**«Богатыри земли русской»**

**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе детского сада.**

Пояснительная записка
Научить детей как сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может заинтересовать ребенка чистой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения – сохранить эту самобытность. Мы же в немалой степени растеряли свои национальные черты, предали забвению русскую народную культуру, отвергли то, что является сутью русского человека.
Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.
2012 год объявлен годом «Истории России», в связи с этим разработан комплексно-тематический план по теме «Прошлое нашей России». Содержание которого направлено на нравственно-патриотическое развитие воспитанников. Одним из этапов реализации плана, является знакомство с Русскими былинными богатырями.
Учитывая Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, данный материал реализуется через образовательную область «Познание», с учетом принципа интеграции («Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»)
Непосредственно образовательная деятельность «Богатыри земли русской» проводится в группе со всеми воспитанниками, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В процессе образовательной деятельности используются компьютерные технологии в виде презентации «Богатыри земли русской», информационно-коммуникативные технологии (слушание в грамзаписи былины, чтение отрывков о былинных богатырях, рассматривание картины).
Данная тема вызывает положительные эмоции, эмоциональный отклик, вызывает интерес.
У детей сформированы представление о былине, о былинных героях, о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Воспитано чувство гордости за богатырскую силу России.
Дети применяют в повседневной жизни, в сюжетных играх, ролевых играх.
Проводя анализ проделанной работы, чувствую,  что не зря взялась за эту тему. Прежде всего, получила большое удовольствие от «общения» с искусством и литературой. В ходе работы   узнала старинные былины и сказания о русских богатырях, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Именно в них  услышала голоса живой истории и увидела  картины далёкого прошлого. Сколько  сделала открытий для самой себя!

***Цель:***

1. Расширять кругозор о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.
2. Формировать представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.
3. Вызвать интерес к словесному искусству: сказаний, песен, языку былин, преданий о русских богатырях.
4. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

***Предварительная работа:***
Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».
 Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.
 Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».
 Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист- Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».
  Изодеятельность на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри», «Кони русских богатырей».

***Оборудование:***
Иллюстрации богатырей Древней Руси; карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, кистень и т.д.) и оружие современных воинов (пистолет, ружьё, винтовка, автомат); костюмы богатырей и гусляра, канаты, речка, камушки из бумаги, камень на распутьи, три дороги, лес, изображения Кащея Бессмертного, Соловья-разбойника, Змея-Горыныча.

***Активизация словаря:***
Богатырь, гусляр, кольчуга, доспехи, снаряжения, славяне, русичи,, топкие болота, былины, меч, булава, палица, кистень, копьё, секира, чекан, топор, боевой бич, цепь, лук и стрелы, ножи, кинжал, гусли.

***Ход занятия:*** (использование мультимедийного проектора , презентация «Богатыри земли русской» *слайд 1*)
 Дети сидят в зале на стульчиках.
Логопед**:**
Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине? *Слайд.2*
**Дети:**
 Илья Муромец,
Добрыня Никитич,
Алёша Попович.
Логопед:
 - Правильно, а кем они были?
 **Дети:**
Богатырями.
Логопед:
Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?
 **Дети:**
Богатыри - это люди , которые защищали нашу Родину от врагов.
Логопед:
 Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамечанным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Ребята,
мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются?
 **Дети:**
«Соловей - разбойник» *слайд.3*, «Финист-Ясный Сокол» *сайдл.4*, «Никита Кожемяка» *слайд.5*,
«Змей Горыныч» *слайд.6*, «Алёша Попович и Тугарин Змей» *слайд.7* и т.д..
Логопед:
 Дети, а с кем боролись герои - богатыри?
 **Дети:**
 С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.
Логопед:
 Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?
**Дети:**
Да.
Логопед:
 Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.
Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?
 **Дети:** Дорогу.
Логопед:
Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:
 Пойдёшь на право
Деньги и слава,
Пойдёшь на лево
Друзей потеряешь и будешь не смелым.
Двинешься прямо
Ждет опасность и богатырская застава.
 Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?
 **Дети:**
Дорогу, которая идет прямо.
Логопед с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие. (Вкючается запись на магнитофоне и сказочный голос говорит первое задание).  *Слайд.9*
 *Голос:*
*(Задание 1)*
 Для начала разомнитесь,
По верёвочке пройдитесь,
Со ступать с неё нельзя
Пропасть вас там ждёт друзья.
(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).
*Голос:*
*(задание 2)*
 Вот преграда на пути
Её так просто не пройти
Надо быстро вспоминать
И пословицы сказать!
(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).

Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине
Смелость силе воевода.
Тот герой кто за Родину горой.
Кто смел тот на коня сел.
За край свой насмерть стой.
Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.
Сам погибай, а товарища выручай.
С родной земли умри, не сходи.
Жить - Родине служить.
Счастье - Родины дороже жизни.
Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
 *Голос:*

*(задание 3)*
 Вот и речка на пути
Не проехать, не пройти
Соловей - разбойник злой
Мост сломал здесь над рекой.
(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).
 *Голос:*

*(задание 4)*
Здесь преграда, здесь Кащей
Ест он много-много детей (щей)
Чтобы дальше вам пройти
Нужно доказать, что вы богатыри.

Физкультминутка «Богатыри»
Богатырь- вот он каков:
(Показывают силача)
Он силён , он здоров,
Он из лука стрелял,
(Имитируют движения)
Метко палицу бросал,
На границе стоял,
Зорко - зорко наблюдал,
Подрастём, мы и, смотри,
(Поднимаем руки высоко вверх)
Станем, как богатыри!
 *Голос:*

*(задание 5)*
Все преграды покорились
Дальше в путь вы все пустились
Но, увы, не тут - то было,
Вихрем всё вдруг закружило!
Змей Горыныч трехголовый
Повстречался на пути,
Тут спасенья не ищи!
Но ребята не зевай
И оружие скорее выбирай!
(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из оружия современных воинов).
**Дети:** Пистолет, ружьё, винтовка, автомат.
 Дети с воспитателем идут дальше по дорогу, и навстречу им выходит мальчик - гусляр.(под музыку).

Логопед:
Кто ты?
 **Гусляр:**
Я гусляр, хожу от города к городу, отсела к селу, пою о подвигах богатырей русских. Раньше телевидения не было, только от меня люди новости и узнавали.
Логопед:
А наши ребята тоже знают, кто такие богатыри!
Один ребёнок прочитает стихотворение о богатыре.
 Богатырь, силён как вольный ветер,
Могуч как ураган.
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей
И стариков и матерей!
Логопед:
Вот кто такие богатыри.
 **Гусляр:**
 Аи, под славным городом под Киевом,
Стояла -то застава богатырская.
На заставе атаман был Илья Муромец,
Податаманье был Добрыня Никитич,
Есаул - Алёша - поповский сын.
Выходят три мальчика, одетых богатырями.
 **Илья Муромец:** *слайд.16*
Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,
Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,
Рычал злодей-разбойник по-звериному,
От его свиста все цветочки осыпалися,
А что есть люди - все мертво лежат.
Но срубил я ему буйну голову,
Говорил притом таковы слова:
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,
Тебе полно-тко стращать малых детушек!»

 Звучит музыка.
 **Добрыня Никитич:**

Поехал я к славной речке -
Вдруг не дождь дождит, не гром гремит,
Аи Змеинищо да то Горынищо,
Аи о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.
Говорит-то Змеинищо таковы слова:
«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,
Я тебя в полон возьму, захочу - сожгу,
Захочу - сожру».
Изловчился я, ударил Горынище,
Ан упал-то Змей на сыру землю,
На сыру землю, на ковыль-траву.
Запросил пощады, душегубище.
Звучит музыка.
 **Алеша Попович:**

Рассказали мне про Тугарина Змеевича,
И что сам он трех саженей росту,
Конь под ним, как лютый зверь,
Изо рта пламень пышет,
Из ушей - дым столбом - все боятся лютого,
Как хлестнул я его по голове,
А как упал он на сыру землю,
То вскочил я ему на черну грудь,
И отрезал ему голову прочь,
И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».

 Звучит гусельная музыка.
 **Гусляр:**
Ой вы, гой еси, богатыри да святорусские,
Аи седлали вы коней добрых,
Да стояли вы за веру и Отечество,
И поклон вам от Руси и во веки веков.
 Кланяются друг другу и зрителям и уходят.  *Слайд.19*
Логопед: Ну вот, ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия, как богатыри, увидели богатырей и узнали об их подвигах. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными.  А что нового вы узнали?
Для закрепления поиграем в игру «Богатыри»  *слайд.20*
И я хочу сделать вам каждому подарок - это рисунок богатыря. Его доспехи вы можете раскрасить.