**Конспект подгруппового занятия по формированию лексико- грамматических средств языка для дошкольников старшего возраста с ОНР.**  
**Тема «В гостях у Зимушки-зимы».**  
  
  
**Цели занятия:**

* закрепление представлений о зиме и её приметах;
* уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима»;
* совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование существительных и прилагательных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов);
* учить подбирать однокоренные слова;
* развитие диалогической речи;
* развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления;
* воспитание навыков самостоятельности, инициативности и   
  сотрудничества.  
    
  **Оборудование:** магнитная доска, предметные и сюжетные картинки  
    
  по теме «Зима», магниты, снежинки, полоса со стрелками,   
    
  демонстрационный снеговик, конверты с плоскостными частями снеговика,  
    
  карточка с изображением частей снеговика, магнитофон.  
    
    
  **Ход занятия.**  
    
  1. Приветствие. Организационный момент.  
    
  Дети собирают общую разрезную сюжетную картинку.  
    
  - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?  
    
  Сообщение темы занятия.  
    
  - Мы сегодня отправимся в гости к Зимушке-зиме.  
    
    
  2. Игра «Художники».  
    
  - Что такое зима? Давайте представим, что мы с вами художники и «нарисуем» зимнюю картину.  
    
  На столе разложены предметные и сюжетные картинки, связанные с зимой (снежинка, Дед Мороз, снеговик и т.д.). Дети закрепляют на магнитной доске выбранную картинку и рассказывают о ней.  
    
  3. Игра «Кто больше слов придумает».  
    
  - Дети, без чего не бывает зимы?   
    
  - Какой бывает снег?  
    
  Подумай, называй.  
    
  Своё словечко быстро  
    
  Снежинкой отмечай!  
    
  Называя прилагательные, каждый ребёнок закрепляет на доске снежинку.  
    
  (Белый, пушистый, мягкий, сухой, мокрый, липкий, скрипучий, искрящийся, сверкающий, холодный, грязный и т.д.)  
    
  - Что делает снег?  
    
  Попробуй сказать.  
    
  Все стрелочки - действия  
    
  Прошагать.  
    
  На доске висит полоска, на которой нарисованы стрелочки. Каждый ребёнок, называя слово-действие, передвигает магнит по дорожке, (падает, блестит, сверкает, кружится, искрится, тает, скрипит и т.д.)  
    
  4.- Давайте одеваться на прогулку и поиграем в игру «Закончи предложение»  
    
  (слова- антонимы).  
    
  У меня большие перчатки, а у вас маленькие.  
    
  Длинные сапоги  
    
  Тонкий свитер  
    
  Широкий шарф  
    
  Чёрные валенки  
    
  Сухие варежки  
    
  5. Физминутка.  
    
  Музыкально-речевая игра «Прилетел ветерок» (муз. Г.Вяхирева).  
    
  Прилетел ветерок,  
    
  Прилетел на денёк.  
    
  Нас погладил ласково рукой.  
    
  Оглянулся вокруг,  
    
  Улыбнулся и вдруг  
    
  Закружился в пляске озорной.  
    
  А мы надели лыжи  
    
  И встали на коньки.  
    
  Играем, играем  
    
  В пушистые снежки.  
    
  6.Упражнение «Узнай по частям».  
    
  На наборное полотно вывешивается карточка с изображением частей снеговика.  
    
  - Как вы думаете, что получится, если правильно собрать все эти части?  
    
  7.Логопед помещает на доске снеговика.  
    
  Игра «Составь снеговика».  
    
  - Дети, у вас на столах лежат конверты. Попробуйте сделать каждый своего снеговика.  
    
  8.Упражнение «Большие и маленькие».  
    
  - Чем отличаются снеговики?  
    
  - Я буду говорить, что есть у большого снеговика, а вы про эти же части у маленьких снеговиков, называя их ласково.  
    
  У большого снеговика красный нос.  
    
  У маленького снеговика красненький носик.  
    
  Чёрные глаза  
    
  Лохматая метла  
    
  Зелёное ведро  
    
  Длинный шарф.  
  9.Дидактическая игра «Доскажи словечко»  
    
  — Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давай­те поиграем с этим словом. Дидактическая игра «Доскажи сло­вечко». Логопед читает стихотворение, а дети добавляют слова, свя­занные со словом «снег».  
    
  Тихо, тихо, как во сне,  
    
  Падает на землю ... *(Снег.)*  
    
  С неба все скользят пушинки —  
    
  Серебристые ... *(Снежинки.)*  
    
  На посёлки, на лужок  
    
  Все снижается ... *(Снежок.)*  
    
  Вот веселье для ребят —  
    
  Все сильнее ... *(Снегопад.)*  
    
  Все бегут вперегонки,   
    
  Все хотят играть в ... *(Снежки.)*  
    
  Словно в белый пуховик   
    
  Нарядился ... *(Снеговик.)*  
    
  Рядом снежная фигурка —  
    
  Эта девочка — ... *(Снегурка.)*  
    
  На снегу-то, посмотри —   
    
  С красной грудкой ... *(Снегири.)*   
    
  Словно в сказке, как во сне,   
    
  Землю всю украсил ... *(Снег.)*  
    
  10. Итог занятия, оценка деятельности детей.