**Домашние задания для развития языкового анализа и синтеза**

1. Хлопай в ладоши и считай до 5.
2. Похлопай, как я :  (VV), (VV — V), (V — VV)
(родители хлопают в разных ритмах).
3. Посчитай мои хлопки.
Закрой глаза, слушай и считай хлопки.(в одном задании не более 5 хлопков в разных ритмах).
4. Послушай мои хлопки, посчитай их и начерти столько крестиков, сколько хлопков (простым карандашом).

1. Прохлопай слова:
МАК, ДУБ, КОТ, МАКИ, ДУБЫ, КОТЫ, КОТИКИ, ДУБИКИ.
2. Порисуй квадратики: □, □□, □□□.
3. Прохлопай слова и начерти столько квадратов, сколько хлопков: Я, МЫ, РУКИ, РЕБЯТА, ДОРОГА.

1. Послушай слова с закрытыми глазами и нарисуй столько кружочков, сколько хлопков: КАРМАНЫ, НОСКИ, БЕЛКА, ЗАБОРЫ. (Родители хлопают слова по слогам, а ребенок считает).
2. Закрой уши. Не смотри на меня и ответь сколько хлопков?(Родители хлопают очень тихо).
3. Послушай и повтори: АУ, АУА, ИО (звуки называем раздельно!)
4. Закрой глаза. Послушай и повтори:
ОАУ, УЭ, УОУ, ИОИ.

1. Закрой глаза и посчитай, сколько звуков: АУ, ОИО, УИ, АУАУ? (задание даются медленно).
2. Послушай и определи:
Первый звук: АУ, ИА, ОО
Последний звук: АИ, ИО, ААУ
Второй звук: ИА, АУА, ИОИ.
(задание произносить медленно)

1. Определи, на каком месте:
Звук [А]: УА, ИО, АО, УУ.
Звук [У]: УА, УУ, АОУ.
Звук [О]: ИО, УОУ, АОО.
(Задание проговаривать медленно).
2. Посмотри на себя в зеркало. Покажи: НОС, БРОВИ, ВЕКИ, НОЗДРИ, МОЧКИ, ДЕСНА, ПОДБОРОДОК.

1. Послушай. Повтори, не договаривая последний звук: ОА, ИУ, ЫО.
Первый звук: АУ, ИО, ЭА, ОЫ.
2. Сколько раз слышится [О]:
ОО, ИОИ, АИИ
Сколько раз слышится [И]:
АИ, ИИ, ИОИ
3. Прохлопай слова и начерти квадраты. ЯБЛОКО, РЕПКА, МОРКОВКА, ЛУК.

1. Хлопни в ладоши если услышишь звук  [М]:  а,у,м,р, б, и, м, м.
2. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди М, нажимая на квадраты:
МА-ШИ-НА,  АР-ТЕМ, РО-МАШ-КА.
3. Напечатай: АМ, ОМ, УМ, МО, МЫ, МИ.
4. Послушай, сколько звуков:
АМ, ООМ, ОМУ, МАИ.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук Б. А, У, Б, М, Б, МА, БА.
2. Посчитай, сколько звуков: АБ, УБ, БО, БЫ, МАБ, МОБ.
3. Повтори, не ошибись (5 раз):
Ба-ба-ба – новая труба.
Бу-бу-бу – взяли мы трубу.
Бы-бы-бы – нет уже трубы.
4. Послушай и напечатай: БУ, БИ, БА, АБ, ОБ, ИБ, БЫ,БЭ.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди Б, нажимая на квадраты: БАТОН, КОЛБАСА, БУЛОЧКА.
2. Послушай и напечатай только первый звук: БАТОН, ОСЛИК, МАК. Прочитай слово.
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Т]:
Т, м, б, м, Т, та, ма, бо, ту, ат, от, ум.
2. Послушай, запомни и повтори: Толя, Таня, Тарас.
3. Прохлопай слова. Начерти квадраты. НайдиТ, нажимая на квадраты: ТОПОР, ЭТАЖИ, КАНАТ.

1. Определи на каком месте:
Звук [Б]: БА, ОБ, МА, БИМ.
Звук [Т]: ТА, ТУ, ТОМ.
2. Послушай . Повтори, не договаривая последний звук: АТ, ТА, ОБ, МУ.
Первый звук: УМ, БИ, БОМ, БИТ.
3. Повтори не ошибись (5 раз):
Та-та-та – я везу кота.
Ту-ту-ту – помоги коту.
Ты-ты-ты – убежали все коты.
То-то-то – котик спрятался в пальто.

1. Послушай и напечатай: ТУ, ТИ, ТА, АТ, ОТ, ИТ, ТЫ,ТЭ.
2. Повтори с ударением:
ТА-ба-ба, бА-та-та, та-бА-та
Ба-ТА-ба, ба-ба-ТА, та-та-бА
Ти-ти-бИ,би-би-ТИ, би-ТИ-би,
ти-бИ-ти, ТИ-би-би, бИ-ти-ти.
3. Послушай и напечатай: БАБА, ТАТА, МАМА. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Д]: а,д,м,д,д,и,да, ду, ма, бы, до.
2. Загни пальчик, если услышишь слово со звуком [Д]: ДУБ, КОРОВА, ДОРОГА, ВОДА, УСЫ, ДОМ, ЛИСА.
3. Повтори не ошибись (5 раз):
Да- да- да – у меня вода.
Ды-ды-ды – нет уже воды.
Ду-ду-ду -  за водой пойду.

1. Прохлопай слова. Начерти квадраты. Найди Д, нажимая на квадраты:ДОРОГА, ПОГОДА, ПОДАРОК.
2. Повтори с ударением:
Ма-ма-ДА, ДА-ма-ма, ма-ДА-ма.
Да-да-МА, бу-бу-ТУ, Ту-бу-бу.
3. Послушай и напечатай: ДУ, ДИ, ДА, АД, УД, ЭД, ИД.
4. Послушай, запомни и повтори: ДАША, ДИМА, ДЕНИС, ДАНЯ, ДИНА.

1. Послушай и напечатай только первый звук: ДУБ, ОКНО, МАК; ДАША, ИВАН, МАША, АЛИК.
2. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.
3. Определи на каком месте:
Звук [Д]: ДА, ОД, ТА, ДОМ.
Звук [Д]: ДИ, УТ, ДУ, ДИМ.
4. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Д],
Топни, если услышишь [Т]: туфли, одежда, джинсы, тапочки, пальто.

1. Закрой глаза и посчитай, сколько звуков:
БА, ТО, АМ, ДОМ,ТОМ.
2. Хлопни в ладоши, если услышишь [П]:
О, д, м, п, и, та, по, ам, пу, ап, бу.
3. Послушай и повтори:
пта-пто-пту-пты
Пты-пта-пто- пту;
па-ап,по-оп, ап-па.
4. Повтори не ошибись  (5 раз):
Па-па-па — на столе крупа.
Пы-пы-пы — нет уже крупы.
Оп-оп-оп -  все в ладоши хлоп.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты. Найди П, нажимая на квадраты: ПАША, ПАУК, ПОДУШКА, САПОГИ, ПИРОГИ.
2. Послушай и запомни: ПАША, ПЕТЯ, ПОЛИНА, ПАВЛИК.
3. Повтори с ударением:
Па-ба-ба,  Ба-па-па, па-Ба-па,
ба-ба-Па,  па-па-Ба, ба-Па-ба.
4. Послушай и напечатай: ПА, ПО, ПИ, АП, ОП, ИП, ПУ.

1. Послушай и напечатай: ПАПА, ТОП, нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.
2. Определи на каком  месте:
Звуки [П]:  па, уп, ба, топ, поп.
Звуки [Пь]: пи, ут, апи, пу, пип.
3. Хлопни если, услышишь звук [П], топни если услышишь [Б]: пирамида, кубики, пузыри, банка, панама, кораблик, палка.

1. Хлопни в ладоши, если услышишь [Н], топни если услышишь [М]: п, м, н, н, м, на, ма, ан, ом, Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, дом.
2. Повтори  не ошибись:
На-но-ну-ны;  ан-он-ун-ин, ну-ни-на-но, на-он, ну-ин, но-ан.
3. Послушай и запомни:
На-на-на – лампа у окна.
Но-но-но – открыли мы окно.
Ну-ну-ну -  смотрим на луну.
Ны-ны-ны – мы сидим у Нины.

1. Послушай и повтори: Наташа, Нина, Назар, Николай, Ната, Настя.
2. Прохлопай слова и начерти квадраты. Найди Н: Наташа, барабан, бананы.
3. Послушай и напечатай: НА, НУ, НО, ОН, ОНА, ОНИ.
4. Повтори с ударением:
НА-ма-ма, ма-ма-НА, ма-НА-ма.
МА-на-на, на-на-МА, на-МА-на.
НИ-ми-ми, ми-ми-НИ, ми-НИ-ми.

1. Послушай, сколько звуков: ан, он, она, они.
2. Послушай и напечатай первый звук, прочитай (предложение):
Эмма, Толя, Оля.
Настя, Алла, Маша.
3. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.
4. Послушай и определи ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ звук: нос, небо, ноги, нитки.
Конь, сон, пень, сын, диван, день.

1. Послушай и загни пальчик, когда услышишь [В]: в,п,т,м,д,т,ва, па, ма, вы.
2. Повтори не ошибись:
ва-во-ву-вы,
Вда-вдо-вду-вды,
вма-вмо.
3. Повтори 5 раз:
Ва-ва-ва – выросла трава.
Ву-ву-ву – соберу траву.
Вы-вы-вы – нет уже травы.
4. Послушай и запомни: Валя, Вова, Вера, Витя, Ваня, Вика, Вася, Варя, Володя.

1. Прохлопай слова и начерти квадраты, найди В: Воробей, дерево, диваны.
2. Послушай и напечатай: ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ВОТ, ВОН, ВАМ.
3. Повтори с ударением:
ВА-ба-ба, ба-ба-ВА,  ба-ВА-ба,
ВИ би-би, би-би-ВИ, би-ВИ-би.
4. Добавь слог – ВА-:
Коро-   , голо-  , сли-  , тык-  , тра-   ,
Добавь слог –ВЫ-:
Коро-  , голо-  , сли-  , тык-  , тра-  .

1. Послушай сколько звуков:  ВЫ, ВОТ, АВ, ОВА.
2. Послушай и напечатай первый звук:
Вата, ослик, тапочки.
Волосы, орех, ваза, арбуз.
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.
4. Определи, Твердый или Мягкий звук: Ваня, Вика, ветер, ваза, вишня, ворота, вода, велосипед.

1. Хлопни в ладошки когда услышишь [Ф] : ф, п, м,д,ф; фа, ма, аф, уп, уф; флаг, панама, Федя.
2. Послушай и повтори: фа-фо-фу-фы, аф-оф-уф-иф, фта-фто.
3. Повтори не ошибись:
У Фомки в гостях Фимка.
Фимка в гостях у Фомки.
4. Послушай и запомни: Фома, Федя, Филя, Федора, Фима.

1. Повтори с ударением:
ФА-па-па, па-па-ФА, па-ФА-па
ФИ-пи-пи, пи-пи-ФИ, пи-ФИ-пи
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ф: Финики, конфета, жирафы.
3. Послушай и напечатай: ФА, ФО, ФУ, ФИ, ПИФ, ПАФ.
4. Определи  Твердый или Мягкий звук:  Фаина, Фима, футбол, финики, фартук.

1. Послушай и исправь ошибку:
Носит одуфанчик
Желтый сараВанчик.
2. Послушай, сколько звуков: ФА, УФ, ПИФ.
3. Послушай и напечатай первый звук:
Филя, Ира, Маша, Анна
Даша, Олег, Марта, Антон
4. Нарисуй квадратики под словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай и повтори слова:
Мак – бак – так;  ток – тук – так; Бык – бак – бук.
2. Хлопни в ладоши когда услышишь [К]:
К, м,п, в, к, ка, ма, па, ва, ак, ам, ан,
Корова, мак, резина, рука, каша.
3. Повтори не ошибись 5 раз:
Ка-ка-ка – бежит река.
Ко-ко-ко – вижу далеко.
Ку-ку-ку – кукушка на суку.
Ак-ак-ак – у реки рыбак.

1. Послушай и повтори : Катя, Коля, Кирилл, Кира, Кристина, Костя, Карина.
2. Прохлопай слова и начерти квадраты. Найди К: корова, колосок, молоток.
3. Повтори не ошибись:
ка-ка-КЯ;  КЯ-ка-ка;  кя-кя-КА;
КА-кя-кя;   ка-КЯ-ка;  кя-КА-кя.
4. Послушай и напечатай:
КА, КО, КУ, КОТ, КИТ, ТАК, МАК.

1. Послушай, сколько звуков: КА, КОМ, СОК, ОКА.
2. Определи Твердый или Мягкий звук:
Каша, кино, куры, кеды, ротик, носики.
3. Послушай  и напечатай первый звук:
Эхо, Тоня, ослик.
Ком, очки, тигр, имя, коза.
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай, и загни пальчик когда услышишь [Г]: м, б, г, в, г,  га, да, гу, бу, гараж, дорога, машина, гусь, стол.
2. Послушай и повтори:
гла-гло-глу-глы;
Агл-огл-угл-игл ( по три раза).
3. Послушай и запомни:
Гу-гу-гу  — Гале помогу.
Га-га-га – зеленые луга
Гу-гу-гу – гуси на лугу
Га-га-га –у козы рога.

1. Повтори с ударением:
ГА-ка-ка,  ка-ГА-ка,  ка-ка-ГА
ГЯ-кя-кя,   ГИ-ки-ки, ГЕ-ке-ке.
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Г: Гаврила, вагоны, сапоги.
3. Послушай и запомни:
Галя, Гоша, Гена, Гриша, Гера.
4. Послушай и напечатай:
ГА, ГУ, ГАМ, ГОД, ДОГ.

1. Послушай, сколько звуков: ГА, ГИ, ДОГ, УГУ.
2. Определи Твердый или Мягкий звук:
Горох, герой, гудок, гамак, Галина, Гена.
3. Послушай и напечатай первый звук:
Ток, утка, Том,    гусь, удав, бант, автобус;
Тарас, арбуз, мак,    нос, окно, гараж, индюк.
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [Х]:
Х, п, м, х, д,  ха, хо, пу, ко,   ах, ом, ух,
Хлеб, молоко, мох, батон, ухо.
2. Повтори  слоги:   ах-ох-ух-их;  ха-хо-ху-хы (по три раза)
3. Договори последний звук: пету..,  пасту..,  отды..,  запа..,  лопу..,  горо..,  шоро…
4. Повтори не ошибись 5 раз:
Ха-ха-ха – испугали петуха
Ху-ху-ху – ели мы уху.
Их-их-их – Ветерок затих
Хи-хи-хи – в поле пели петухи.

1. Послушай и повтори 5 раз:
Хохлатые хохотушки хохотом хохотали:
Хи-хи-хи,  ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.
2. Прохлопай слова и начерти квадраты,
найди Х: хижина, мухомор, пароход.
3. Послушай, сколько звуков:
ОХ,   ХА,  МОХ,  ПУХ,  УХО.
4. Послушай и напечатай:
АХ, ОХ, УХО, ХА,МОХ, ПУХ.

1. Определи Твердый или Мягкий звук:
Хижина, хомяк, хобот, мухи, петух.
2. Послушай и напечатай первый звук:
Эля, Толя, Оля;халва, ослик, боты, очки, танк.
3. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.
4. Сосчитай до 5 слова: муха, …

1. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [С]:  с, п,  м,  с,  са,  ма,  ва,  су,  ас, ам, ус, Соня, дом, Саня, колесо, молоко, лес.
2. Повтори не ошибись:
са-со-су-сы, ас-ос-ус-ис,  ста-сто-сту-сты
са-са-СО, СУ-сы-са, со-СЫ-са.
3. Повтори 5 раз:
Са-са-са – вот летит оса.
Су-су-су – не боюсь осы.
Сы-сы-сы– нет уже осы.
Со-со-со – у Сони колесо.

1. Закончи слово слогами:
СА: ли.., ко.., ро.., о..,
СЫ: о.., у.., ко.., ча..,
СОК: пе.., ку.., но..,
2. Прохлопай слова и начерти квадраты,
Найди С: Собака, усики, колесо.
3. Повтори не ошибись:
са-са-СЯ, СЯ-са-са, СА-ся-ся, ся-ся-СА
4. Послушай и напечатай: АС, ОС, САМ, СОК.

1. Послушай сколько звуков: ИС, СОМ, СУП,
2. Определи Твердый или Мягкий звук [С]: Сима, Соня, Саша, Сеня, нос, коса, лось.
3. Послушай  и напечатай первый звук:
Ухо, Сом, Анна, Нина, Игорь, Сом, Оса, Кот.
4. Нарисуй квадратики под составленными словами и раскрась звуки нужным цветом.

1. Повтори не ошибись:
За-зо-зу-зы,  зда-здо-зду-зды
за-за-ЗО, зо-зо-ЗУ, зу-зу-ЗА.
2. Хлопни в ладоши если услышишь [З]:
З, м, б, в, з, за, ба, га, зы, зонт, мама, коза, вагон, замок.
3. Повтори 5 раз:
За-за-за –вот идет коза.
Зу-зу-зу–не боюсь козу.
Зы-зы-зы – нет уже козы.

1. Послушай, сколько звуков:
ЗА, ИЗ, ЗУБ.
2. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди З и напечатай букву:
Зефир, магазин, резина.
3. Послушай и напечатай: зуб, Зина.
4. Повтори не ошибись:
За-за-ЗЯ, зы-зы-ЗИ, зэ-зэ-ЗЕ, зу-зу-ЗЮ.

1. Закончи слово слогами:
ЗА: ва.., ро.., гла.., ко..,
ЗЫ: ко.., ва.., бере.., моро…
2. Определи Твердый или Мягкий звук [З]:
Зубы, Зина, зефир, Замок, магазин, зима.
3. Послушай  и напечатай первый звук:
Зебра, Инна, Нонна, Алла, Улитка, Замок, Оля, Ира.
4. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Послушай и повтори слова 3 раза:
са-за-Ца,  су-зу-Цу,  сы-зы-Цы.
2. Хлопни в ладоши, если услышишь [Ц]: ц, п, ц, к, п, ц, ца, фа, пу, цу, цирк, курица, рука..
3. Закончи слово слогами:
ЦА: мельни.., води.., кури.., ули.., больни…,
ЦЫ: мельни.., рукави.., лукови.., ули..,
4. Повтори 5 раз:
Ца-ца-ца – вот идет овца.
Цу-цу-цу – не боюсь овцу.
Цы-цы-цы – нет уже овцы.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ц и напечатай букву в квадрате: цыпленок, огурец, царевна.
2. Послушай и напечатай: Цо, цу, ца,Цып, Бац.
3. Повтори:
Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Это детский сад,
Но не для цыплят!
1. Послушай сколько звуков: ИЦ, ЦУМ, ЦОК.
2. Посмотри и перепечатай в тетрадь:
У водицы Цып.
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [С], топни если услышишь [Ц]: с, ц, ц, с, са, ца, цы, су, ас, оц, уц, санки, цирк, огурец, нос, лиса, лицо.
2. Повтори не ошибись:
Ца-ца-са,   са-са-ца, ца-са-са, са-ца-ца,
Са-ца-са, ца-са-ца, ас-ас-ац…
3. Закончи слово слогами:
ЦА (СА): мельни.., поло.., кузни.., колба..,
ЦО(СО): КОЛЬ.., ЛИ.., КОЛЕ.., КРЫЛЬ..,

1. Послушай и назови лишнее слово:
Санки, цирк, суп, сок.
Огурец, молодец, нос ,палец.
Курица, мельница, лиса ,лицо.
2. Нарисуй или приклей 4 картинки в названиях которых есть звук [С] или [Ц]. Раздели слова на слоги, определи место звука (квадраты).
3. Повтори и запомни:
Цып-цып-цып! – зовет Бориска
Цоп-цоп-цоп! – мечтает Киска.

1. Послушай предложения, назови слова со звуком [Ц] и [С]:
Лариса идет на улицу. У Сони теплые рукавицы. В лесу живут зайцы. Соня купила яйца. Саня поцарапал палец.
2. Посмотри и перепечатай в тетрадь:
Это собака Цыган.
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.

1. Хлопни в ладоши если услышишь [Ш]: ш, п, к, ш, ша, па, ка, шу, шапка, кот, шуба, кошка, ворона, карандаш…
2. Повтори не ошибись: ша-шо-шу-ши;
Аш-ош-уш-иш;   шта-што-шту-шты
3. Повтори 5 раз:
Ша-ша-ша – мама моет малыша.
Шу-шу-шу – помогите малышу.
Ши-ши-ши – на поляне малыши.

1. Прохлопай слова, начерти квадраты, найди Ш и напечатай букву в квадрате: Шары, Маша, ладошки, ландыш.
2. Послушай и напечатай: ША, НАШ, ШУМ.
3. Закончи слово слогами:
ША: ка…, кры…, гру…, ча…, афи…,
ШИ: малы…, камы…, мы…, ланды….
4. Повтори и запомни:
ШАПКОЙ МИША ШИШКУ  СШИБ.

1. Послушай и запомни:
Маша, Паша, Саша, Даша, Глаша, Миша.
2. Послушай  и напечатай первый звук:
Мак, Ира, шапка, аист, утка, нам, арбуз, сам.
3. Сделай схему предложения и раскрась звуки нужным цветом.