**МБДОУ детский сад № 85**

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**Тема: «Дикие животные»**

Учитель – логопед: Дрёмина В.В.

 высшей категории

Екатеринбург 2021 год

**Цели:**

**I. Образовательные:**

1. Уточнение, расширение словаря по теме (активизация слов-глаголов, прилагательных).

**II. Коррекционные:**

1. Развитие функции словообразования (образование существительных; согласование существительных с числительными)

2. Практическое употребление в речи форм именительного падежа единственного числа существительных, родительного падежа единственного числа существительных.

3. Развитие связной речи (составление описательного рассказа)

4. Развитие фонематического слуха

5. Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики, дыхания.

6. Развитие зрительного внимания, логического мышления.

**III. Воспитательные:**

1. Воспитание любви к животным

**Оборудование:** зеркала, картинки с изображением диких животных, игрушки-животные, картинки на артикуляционную гимнастику, ширма, музыкальные инструменты, чудесная коробочка, елочка, слоговые домики, муляжи грибов и яблок, предметные картинки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

«С добрым утром, глазки,

 Вы проснулись?

 С добрым утром, утки,

 Вы проснулись?

 С добрым утром, ручки,

 Вы проснулись?

 С добрым утром, ножки,

 Вы проснулись?

 Глазки смотрят,

 Утки слушают,

 Ручки хлопают,

 Ножки топают,

 Мы проснулись!»

II. Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение для губ: «Слоник»

Буду подражать слону!

Губы «хоботком» тяну

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

Упражнение для языка: «Лошадка».

Я веселая Лошадка

Темная, как шоколадка,

Язычком пощелкаю громко –

Стук копыт услышишь звонкий.

Упражнение для языка «Гриб».

Под березой у дорожки,

Гриб растет на тонкой ножке,

Мимо мы пройти не сможем,

Гриб в лукошко мы положим.

2. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Чтобы нам не провалиться в снегу, что мы можем взять с собой? (Лыжи).

Мы пойдем в страну чудес,

Под названием краткий лес,

Там, в густой сосновой чаще

Заповедник настоящий

Сядем тихо на пенёк,

Мы послушаем дружок,

От чего дрожит осинка?

Там, под ней зверек сидит

Видишь, серенькая спинка

Зоркий глаз на нас косит,

Этот зверь такой трусишка.

Как зовут его?....... (Зайчишка).

Кто в дупло забрался лапой?

Неуклюжий, косолапый

Там в дупле темный мёд,

Он всегда его найдет,

Может громко он реветь

А зовут его? …..(Медведь)

Вот разбойник длиннохвостый

Он в зайчатах, знает толк

Злой, зубастый, серый, страшный,

Ну конечно, это….. (Волк).

Две подруги, обе рыжи,

Посмотри на них поближе,

Эта шишки крошит мелко,

Называют ее ……(Белка).

Ну. А та красавица

Рыжим мехом славится

Хвост большой ее краса

Это модница …..(Лиса).

(По мере отгадывания выставляются игрушки)

- Как одним словом мы называем этих животных? (Дикие).

3. Развитие внимания.

- Звери любят играть. Давайте поиграем с ними в прятки. (Дети закрывают глаза).

-Какого зверя нес тало на полянке?

4. Развитие слухового внимания.

- А еще звери играют на музыкальных инструментах. Как вы думаете, на чем они играют? (Логопед играет за ширмой, дети отгадывают).

5. Работа над дыханием.

Сдуть с ладошки снежинку.

III. 1. – Ребята, давайте, посмотрим, какие загадки нам приготовила «Чудесная коробочка».

(Дети достают из чудесной коробочки по 1 картинке, описывают изображенное на ней животное, а группа отгадывает, о ком идёт речь).

2. Физминутка.

Танец Зайчат.

3. Игра «Кто кем будет?»

- Как вы думаете, кем будет Ёжонок, когда вырастет?

Ёжонок – ёжом

Лисёнок – лисой

Волчонок – волком

Медвежонок – медведем

Зайчик – зайцем

4. Счет

- Животные приготовили нам подарки. Белочка – грибы, а ёжик-яблоки. Давайте посчитаем сколько яблок, грибов.

 Одно яблоко один гриб

 Два яблока два гриба

 Три яблока три гриба

 Четыре яблока четыре гриба

 Пять яблок пять грибов

5. Мы тоже подарим подарки животным. Только подарок должен соответствовать первому звуку животного. (Белке – барабан Лисе – лимон Медведю – мяч Зайцу – зонт и т.д.)

6. Наше путешествие подошло к концу. Давайте скажем до свидания всем животным, спасибо что пригласили к себе в гости. Ну, а сами вернёмся к себе в детский сад. – Разделим слова на слоги, которые мы встречали во время своего путешествия: лиса, ёж, зайчиха, белка, берлога.

IV. Подведение итогов. – Ребята, у кого мы сегодня с вами были в гостях? (у диких животных). – Чем мы там занимались? (загадывали друг другу загадки, считали грибы и яблоки, подарили свои подарки, делили слова на слоги).