**«Наша планета Земля». Старшая группа.**

Логопед:
Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

*(голос Земли)*
Земля:
Я – Земля. Я – Земля. Я – Земля!
Усталость моя беспредельна!
О стоне моём не взыщите.
Хоть кто-то услышит биенье
Уставшего сердца в зените?
Люди моей планеты!
Люди моей планеты!
Планета в опасности!
Кромсая лёд, меняя рек теченье,
Твердите Вы, что дел невпроворот,
Но вы ещё попросите прощенья
У этих рек, барханов и болот,
У самого гигантского восхода,
У самого мельчайшего малька,
Но вам об этом думать неохота,
Сейчас Вам не до этого пока.
Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без рек и реки без воды.
Всё меньше – окружающей природы,
Всё больше – окружающей среды.

Логопед:
- Ребята, наша Земля в опасности. Хотите спасти свою планету от беды?
Дети:
- Да.
Логопед:
- А вы знаете главные беды своей планеты?
Дети:
Гудят заводы, всюду пыль,
Бежит, дымит автомобиль.
А между тем деревья стонут,
В грязи и пыли просто тонут,
А чтоб построить нам заводы –
Рубят лес и губят воду.
Стала грязной наша вода,
От растений нет и следа.
Отнят дом у наших зверей,
Птицам, рыбам плохо теперь.

Логопед:
- Мы хотим всех детей, всех людей научить любить дом родной, охранять леса земли и дружить с красотой. А кто может решить эту задачу?
Дети:
- Мы – дети Галактики,
- Мы – искорки радуги,
- Мы – дети твои,
Дорогая Земля!
Логопед:
- Я, ты, он, она, вы, вместе мы дети Земли. Земля наш общий дом. А достойные ли мы дети, сейчас проверим.
- Когда небо ниже земли? *(когда оно отражается в воде)*
- Кто слышит ногами? *(кузнечик)*
- Какими лекарствами лечил Айболит зверей? *(шоколадом, гоголем-моголем)*
- Какой колокольчик не звенит? *(цветок)*
- У кого есть шапка без головы, нога без сапога? *(у гриба)*
- В кого превратила Лебедь князя Гвидона, когда он посещал царство царя Салтана?
    *(комара, муху, шмеля)*
- Чем зудит комар? *(крыльями)*
- Какое дерево умеет плакать? *(ива)*
- На всех лугах цветут сестрички: золотой глазок, белые реснички? *(ромашка)*
- Какой золотой цветок даёт белый пушок? *(одуванчик)*
- Что ест зимой жаба? *(ничего, она спит)*

**Танец: «Парный»**

**Конкурс: «Как можно помочь человеку в беде?»**
1 – Вы потерялись в лесу. По каким ориентирам можно определить, где север, а где юг,
чтобы найти дорогу домой?
2 – У меня часто бывает ангина, что бы вы могли мне посоветовать из целебных трав?

**Песня: «Моя Россия»***(муз. Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой)*

**Конкурс: «Назови животных или обитателей»**
**-** степи;                 - водоёма;          - леса;                   - пустыни.
Дети: Рыбы, птицы, звери
            В душу людям смотрят,
            Как будто просят нас:
            «Люди не убивайте зря,
            Ведь море без рыб – не море,
            Ведь небо без птиц – не небо,
            Земля без зверей – не земля,
            А нам без Земли нельзя!

Логопед: Земля – общий дом для всех.  Живя в этом доме, человек должен заботиться о других  живых существах.

**Песня: « Все мы – земляне»**

Дети: Здравствуй, Планета!
            Здравствуй, Земля!
            Отныне мы дети твои
            И друзья.
            Отныне мы вместе
            Большая семья:
            Цветы и деревья,
            Птицы и я.

Логопед: Если мы будем относиться ко всему окружающему с бережностью,
                то наша планета, наша земля будет ещё краше.

Берегите землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинки солнечные блики,
На камнях играющего краба,
На могиле тень от баобаба.
Ястреба, парящего над морем,
Полумесяц над речным покоем,
Ласточку мелькающую в жите,
Берегите Землю! Берегите!