**Домашние задания для развития языкового анализа и синтеза**

1. Хлопай в ладоши и считай до 5.  
2. Похлопай, как я :  (VV), (VV — V), (V — VV)  
(родители хлопают в разных ритмах).  
3. Посчитай мои хлопки.  
Закрой глаза, слушай и считай хлопки.(в одном задании не более 5 хлопков в разных ритмах).  
4. Послушай мои хлопки, посчитай их и начерти столько крестиков, сколько хлопков (простым карандашом).

1. Прохлопай слова:  
МАК, ДУБ, КОТ, МАКИ, ДУБЫ, КОТЫ, КОТИКИ, ДУБИКИ.  
2. Порисуй квадратики: □, □□, □□□.  
3. Прохлопай слова и начерти столько квадратов, сколько хлопков: Я, МЫ, РУКИ, РЕБЯТА, ДОРОГА.

1. Послушай слова с закрытыми глазами и нарисуй столько кружочков, сколько хлопков: КАРМАНЫ, НОСКИ, БЕЛКА, ЗАБОРЫ. (Родители хлопают слова по слогам, а ребенок считает).  
2. Закрой уши. Не смотри на меня и ответь сколько хлопков?(Родители хлопают очень тихо).  
3. Послушай и повтори: АУ, АУА, ИО (звуки называем раздельно!)  
4. Закрой глаза. Послушай и повтори:  
ОАУ, УЭ, УОУ, ИОИ.

1. Закрой глаза и посчитай, сколько звуков: АУ, ОИО, УИ, АУАУ? (задание даются медленно).  
2. Послушай и определи:  
Первый звук: АУ, ИА, ОО  
Последний звук: АИ, ИО, ААУ  
Второй звук: ИА, АУА, ИОИ.  
(задание произносить медленно)

1. Определи, на каком месте:  
Звук [А]: УА, ИО, АО, УУ.  
Звук [У]: УА, УУ, АОУ.  
Звук [О]: ИО, УОУ, АОО.  
(Задание проговаривать медленно).  
2. Посмотри на себя в зеркало. Покажи: НОС, БРОВИ, ВЕКИ, НОЗДРИ, МОЧКИ, ДЕСНА, ПОДБОРОДОК.

1. Послушай. Повтори, не договаривая последний звук: ОА, ИУ, ЫО.  
Первый звук: АУ, ИО, ЭА, ОЫ.  
2. Сколько раз слышится [О]:  
ОО, ИОИ, АИИ  
Сколько раз слышится [И]:  
АИ, ИИ, ИОИ  
3. Прохлопай слова и начерти квадраты. ЯБЛОКО, РЕПКА, МОРКОВКА, ЛУК.

1. Хлопни в ладоши если услышишь звук  [М]:  а,у,м,р, б, и, м, м.  
2. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди М, нажимая на квадраты:  
МА-ШИ-НА,  АР-ТЕМ, РО-МАШ-КА.  
3. Напечатай: АМ, ОМ, УМ, МО, МЫ, МИ.  
4. Послушай, сколько звуков:  
АМ, ООМ, ОМУ, МАИ.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук Б. А, У, Б, М, Б, МА, БА.  
2. Посчитай, сколько звуков: АБ, УБ, БО, БЫ, МАБ, МОБ.  
3. Повтори, не ошибись (5 раз):  
Ба-ба-ба – новая труба.  
Бу-бу-бу – взяли мы трубу.  
Бы-бы-бы – нет уже трубы.  
4. Послушай и напечатай: БУ, БИ, БА, АБ, ОБ, ИБ, БЫ,БЭ.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди Б, нажимая на квадраты: БАТОН, КОЛБАСА, БУЛОЧКА.  
2. Послушай и напечатай только первый звук: БАТОН, ОСЛИК, МАК. Прочитай слово.  
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Т]:  
Т, м, б, м, Т, та, ма, бо, ту, ат, от, ум.  
2. Послушай, запомни и повтори: Толя, Таня, Тарас.  
3. Прохлопай слова. Начерти квадраты. НайдиТ, нажимая на квадраты: ТОПОР, ЭТАЖИ, КАНАТ.

1. Определи на каком месте:  
Звук [Б]: БА, ОБ, МА, БИМ.  
Звук [Т]: ТА, ТУ, ТОМ.  
2. Послушай . Повтори, не договаривая последний звук: АТ, ТА, ОБ, МУ.  
Первый звук: УМ, БИ, БОМ, БИТ.  
3. Повтори не ошибись (5 раз):  
Та-та-та – я везу кота.  
Ту-ту-ту – помоги коту.  
Ты-ты-ты – убежали все коты.  
То-то-то – котик спрятался в пальто.

1. Послушай и напечатай: ТУ, ТИ, ТА, АТ, ОТ, ИТ, ТЫ,ТЭ.  
2. Повтори с ударением:  
ТА-ба-ба, бА-та-та, та-бА-та  
Ба-ТА-ба, ба-ба-ТА, та-та-бА  
Ти-ти-бИ,би-би-ТИ, би-ТИ-би,  
ти-бИ-ти, ТИ-би-би, бИ-ти-ти.  
3. Послушай и напечатай: БАБА, ТАТА, МАМА. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Д]: а,д,м,д,д,и,да, ду, ма, бы, до.  
2. Загни пальчик, если услышишь слово со звуком [Д]: ДУБ, КОРОВА, ДОРОГА, ВОДА, УСЫ, ДОМ, ЛИСА.  
3. Повтори не ошибись (5 раз):  
Да- да- да – у меня вода.  
Ды-ды-ды – нет уже воды.  
Ду-ду-ду -  за водой пойду.

1. Прохлопай слова. Начерти квадраты. Найди Д, нажимая на квадраты:ДОРОГА, ПОГОДА, ПОДАРОК.  
2. Повтори с ударением:  
Ма-ма-ДА, ДА-ма-ма, ма-ДА-ма.  
Да-да-МА, бу-бу-ТУ, Ту-бу-бу.  
3. Послушай и напечатай: ДУ, ДИ, ДА, АД, УД, ЭД, ИД.  
4. Послушай, запомни и повтори: ДАША, ДИМА, ДЕНИС, ДАНЯ, ДИНА.

1. Послушай и напечатай только первый звук: ДУБ, ОКНО, МАК; ДАША, ИВАН, МАША, АЛИК.  
2. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.  
3. Определи на каком месте:  
Звук [Д]: ДА, ОД, ТА, ДОМ.  
Звук [Д]: ДИ, УТ, ДУ, ДИМ.  
4. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Д],  
Топни, если услышишь [Т]: туфли, одежда, джинсы, тапочки, пальто.

1. Закрой глаза и посчитай, сколько звуков:  
БА, ТО, АМ, ДОМ,ТОМ.  
2. Хлопни в ладоши, если услышишь [П]:  
О, д, м, п, и, та, по, ам, пу, ап, бу.  
3. Послушай и повтори:  
пта-пто-пту-пты  
Пты-пта-пто- пту;  
па-ап,по-оп, ап-па.  
4. Повтори не ошибись  (5 раз):  
Па-па-па — на столе крупа.  
Пы-пы-пы — нет уже крупы.  
Оп-оп-оп -  все в ладоши хлоп.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди П, нажимая на квадраты: ПАША, ПАУК, ПОДУШКА, САПОГИ, ПИРОГИ.  
2. Послушай и запомни: ПАША, ПЕТЯ, ПОЛИНА, ПАВЛИК.  
3. Повтори с ударением:  
Па-ба-ба,  Ба-па-па, па-Ба-па,  
ба-ба-Па,  па-па-Ба, ба-Па-ба.  
4. Послушай и напечатай: ПА, ПО, ПИ, АП, ОП, ИП, ПУ.

1. Послушай и напечатай: ПАПА, ТОП, нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.  
2. Определи на каком  месте:  
Звуки [П]:  па, уп, ба, топ, поп.  
Звуки [Пь]: пи, ут, апи, пу, пип.  
3. Хлопни если, услышишь звук [П], топни если услышишь [Б]: пирамида, кубики, пузыри, банка, панама, кораблик, палка.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь [Н], топни если услышишь [М]: п, м, н, н, м, на, ма, ан, ом, Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, дом.  
2. Повтори  не ошибись:  
На-но-ну-ны;  ан-он-ун-ин, ну-ни-на-но, на-он, ну-ин, но-ан.  
3. Послушай и запомни:  
На-на-на – лампа у окна.  
Но-но-но – открыли мы окно.  
Ну-ну-ну -  смотрим на луну.  
Ны-ны-ны – мы сидим у Нины.

1. Послушай и повтори: Наташа, Нина, Назар, Николай, Ната, Настя.  
2. Прохлопай слова и начерти квадраты. Найди Н: Наташа, барабан, бананы.  
3. Послушай и напечатай: НА, НУ, НО, ОН, ОНА, ОНИ.  
4. Повтори с ударением:  
НА-ма-ма, ма-ма-НА, ма-НА-ма.  
МА-на-на, на-на-МА, на-МА-на.  
НИ-ми-ми, ми-ми-НИ, ми-НИ-ми.

1. Послушай, сколько звуков: ан, он, она, они.  
2. Послушай и напечатай первый звук, прочитай (предложение):  
Эмма, Толя, Оля.  
Настя, Алла, Маша.  
3. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.  
4. Послушай и определи ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ звук: нос, небо, ноги, нитки.  
Конь, сон, пень, сын, диван, день.

1. Послушай и загни пальчик, когда услышишь [В]: в,п,т,м,д,т,ва, па, ма, вы.  
2. Повтори не ошибись:  
ва-во-ву-вы,  
Вда-вдо-вду-вды,  
вма-вмо.  
3. Повтори 5 раз:  
Ва-ва-ва – выросла трава.  
Ву-ву-ву – соберу траву.  
Вы-вы-вы – нет уже травы.  
4. Послушай и запомни: Валя, Вова, Вера, Витя, Ваня, Вика, Вася, Варя, Володя.

1. Прохлопай слова и начерти квадраты, найди В: Воробей, дерево, диваны.  
2. Послушай и напечатай: ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ВОТ, ВОН, ВАМ.  
3. Повтори с ударением:  
ВА-ба-ба, ба-ба-ВА,  ба-ВА-ба,  
ВИ би-би, би-би-ВИ, би-ВИ-би.  
4. Добавь слог – ВА-:  
Коро-   , голо-  , сли-  , тык-  , тра-   ,  
Добавь слог –ВЫ-:  
Коро-  , голо-  , сли-  , тык-  , тра-  .

1. Послушай сколько звуков:  ВЫ, ВОТ, АВ, ОВА.  
2. Послушай и напечатай первый звук:  
Вата, ослик, тапочки.  
Волосы, орех, ваза, арбуз.  
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.  
4. Определи, Твердый или Мягкий звук: Ваня, Вика, ветер, ваза, вишня, ворота, вода, велосипед.

1. Хлопни в ладошки когда услышишь [Ф] : ф, п, м,д,ф; фа, ма, аф, уп, уф; флаг, панама, Федя.  
2. Послушай и повтори: фа-фо-фу-фы, аф-оф-уф-иф, фта-фто.  
3. Повтори не ошибись:  
У Фомки в гостях Фимка.  
Фимка в гостях у Фомки.  
4. Послушай и запомни: Фома, Федя, Филя, Федора, Фима.

1. Повтори с ударением:  
ФА-па-па, па-па-ФА, па-ФА-па  
ФИ-пи-пи, пи-пи-ФИ, пи-ФИ-пи  
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ф: Финики, конфета, жирафы.  
3. Послушай и напечатай: ФА, ФО, ФУ, ФИ, ПИФ, ПАФ.  
4. Определи  Твердый или Мягкий звук:  Фаина, Фима, футбол, финики, фартук.

1. Послушай и исправь ошибку:  
Носит одуфанчик  
Желтый сараВанчик.  
2. Послушай, сколько звуков: ФА, УФ, ПИФ.  
3. Послушай и напечатай первый звук:  
Филя, Ира, Маша, Анна  
Даша, Олег, Марта, Антон  
4. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай и повтори слова:  
Мак – бак – так;  ток – тук – так; Бык – бак – бук.  
2. Хлопни в ладоши когда услышишь [К]:  
К, м,п, в, к, ка, ма, па, ва, ак, ам, ан,  
Корова, мак, резина, рука, каша.  
3. Повтори не ошибись 5 раз:  
Ка-ка-ка – бежит река.  
Ко-ко-ко – вижу далеко.  
Ку-ку-ку – кукушка на суку.  
Ак-ак-ак – у реки рыбак.

1. Послушай и повтори : Катя, Коля, Кирилл, Кира, Кристина, Костя, Карина.  
2. Прохлопай слова и начерти квадраты. Найди К: корова, колосок, молоток.  
3. Повтори не ошибись:  
ка-ка-КЯ;  КЯ-ка-ка;  кя-кя-КА;  
КА-кя-кя;   ка-КЯ-ка;  кя-КА-кя.  
4. Послушай и напечатай:  
КА, КО, КУ, КОТ, КИТ, ТАК, МАК.

1. Послушай, сколько звуков: КА, КОМ, СОК, ОКА.  
2. Определи Твердый или Мягкий звук:  
Каша, кино, куры, кеды, ротик, носики.  
3. Послушай  и напечатай первый звук:  
Эхо, Тоня, ослик.  
Ком, очки, тигр, имя, коза.  
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай, и загни пальчик когда услышишь [Г]: м, б, г, в, г,  га, да, гу, бу, гараж, дорога, машина, гусь, стол.  
2. Послушай и повтори:  
гла-гло-глу-глы;  
Агл-огл-угл-игл ( по три раза).  
3. Послушай и запомни:  
Гу-гу-гу  — Гале помогу.  
Га-га-га – зеленые луга  
Гу-гу-гу – гуси на лугу  
Га-га-га –у козы рога.

1. Повтори с ударением:  
ГА-ка-ка,  ка-ГА-ка,  ка-ка-ГА  
ГЯ-кя-кя,   ГИ-ки-ки, ГЕ-ке-ке.  
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Г: Гаврила, вагоны, сапоги.  
3. Послушай и запомни:  
Галя, Гоша, Гена, Гриша, Гера.  
4. Послушай и напечатай:  
ГА, ГУ, ГАМ, ГОД, ДОГ.

1. Послушай, сколько звуков: ГА, ГИ, ДОГ, УГУ.  
2. Определи Твердый или Мягкий звук:  
Горох, герой, гудок, гамак, Галина, Гена.  
3. Послушай и напечатай первый звук:  
Ток, утка, Том,    гусь, удав, бант, автобус;  
Тарас, арбуз, мак,    нос, окно, гараж, индюк.  
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [Х]:  
Х, п, м, х, д,  ха, хо, пу, ко,   ах, ом, ух,  
Хлеб, молоко, мох, батон, ухо.  
2. Повтори  слоги:   ах-ох-ух-их;  ха-хо-ху-хы (по три раза)  
3. Договори последний звук: пету..,  пасту..,  отды..,  запа..,  лопу..,  горо..,  шоро…  
4. Повтори не ошибись 5 раз:  
Ха-ха-ха – испугали петуха  
Ху-ху-ху – ели мы уху.  
Их-их-их – Ветерок затих  
Хи-хи-хи – в поле пели петухи.

1. Послушай и повтори 5 раз:  
Хохлатые хохотушки хохотом хохотали:  
Хи-хи-хи,  ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.  
2. Прохлопай слова и начерти квадраты,  
найди Х: хижина, мухомор, пароход.  
3. Послушай, сколько звуков:  
ОХ,   ХА,  МОХ,  ПУХ,  УХО.  
4. Послушай и напечатай:  
АХ, ОХ, УХО, ХА,МОХ, ПУХ.

1. Определи Твердый или Мягкий звук:  
Хижина, хомяк, хобот, мухи, петух.  
2. Послушай и напечатай первый звук:  
Эля, Толя, Оля;халва, ослик, боты, очки, танк.  
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.  
4. Сосчитай до 5 слова: муха, …

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [С]:  с, п,  м,  с,  са,  ма,  ва,  су,  ас, ам, ус, Соня, дом, Саня, колесо, молоко, лес.  
2. Повтори не ошибись:  
са-со-су-сы, ас-ос-ус-ис,  ста-сто-сту-сты  
са-са-СО, СУ-сы-са, со-СЫ-са.  
3. Повтори 5 раз:  
Са-са-са – вот летит оса.  
Су-су-су – не боюсь осы.  
Сы-сы-сы– нет уже осы.  
Со-со-со – у Сони колесо.

1. Закончи слово слогами:  
СА: ли.., ко.., ро.., о..,  
СЫ: о.., у.., ко.., ча..,  
СОК: пе.., ку.., но..,  
2. Прохлопай слова и начерти квадраты,  
Найди С: Собака, усики, колесо.  
3. Повтори не ошибись:  
са-са-СЯ, СЯ-са-са, СА-ся-ся, ся-ся-СА  
4. Послушай и напечатай: АС, ОС, САМ, СОК.

1. Послушай сколько звуков: ИС, СОМ, СУП,  
2. Определи Твердый или Мягкий звук [С]: Сима, Соня, Саша, Сеня, нос, коса, лось.  
3. Послушай  и напечатай первый звук:  
Ухо, Сом, Анна, Нина, Игорь, Сом, Оса, Кот.  
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Повтори не ошибись:  
За-зо-зу-зы,  зда-здо-зду-зды  
за-за-ЗО, зо-зо-ЗУ, зу-зу-ЗА.  
2. Хлопни в ладоши если услышишь [З]:  
З, м, б, в, з, за, ба, га, зы, зонт, мама, коза, вагон, замок.  
3. Повтори 5 раз:  
За-за-за –вот идет коза.  
Зу-зу-зу–не боюсь козу.  
Зы-зы-зы – нет уже козы.

1. Послушай, сколько звуков:  
ЗА, ИЗ, ЗУБ.  
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди З и напечатай букву:  
Зефир, магазин, резина.  
3. Послушай и напечатай: зуб, Зина.  
4. Повтори не ошибись:  
За-за-ЗЯ, зы-зы-ЗИ, зэ-зэ-ЗЕ, зу-зу-ЗЮ.

1. Закончи слово слогами:  
ЗА: ва.., ро.., гла.., ко..,  
ЗЫ: ко.., ва.., бере.., моро…  
2. Определи Твердый или Мягкий звук [З]:  
Зубы, Зина, зефир, Замок, магазин, зима.  
3. Послушай  и напечатай первый звук:  
Зебра, Инна, Нонна, Алла, Улитка, Замок, Оля, Ира.  
4. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай и повтори слова 3 раза:  
са-за-Ца,  су-зу-Цу,  сы-зы-Цы.  
2. Хлопни в ладоши, если услышишь [Ц]: ц, п, ц, к, п, ц, ца, фа, пу, цу, цирк, курица, рука..  
3. Закончи слово слогами:  
ЦА: мельни.., води.., кури.., ули.., больни…,  
ЦЫ: мельни.., рукави.., лукови.., ули..,  
4. Повтори 5 раз:  
Ца-ца-ца – вот идет овца.  
Цу-цу-цу – не боюсь овцу.  
Цы-цы-цы – нет уже овцы.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ц и напечатай букву в квадрате: цыпленок, огурец, царевна.  
2. Послушай и напечатай: Цо, цу, ца,Цып, Бац.  
3. Повтори:  
Забрели к нам в детский сад  
Десять маленьких цыплят.  
Это детский сад,  
Но не для цыплят!  
1. Послушай сколько звуков: ИЦ, ЦУМ, ЦОК.  
2. Посмотри и перепечатай в тетрадь:  
У водицы Цып.  
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [С], топни если услышишь [Ц]: с, ц, ц, с, са, ца, цы, су, ас, оц, уц, санки, цирк, огурец, нос, лиса, лицо.  
2. Повтори не ошибись:  
Ца-ца-са,   са-са-ца, ца-са-са, са-ца-ца,  
Са-ца-са, ца-са-ца, ас-ас-ац…  
3. Закончи слово слогами:  
ЦА (СА): мельни.., поло.., кузни.., колба..,  
ЦО(СО): КОЛЬ.., ЛИ.., КОЛЕ.., КРЫЛЬ..,

1. Послушай и назови лишнее слово:  
Санки, цирк, суп, сок.  
Огурец, молодец, нос ,палец.  
Курица, мельница, лиса ,лицо.  
2. Нарисуй или приклей 4 картинки в названиях которых есть звук [С] или [Ц]. Раздели слова на слоги, определи место звука (квадраты).  
3. Повтори и запомни:  
Цып-цып-цып! – зовет Бориска  
Цоп-цоп-цоп! – мечтает Киска.

1. Послушай предложения, назови слова со звуком [Ц] и [С]:  
Лариса идет на улицу. У Сони теплые рукавицы. В лесу живут зайцы. Соня купила яйца. Саня поцарапал палец.  
2. Посмотри и перепечатай в тетрадь:  
Это собака Цыган.  
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [Ш]: ш, п, к, ш, ша, па, ка, шу, шапка, кот, шуба, кошка, ворона, карандаш…  
2. Повтори не ошибись: ша-шо-шу-ши;  
Аш-ош-уш-иш;   шта-што-шту-шты  
3. Повтори 5 раз:  
Ша-ша-ша – мама моет малыша.  
Шу-шу-шу – помогите малышу.  
Ши-ши-ши – на поляне малыши.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ш и напечатай букву в квадрате: Шары, Маша, ладошки, ландыш.  
2. Послушай и напечатай: ША, НАШ, ШУМ.  
3. Закончи слово слогами:  
ША: ка…, кры…, гру…, ча…, афи…,  
ШИ: малы…, камы…, мы…, ланды….  
4. Повтори и запомни:  
ШАПКОЙ МИША ШИШКУ  СШИБ.

1. Послушай и запомни:  
Маша, Паша, Саша, Даша, Глаша, Миша.  
2. Послушай  и напечатай первый звук:  
Мак, Ира, шапка, аист, утка, нам, арбуз, сам.  
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.