  
Гудят заводы, всюду пыль,  
Бежит, дымит автомобиль.  
А между тем деревья стонут,  
В грязи и пыли просто тонут,  
А чтоб построить нам заводы –  
Рубят лес и губят воду.  
Стала грязной наша вода,  
От растений нет и следа.  
Отнят дом у наших зверей,  
Птицам, рыбам плохо теперь.

Логопед:  
- Мы хотим всех детей, всех людей научить любить дом родной, охранять леса земли и дружить с красотой. А кто может решить эту задачу?  
Дети:  
- Мы – дети Галактики,  
- Мы – искорки радуги,  
- Мы – дети твои,  
Дорогая Земля!  
Логопед:  
- Я, ты, он, она, вы, вместе мы дети Земли. Земля наш общий дом. А достойные ли мы дети, сейчас проверим.  
- Когда небо ниже земли? *(когда оно отражается в воде)*      
- Кто слышит ногами? *(кузнечик)*  
- Какими лекарствами лечил Айболит зверей? *(шоколадом, гоголем-моголем)*  
- Какой колокольчик не звенит? *(цветок)*    
- У кого есть шапка без головы, нога без сапога? *(у гриба)*  
- В кого превратила Лебедь князя Гвидона, когда он посещал царство царя Салтана?  
    *(комара, муху, шмеля)*  
- Чем зудит комар? *(крыльями)*  
- Какое дерево умеет плакать? *(ива)*  
- На всех лугах цветут сестрички: золотой глазок, белые реснички? *(ромашка)*  
- Какой золотой цветок даёт белый пушок? *(одуванчик)*  
- Что ест зимой жаба? *(ничего, она спит)*

**Танец: «Парный»**

**Конкурс: «Как можно помочь человеку в беде?»**  
1 – Вы потерялись в лесу. По каким ориентирам можно определить, где север, а где юг,  
чтобы найти дорогу домой?  
2 – У меня часто бывает ангина, что бы вы могли мне посоветовать из целебных трав?

**Песня: «Моя Россия»***(муз. Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой)*

**Конкурс: «Назови животных или обитателей»**  
**-** степи;                 - водоёма;          - леса;                   - пустыни.  
Дети: Рыбы, птицы, звери    
            В душу людям смотрят,  
            Как будто просят нас:  
            «Люди не убивайте зря,  
            Ведь море без рыб – не море,  
            Ведь небо без птиц – не небо,  
            Земля без зверей – не земля,  
            А нам без Земли нельзя!

Логопед: Земля – общий дом для всех.  Живя в этом доме, человек должен заботиться о других  живых существах.

**Песня: « Все мы – земляне»**    
                          
Дети: Здравствуй, Планета!  
            Здравствуй, Земля!  
            Отныне мы дети твои   
            И друзья.  
            Отныне мы вместе  
            Большая семья:  
            Цветы и деревья,  
            Птицы и я.  
              
Логопед: Если мы будем относиться ко всему окружающему с бережностью,  
                то наша планета, наша земля будет ещё краше.

Берегите землю! Берегите   
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинки солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
На могиле тень от баобаба.  
Ястреба, парящего над морем,  
Полумесяц над речным покоем,  
Ласточку мелькающую в жите,  
Берегите Землю! Берегите!