**Мастер-класс «Музейная педагогика. Квест-технология»**

Приглашаем вас принять участие в музейном квесте.

Коллеги, во время прохождения квеста за каждое правильно выполнение задание мы будем вам предлагать бонусы. Вы собираете эти бонусы, наклеиваете их на листок и, если все задания вы выполните правильно у вас получится новый музейный экспонат, который пополнит экспозицию нашего музея.

1. Перед вами музейный экспонат. (будильник на котором установлено время) Дорогие коллеги, пожалуйста, скажите, почему на часах стоит это время и как данный предмет связан с историческим событием.

Ответ: 4 часа – начало войны.

Дорогие коллеги, вручаю вам первый бонус (уголок фотографии)

2. Следующее задание. Пожалуйста, коллеги, соотнесите эту фотографию (стакан, тушёнка) и выше названное событие.

Ответ: 1942 г это продукты, поставленные в СССР нашими союзниками (США.Великобритания) в годы ВОВ.

( официально включен в программу ленд-лиз 11 июня 1942 года ).

За правильный ответ я даю вам еще один бонус.

3. Еще один экспонат нашего музея (ложка). Дорогие коллеги, соотнесите форму этого предмета и фотографию, которую я вам давала раньше. Объясните, пожалуйста, почему она имеет именно такую форму?

Ответ: для лучшего выскребания из банки остатков тушенки.

За правильный ответ я даю вам еще один бонус.

4. А это коллеги уникальный экспонат нашего музея. Письмо земляка ФИО своим близким. Скажите, пожалуйста, как связаны все предметы, которые находятся у вас на столе и это письмо.

 Ответ: письмо написано в 1942 г. и помощь союзников (Америка и Великобритания) в 1942г

**МАСТЕР-КЛАСС Сложить треугольник**

 5. Перед вами еще музейный экспонат **(**котелок и ложка)

**Вопрос**. Какая поговорка на фронте была применительна к этим экспонатам ?

 Ответ : ( « Война войной, а обед по расписанию**» 1 бонус**.

 6. Следующий экспонат картина Юлия Непринцева «На привале».

Уважаемые коллеги, соотнесите эту картину и те экспонаты, которые у вас уже имеются. Назовите логику, которой они связаны.

Ответ: отдых – обед…

Совершенно верно, и я даю вам еще один бонус.

7. Это еще уникальный экспонат нашего музея – Гармонь. С этой гармонью

Солдат дошел до Берлина. *Музыка помогала солдатам отдыхать в часы затишья.* Скажите, пожалуйста, как можно связать этот экспонат с военным фильмом “В бой идут одни старики” , какую фразу повторял главный герой фильма

И какая песня звучала на протяжении всего фильма?

Ответ:. Гармонь была в оркестре.

 «Всё преходяще, а музыка вечна» и

 песня Смуглянка

Уважаемые коллеги, вы такие молодцы, я даю вам еще один бонус.

 **Вед. - "Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!”.**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА – ПУППУРИ ВОЕННЫХ ПЕСЕН**

8. Уважаемые коллеги, у вас сейчас в руках окажется один документ ( газета) датированная 10 мая 1945 г. Рассмотрите внимательно первую страницу.

я хочу , чтобы на этом будильнике вы поставили тот час и ту минуту с которого началось новое мирное время.

Ответ: 8 мая 24.00 – звенит будильник.

Коллеги, вы с успехом прошли данный квест, поэтому я вам даю последний кусочек бонуса.

Друзья, и какой же музейный экспонат у вас получился?

Ответ: картины Флаг над рейхстагом и Парад Победы

Экспонат занимает свое место в экспозиции.

И так, коллеги, возвращаясь в рамки музейной технологии, давайте с вами скажем какие этапы проходит педагог, организуя интересный квест.

(доска/мольберт)

1. Целеполагание
2. Отбор материала
3. Построение логических цепочек
4. Формулировка заданий
5. Реализация
6. Рефлексия

А вы, дорогие коллеги, что получили, проходя данный квест?

**Стих**

Хорошо, что в школах и садах есть музеи

Значит нить времен не прервалась

Значит все-таки сумеем с прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришел не просто гостем

Память сердца здесь ты оживи

Может станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

**Экспонаты для квеста:**

1. Будильник с временем 4.00ч - 2 шт (на каждый стол)
2. Будильник с временем 23.01 ч - 2 шт ( на каждый стол)
3. Картина «Продукты США» - 2 шт ( на каждый стол)
4. Ложка – 2 шт ( на каждый стол)
5. картина Юлия Непринцева «На привале». – 2 шт ( на каждый стол)
6. Письмо земляка – 2 шт ( на каждый стол)
7. Газета 1945 г. – 2 шт ( на каждый стол)
8. Гармонь – 1 шт ( на стол для демонстрации)
9. Котелок, табак + кисет – по 1 шт ( на стол для демонстрации)
10. Каска немецкая – 1 шт ( на стол для демонстрации)

1. Перед вами музейный экспонат. (будильник на котором установлено время 4 часа) Дорогие коллеги, пожалуйста, свяжите данный предмет с историческим событием. Это трофейный будильник.

Ответ: 4 часа – начало войны.

Дорогие коллеги, вручаю вам первый бонус (уголок фотографии)

2. Следующее задание. Пожалуйста, коллеги, соотнесите эту фотографию (стакан, тушёнка) и выше названное событие.

Ответ: это продукты, поставленные в СССР нашими союзниками в годы ВОВ.

(начало помощи союзников в 1944 году, открытие второго фронта ЛЕНД-ЛИЗ).

За правильный ответ я даю вам еще один бонус.

3. Еще один экспонат нашего музея (ложка). Дорогие коллеги, соотнесите форму этого предмета и фотографию, которую я вам давала раньше. Объясните, пожалуйста, почему он имеет именно такую форму?

Ответ: для лучшего выскребания из банки остатков тушенки.

За правильный ответ я даю вам еще один бонус.

4. Еще один экспонат Каска немецкая. Как можно связать этот экспонат с этими предметами?

 Ответ: После боя солдатам дают отдых.

Совершенно верно, и я даю вам еще один бонус.

5. Следующий экспонат картина Юлия Непринцева «На привале».

Уважаемые коллеги, соотнесите эту картину и те экспонаты, которые у вас уже имеются. Назовите логику, которой они связаны.

Ответ: отдых – обед…

Совершенно верно, и я даю вам еще один бонус.

6. Это еще уникальный экспонат нашего музея – Гармонь. С этой гармонью

Солдат дошел до Берлина. Скажите, пожалуйста, как можно связать этот экспонат с картиной Юлия Непринцева «На привале»?

Ответ: на привале солдаты пели песни, слушали музыку.

7. А это коллеги уникальный экспонат нашего музея. Письмо земляка ФИО своим близким. Скажите, пожалуйста, как связаны все предметы, которые находятся у вас на столе и это письмо.

Ответ: письмо написано в 1944 г. и второй фронт открыт в 1944г.

Уважаемые коллеги, вы такие молодцы, я даю вам еще один бонус.

8. Уважаемые коллеги, у вас сейчас в руках окажется один документ ( газета)и я хочу , чтобы на этом будильнике вы поставили тот час и ту минуту с которого началось новое мирное время.

Ответ: 8 мая 23.01 – звенит будильник.