**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ**

Многие родители озабочены тем, что их трех – пятилетние дети отстают в развитии речи от сверстников. На самом деле все развиваются по – разному.

Но если определенные трудности все же возникают, ребенок замкнут и практически не разговаривает, с ним больше надо заниматься лепкой, рисованием, складыванием мозайки и другими упражнениями для развития мелкой моторики рук: пирамидки, рвать бумагу, нанизывать бусинки, разбирать пуговицы)

- Важно разговаривать с малышом, петь песенки, читать стихи, скороговорки, считалки.

- развивать фонематическое восприятие (слух) поиграем в гармошку, дудочку. Ребенку завязывают глаза, а затем спросить: «во что я играла?».

-делить слова на слоги

Но и это еще не все нужно делать специальные упражнения развивать артикуляционный аппарат. Дыхательные и звуковые упражнения для развития артикуляции могут выполнять все малыши с того момента, когда начнут понимать, воспроизводить и повторять звуки окружающих предметов. Лишними эти упражнения никак не могут быть, а пользу окажут несомненную.

ИТАК ПОИГРАЕМ:

- «Как кошечка пьет молочко?»

Нужно поболтать язычком, причем языком выполнять движения кошки, когда она лакает и следить за тем. Что бы подбородок при этом оставался неподвижным.

- «Лошадка» - улыбнуться широко и щелкать кончиком языка. Пусть малыш работает языком постоянно: «Ванечка поскакал на лошадке в ванну! Или не просто пошли в садик, а «поскакали на лошадке»

- Трактор» -воспроизводите звуки мотора трактора, энергично произнося «д-т-д-т» меняя громкость и длительность «работы трактора». Произношение этих звуков укрепляет мышцы языка.

- «Гудок паровоза» - через нос с шумом наберите воздух. Задержите дыхание на 1-2 секунды, а затем с протяжным звуком «у-у-у-у»

- «выдохните воздух, через сложенные трубочкой губы.

- «Стрельба» - представьте, что вы пришли в тир и стреляете из воображаемого пистолета. Высунуть язык, энергично произносить «к-г-к-г». Произнесение этих звуков укрепляет мышцы глотки.

 Желаю удачи!