**«Богатыри земли русской»**

**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе детского сада.**

Пояснительная записка  
Научить детей как сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может заинтересовать ребенка чистой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения – сохранить эту самобытность. Мы же в немалой степени растеряли свои национальные черты, предали забвению русскую народную культуру, отвергли то, что является сутью русского человека.  
Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.  
2012 год объявлен годом «Истории России», в связи с этим разработан комплексно-тематический план по теме «Прошлое нашей России». Содержание которого направлено на нравственно-патриотическое развитие воспитанников. Одним из этапов реализации плана, является знакомство с Русскими былинными богатырями.  
Учитывая Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, данный материал реализуется через образовательную область «Познание», с учетом принципа интеграции («Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»)  
Непосредственно образовательная деятельность «Богатыри земли русской» проводится в группе со всеми воспитанниками, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В процессе образовательной деятельности используются компьютерные технологии в виде презентации «Богатыри земли русской», информационно-коммуникативные технологии (слушание в грамзаписи былины, чтение отрывков о былинных богатырях, рассматривание картины).  
Данная тема вызывает положительные эмоции, эмоциональный отклик, вызывает интерес.  
У детей сформированы представление о былине, о былинных героях, о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Воспитано чувство гордости за богатырскую силу России.  
Дети применяют в повседневной жизни, в сюжетных играх, ролевых играх.  
Проводя анализ проделанной работы, чувствую,  что не зря взялась за эту тему. Прежде всего, получила большое удовольствие от «общения» с искусством и литературой. В ходе работы   узнала старинные былины и сказания о русских богатырях, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Именно в них  услышала голоса живой истории и увидела  картины далёкого прошлого. Сколько  сделала открытий для самой себя!

***Цель:***

1. Расширять кругозор о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.
2. Формировать представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.
3. Вызвать интерес к словесному искусству: сказаний, песен, языку былин, преданий о русских богатырях.
4. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

***Предварительная работа:***  
Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».  
 Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.  
 Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».  
 Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист- Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».  
  Изодеятельность на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри», «Кони русских богатырей».

***Оборудование:***  
Иллюстрации богатырей Древней Руси; карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, кистень и т.д.) и оружие современных воинов (пистолет, ружьё, винтовка, автомат); костюмы богатырей и гусляра, канаты, речка, камушки из бумаги, камень на распутьи, три дороги, лес, изображения Кащея Бессмертного, Соловья-разбойника, Змея-Горыныча.

***Активизация словаря:***  
Богатырь, гусляр, кольчуга, доспехи, снаряжения, славяне, русичи,, топкие болота, былины, меч, булава, палица, кистень, копьё, секира, чекан, топор, боевой бич, цепь, лук и стрелы, ножи, кинжал, гусли.

***Ход занятия:*** (использование мультимедийного проектора , презентация «Богатыри земли русской» *слайд 1*)  
 Дети сидят в зале на стульчиках.   
Логопед**:**   
Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине? *Слайд.2*  
**Дети:**   
 Илья Муромец,   
Добрыня Никитич,   
Алёша Попович.   
Логопед:  
 - Правильно, а кем они были?   
 **Дети:**   
Богатырями.  
Логопед:   
Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?   
 **Дети:**   
Богатыри - это люди , которые защищали нашу Родину от врагов.   
Логопед:   
 Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамечанным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Ребята,   
мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются?   
 **Дети:**   
«Соловей - разбойник» *слайд.3*, «Финист-Ясный Сокол» *сайдл.4*, «Никита Кожемяка» *слайд.5*,   
«Змей Горыныч» *слайд.6*, «Алёша Попович и Тугарин Змей» *слайд.7* и т.д..   
Логопед:   
 Дети, а с кем боролись герои - богатыри?   
 **Дети:**   
 С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.   
Логопед:   
 Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?   
**Дети:**   
Да.   
Логопед:   
 Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.   
Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?   
 **Дети:** Дорогу.   
Логопед:   
Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:   
 Пойдёшь на право   
Деньги и слава,   
Пойдёшь на лево   
Друзей потеряешь и будешь не смелым.   
Двинешься прямо   
Ждет опасность и богатырская застава.   
 Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?   
 **Дети:**   
Дорогу, которая идет прямо.   
Логопед с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие. (Вкючается запись на магнитофоне и сказочный голос говорит первое задание).  *Слайд.9*  
 *Голос:*  
*(Задание 1)*   
 Для начала разомнитесь,   
По верёвочке пройдитесь,   
Со ступать с неё нельзя   
Пропасть вас там ждёт друзья.   
(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).    
*Голос:*   
*(задание 2)*   
 Вот преграда на пути   
Её так просто не пройти   
Надо быстро вспоминать   
И пословицы сказать!   
(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).

Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине  
Смелость силе воевода.   
Тот герой кто за Родину горой.   
Кто смел тот на коня сел.   
За край свой насмерть стой.   
Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.   
Сам погибай, а товарища выручай.   
С родной земли умри, не сходи.   
Жить - Родине служить.   
Счастье - Родины дороже жизни.   
Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.   
Если дружба велика, будет Родина крепка.   
 *Голос:*

*(задание 3)*   
 Вот и речка на пути   
Не проехать, не пройти   
Соловей - разбойник злой   
Мост сломал здесь над рекой.   
(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).   
 *Голос:*

*(задание 4)*   
Здесь преграда, здесь Кащей   
Ест он много-много детей (щей)   
Чтобы дальше вам пройти   
Нужно доказать, что вы богатыри.   
  
Физкультминутка «Богатыри»  
Богатырь- вот он каков:   
(Показывают силача)   
Он силён , он здоров,   
Он из лука стрелял,   
(Имитируют движения)   
Метко палицу бросал,   
На границе стоял,   
Зорко - зорко наблюдал,   
Подрастём, мы и, смотри,   
(Поднимаем руки высоко вверх)   
Станем, как богатыри!   
 *Голос:*

*(задание 5)*   
Все преграды покорились   
Дальше в путь вы все пустились   
Но, увы, не тут - то было,   
Вихрем всё вдруг закружило!   
Змей Горыныч трехголовый   
Повстречался на пути,   
Тут спасенья не ищи!   
Но ребята не зевай   
И оружие скорее выбирай!   
(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из оружия современных воинов).   
**Дети:** Пистолет, ружьё, винтовка, автомат.  
 Дети с воспитателем идут дальше по дорогу, и навстречу им выходит мальчик - гусляр.(под музыку).

Логопед:   
Кто ты?   
 **Гусляр:**   
Я гусляр, хожу от города к городу, отсела к селу, пою о подвигах богатырей русских. Раньше телевидения не было, только от меня люди новости и узнавали.   
Логопед:   
А наши ребята тоже знают, кто такие богатыри!   
Один ребёнок прочитает стихотворение о богатыре.   
 Богатырь, силён как вольный ветер,   
Могуч как ураган.   
Он защищает землю   
От злобных басурман!   
Он силой доброю богат   
Он защищает стольный град.   
Спасает бедных и детей   
И стариков и матерей!   
Логопед:  
Вот кто такие богатыри.   
 **Гусляр:**   
 Аи, под славным городом под Киевом,   
Стояла -то застава богатырская.   
На заставе атаман был Илья Муромец,   
Податаманье был Добрыня Никитич,   
Есаул - Алёша - поповский сын.   
Выходят три мальчика, одетых богатырями.   
 **Илья Муромец:** *слайд.16*   
Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,   
Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,   
Рычал злодей-разбойник по-звериному,   
От его свиста все цветочки осыпалися,   
А что есть люди - все мертво лежат.   
Но срубил я ему буйну голову,   
Говорил притом таковы слова:   
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,   
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,   
Тебе полно-тко стращать малых детушек!»

 Звучит музыка.   
 **Добрыня Никитич:**

Поехал я к славной речке -   
Вдруг не дождь дождит, не гром гремит,   
Аи Змеинищо да то Горынищо,   
Аи о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.   
Говорит-то Змеинищо таковы слова:   
«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,   
Я тебя в полон возьму, захочу - сожгу,   
Захочу - сожру».   
Изловчился я, ударил Горынище,   
Ан упал-то Змей на сыру землю,   
На сыру землю, на ковыль-траву.   
Запросил пощады, душегубище.   
Звучит музыка.   
 **Алеша Попович:**

Рассказали мне про Тугарина Змеевича,   
И что сам он трех саженей росту,   
Конь под ним, как лютый зверь,   
Изо рта пламень пышет,   
Из ушей - дым столбом - все боятся лютого,   
Как хлестнул я его по голове,   
А как упал он на сыру землю,   
То вскочил я ему на черну грудь,   
И отрезал ему голову прочь,   
И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».

 Звучит гусельная музыка.   
 **Гусляр:**   
Ой вы, гой еси, богатыри да святорусские,   
Аи седлали вы коней добрых,   
Да стояли вы за веру и Отечество,   
И поклон вам от Руси и во веки веков.   
 Кланяются друг другу и зрителям и уходят.  *Слайд.19*  
Логопед: Ну вот, ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия, как богатыри, увидели богатырей и узнали об их подвигах. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными.  А что нового вы узнали?   
Для закрепления поиграем в игру «Богатыри»  *слайд.20*  
И я хочу сделать вам каждому подарок - это рисунок богатыря. Его доспехи вы можете раскрасить.