**Картотека  пальчиковой гимнастики**

|  |
| --- |
| ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ  Раз, два, три, четыре, пять,  *Загибают пальчики, начиная с большого*  Будем листья собирать. *Сжимают кулачки.*  Листья березы, листья рябины, листики тополя,  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем.  *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.*  ОСЕНЬ  Ветер по лесу летал, ветер листики считал:  *Плавные, волнообразные движения ладонями.*  Вот дубовый, Вот кленовый,  *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*  Вот рябиновый резной,  Вот с березки – золотой,  Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.  *Спокойно укладывают ладони на стол.*  У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ  У Лариски - Две редиски.  *По очереди разгибают пальчики из кулачка,*  У Алешки - две картошки.  *Начиная с большого, на одной или обеих руках.*  У Сережки – сорванца – два зеленых огурца.  А у Вовки – две морковки.  Да еще у Петьки две хвостатых редьки.    ЗА ЯГОДАМИ  Раз, два, три, четыре, пять,  *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.*  В лес идем мы погулять.  *Обе руки «идут» указательными и большими пальцами по столу.*  За черникой, за малиной,  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  За брусникой, за калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем.    ИГРУШКИ  На большом диване в ряд куклы Катины сидят:  *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*  Два медведя, Буратино, и веселый Чиполлино,  *Загибают поочередно все пальчики.*  И котенок, и слоненок.  Раз, два, три, четыре, пять *Разгибают поочередно пальчики.*  Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать.  *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*  АЛЕНКА  Аленка-маленька шустра, быстра:  *Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга.*  Воды наносила, сарафан дошила,  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  Носок довязала, ягоды насобирала,  Песню допела, везде поспела.  *Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга.*  В охотку ей дело.  ПОСЧИТАЕМ ОБУВЬ  Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.  *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.*  Туфли, тапочки, сапожки для Наташки и Сережки,  *На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.*  Да еще ботинки для нашей Валентинки,  А вот эти валенки для малышки Галеньки.    ГНОМИКИ – ПРАЧКИ  Жили – были в домике маленькие гномики  *Дети сжимают и разжимают кулачки.*  Токи, Пики, Лики, Чики, Мики *загибают пальчики, начиная с больших.*  *Раз, два, три, четыре, пять, разгибают пальчики, начиная с мизинцев*.  Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.*  Токи – рубашки, Пики – платочки,  *Загибают пальчики, начиная с больших.*  Лики – штанишки, Чики – носочки.  Микки умница был, всем водичку носил.    МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ  Раз, два, три, четыре,  *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*  Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки.*  В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку.  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.  А потом мы с котом посидели за столом,  Чай с вареньем дружно пили.  *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*  Много мебели в квартире.    ПОМОЩНИКИ  Раз, два, три, четыре,  *Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.*  Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой по кругу.*  Чайник, чашку, ковшик, ложку  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  И большую поварешку.  Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*  Только чашку мы разбили, ковшик тоже развалился,  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали.  *Удар кулачками друг от друга, хлопок в ладоши.*  СНЕЖОК  Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого.*  Мы с тобой снежок слепили  *«Лепят», меняя положение ладоней.*  Круглый, крепкий, очень гладкий,  *показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.*  И совсем-совсем не сладкий *грозят пальчиком.*  Раз – подбросим.  *Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.*  Два – поймаем. *Приседают, ловят воображаемый снежок.*  Три – уроним. *Встают, роняют воображаемый снежок.*  И…сломаем. *Топают.*  МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ  Раз, два, три, четыре, пять  *Загибают пальчики по одному.*  Мы во двор пришли гулять.  *«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.*  Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек.*  Птичек крошками кормили  *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.*  С горки мы потом катались,  *ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*  А еще в снегу валялись.  *Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.*  Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки*  Съели суп и спать легли.  *Движения воображаемой ложкой, руки под щеку.*  КОРМУШКА  Сколько птиц к кормушке Прилетело? Мы расскажем.  *Ритмично сжимают и нашей разжимают кулачки.*  Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,  *На каждое название загибают по одному пальчику.*  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. *Опять сжимают и разжимают кулачки.*    ЕЛОЧКА  Перед нами елочка:  *Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».*  Шишечки, иголочки. *Кулачки, указательные пальчики выставлены.*  Шарики, фонарики,  *«Шарики» из пальцев вверх, вниз.*  Зайчики и свечки,  *«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены,*  *пальцы сжаты.*  Звезды, человечки.  *Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы*  *стоят на столе.*  УТОЧКА  Шла уточка бережком, *«Идут» двумя пальчиками по столу*  Шла серая по крутому.  Вела детей за собою, переваливаясь.  И малого, и большого,  *Загибают безымянный палец; большой палец.*  И среднего, и меньшого, *Загибают средний палец; мизинец.*  И самого любимого. *Загибают указательный палец.*  СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ  Сидит белка на тележке, продает она орешки.  *Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.*  Лисичке-сестричке, воробью, синичке,  *Загибают по одному пальчику, начиная с большого.*  Мишке толстопятому, Заиньке усатому.  Кому в платок, *Ритмичные хлопки*  Кому в зубок, *ладонями и удары кулачками.*  Кому в лапочку.  ЧТО НАМ ПРИНЕС ПОЧТАЛЬОН?  Что принес нам почтальон?  Сжимают и разжимают кулачки.  С толстой сумкой ходит он.  *«Шагают» пальчиками по столу.*  Перевод, журнал, газету, в бандероли – две кассеты  *На каждое наименовании загибают по одному пальчику, начиная с*  *большого.*  И письмо от тети Вали, чтоб ее приезда ждали.  ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ.  Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня,  *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.*  Серебристый самолет, три ракеты, вездеход,  *Загибают пальчики на обеих руках.*  Самосвал, подъемный кран – настоящий великан.  Сколько вместе? Как узнать?  *Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.*  Помогите сосчитать!    КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ  Как у нас семья большая да веселая.  *Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно*  Два у лавки стоят, *загнуть большие пальцы на обеих руках.*  Два учиться хотят. *Загнуть указательные пальцы на обеих руках.*  Два Степана у сметаны объедаются.  *Загнуть средние пальцы*  Две Дашки у кашки питаются.  *Загнуть безымянные пальцы.*  Две Ульки в люльке качаются.  *Загнуть мизинцы.*  ДУДОЧКА  Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, потерял пастух дуду.  *Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту.*  А я дудочку нашла, пастушку я отдала.  *Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.*  -Ну-ка, милый пастушок, ты спеши-ка на лужок.  *«Идут» указательным и средним пальцами*  Там Буренка лежит, на теляток глядит.  *Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.*  А домой не идет, молочка не несет.  Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.  *Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.*  ЛАСТОЧКА  Ласточка, ласточка, Милая касаточка,  *На каждую строку большой палец* «здоровается» *дважды с одним*  *пальчиком,*  Ты где была, ты с чем пришла?  - За морем бывала,  *начиная с указательного весну добывала. сначала на правой, потом на*  *левой руке.*  Несу, несу Весну – красну.  ПЧЕЛА  Прилетела к нам вчера полосатая пчела.  *Машут ладошками.*  А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек,  *На каждое название насекомого загибают один пальчик.*  Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.  *Делают кружки из пальчиков и подносят к глазам.*  Пожужжали, полетали, от усталости упали.  *Машут ладошками, роняют ладони на стол.*  ЖИЛ ДА БЫЛ ОДИН НАЛИМ  Жил да был один налим,  *Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения*  *плавников.*  Два ерша дружили с ним.  *Ладони раздвинуты; движения ладонями порознь.*  Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки,  *Руки сложены накрест, взмахи ладонями.*  И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять.  *Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики, начиная с*  *большого.*  ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ  Раз, два, три, четыре, пять,  *Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца,*  *правая – с большого пальца.*  Вышел дождик погулять.  *Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.*  Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить?  *«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.*  Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!»  *Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.*  Дождь вздохнул тихонько: - Ох!  *Часто и ритмично бьют в ладоши. Один хлопок.*  И ушел. *Ритмичные хлопки по столу.*  Газон засох.  НОВЫЕ КРОССОВКИ  Как у нашей кошки на ногах сапожки.  *Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.*  Как у нашей свинки на ногах ботинки.  А у пса на лапках голубые тапки.  А козленок маленький обувает валенки.  А сыночек Вовка – новые кроссовки.  Вот так, *«Шагают» по столу*  Вот так, *указательным и средним*  Новые кроссовки *пальцами обеих рук.*  ПИРОГ  Падал снег на порог.  *Дети два раза медленно опускают ладони на стол.*  Кот слепил себе пирог.  *Прижимая ладонь к ладони, показывают как лепят пирог.*  А пока лепил и пек, ручейком пирог утек.  *«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.*  Пирожки себе пеки не из снега – из муки.  *Опять показывают, как пекут пирог.*  БУРЕНУШКА  Дай молочка, Буренушка, хоть капельку – на донышке.  *Дети показывают, как доят корову.*  Ждут меня котятки, малые ребятки.  *Делают «мордочки» из пальчиков.*  Дай им сливок ложечку, творогу немножечко,  *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*  Масла, простокваши, молочка для кашки.  Всем дает здоровье молоко коровье.  *Снова «доят».*  НА ЕЛКЕ  Мы на елке веселились. *Хлопки в ладоши.*  И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками.*  Затем добрый Дед Мороз нам подарки преподнес.  *Дети «шагают» средним и указательными пальцами обеих рук по*  *столу «рисуют» руками большой круг.*  Дал большущие пакеты, в них же вкусные предметы:  *Делают ритмичные хлопки, загибают на обеих руках пальчики, начиная*  *с большого.*  Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними,  Груша, яблоко, один золотистый мандарин.  НАПЕРСТОК  Вышивает, шьет иголка, пальцу больно,  *Левая ладошка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка,*  Пальцу колко. *«иголка» шьет и задевает кончик указательного пальца.*  А наперсток Прыг!  Говорит иголке:  - Шей,  А колоться ты не смей!  *Грозят указательным пальчиком левой руки.*  НАША ГРУППА  В нашей группе все друзья.  *Дети ритмично стучат кулачками по столу.*  Самый младший – это я.  *Разжимают кулачки, начиная с мизинца.*  Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.  РЫБКА  Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.  *Сложенными вместе ладонями изображают, как плавает рыбка.*  Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком.*  Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони.*  Рыбка спинку изогнула,  *Снова изображают, как плывет рыбка.*  Крошку хлебную взяла.  *Делают хватательные движения обеими руками.*  Рыбка хвостиком махнула,  *Снова «плывут».*  Рыбка быстро уплыла.    КАША  Каша в поле росла,  *Поднимают руки, шевелят пальчиками.*  К нам в тарелку пришла.  *«Идут» пальчиками по столу.*  Всех друзей угостим, по тарелке дадим.  *В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.*  Птичке-невеличке, зайцу и лисичке,  *загибают по одному пальчику на обеих руках.*  Кошке и матрешке, всем дадим по ложке!  *Разжимают кулачки.*  КАПУСТА  Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук.  *Ритмичные удары ребром ладоней по столу.*  Мы капусту нарубили, перетерли,  *Хватательные движения обеими руками.*  Посолили  *Указательный и средний пальцы трутся о большой палец*  И набили плотно в кадку. *Удары руками по столу.*  Все теперь у нас в порядке. *Отряхивают руки.*    ПИРОГ  Мы спросили нашу печь:  *Ставят руки «полочкой и покачивают ими.*  - Что сегодня нам испечь? *Вытягивают руки вперед*  Печку мы спросили, тесто замесили.  *Поворачивают ладони вверх-вниз. Мнут руками бедра.*  Тесто скалкой раскатали, раскатали – не устали.  *Гладят ладонями ноги.*  Начинили творогом и назвали пирогом!  *«Пекут пироги» (то одна рука сверху, то другая).*  Ну-ка, печка,  *Вытягивают руки вперед ладонями вверх.*  Дай творожнику местечко! *Хлопают в ладоши (4 раза)*  ЗИМНЯЯ РАЗОГРЕВАЛОЧКА  Если замерзают руки, начинаем их тереть,  *Медленно растирают одну ладонь о другую.*  Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть.  Сначала ладошки, совсем как ледышки,  *Растирают ладошки все быстрее и быстрее.*  Потом как лягушки,  Потом как подушки,  Но вот понемножку  Согрелись ладошки,  Горят, и взаправду,  А не понарошку.  Я горю, как от огня, *Вытягивают вперед*  Вот, потрогайте меня. *раскрытые ладони.*  КОМПОТ  Будем мы варить компот,  *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем*  *правой руки «мешают».*  Фруктов нужно много. Вот: будем яблоки крошить,  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  Грушу будем мы рубить.  Отожмем лимонный сок, слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  *Опять «варят» и «мешают».*  Угостим честной народ.  АПЕЛЬСИН  Мы делили апельсин.  *Разламывают воображаемый апельсин на дольки.*  Много нас, *Показывают 10 пальцев.*  А он один. *Показывают 1 палец.*  Эта долька - для ежа.  *Загибают по одному пальце на левой руке, начиная с большого.*  Эта долька - для стрижа.  Эта долька - для утят.  Эта долька – для котят.  Эта долька – для бобра.  А для волка – кожура.  *Бросательные движения правой рукой.*  Он сердит на нас – Беда!!!  *Сжимают кулаки и прижимают их к груди.*    ПТИЧКИ  Эта птичка – соловей,  *Дети загибают по одному пальчику га обеих руках.*  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка, сонная головушка.  Эта птичка – свиристель,  Эта птичка – коростель.  Эта птичка – злой орлан.  *Машут сложенными накрест ладонями.*  Птички, птички, по домам.  *Машут обеими руками, как крыльями.*  ПОДАРКИ  Дед Мороз принес подарки:  *«Шагают» пальчиками по столу.*  Буквари, альбомы, марки, кукол, мишек и машины,  *На каждое произнесенное название прогибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.*  Попугая и пингвина, шоколадок полмешка  И пушистого щенка! .  Гав! Гав!  *Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнутые средний и указательный пальчики – «ушки».*  МАШИНА КАША  Маша каши наварила,  *Указательным пальцем правой рукой дети мешают в левой ладошке.*  Маша кашей всех кормила.  Положила Маша кашу  Кошке – в чашку, з*агибают по одному* *пальчику на левой руке.*  Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку.  В миску курицам, цыплятам и в корытце поросятам.  Всю посуду заняла, *Разжимают кулачок.*  ПОВАР  Повар готовил обед, а тут отключили свет.  *Ребром ладони дети стучат по столу.*  Повар леща берет  *Загибают большой палец на левой руке.*  И опускает в компот.  Бросает в котел поленья,  *Загибают указательный палец.*  В печку кладет варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  *Загибают указательный палец.*  Угли бьет поварешкой.  Загибают безымянный палец.  Сахар сыплет в бульон.  *Загибают мизинец.*  И очень доволен он! *Разводят руками.*    АКУЛА  Приплывали две севрюги,  *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.*  У них спины словно дуги.  *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.*  Налетали с двух сторон.  *Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.*  Ты, акула, выйди вон.  *Делают толчок ладонями от груди.*  ДРОЗД – ДРОЗДОК  Дружок ты мой, дрозд,  *Дети машут сложенными ладонями, как крылья*  В крапинку хвост, носик – остренький,  Бочок – пестренький,  *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.*  Перья – тонкие, песни – звонкие.  Весной распеваются,  *Снова машут сложенными накрест ладонями.*  Зимой забываются.  ВЕСНА  Иди, весна, иди, красна,  *Дети пальчиками «идут» по столу.*  Принеси ржаной колосок, овсяный снопок,  *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.*  Яблоки душистые, груши золотистые,  Большой урожай в наш край.  В ШКОЛУ  В школу осенью пойду  *«Шагают» пальчиками по столу.*  Там друзей себе найду,  Научусь писать, читать,  *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*  Быстро, правильно считать.  Я таким ученым буду!  Но свой садик не забуду.  *Грозят указательным пальчиком правой руки.*  ПАЛЬЧИКИ  Большой пальчик сливы трясет,  *Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого.*  Второй их собирает, третий в дом несет,  Четвертый высыпает,  Самый маленький – шалун  Все, все, все съедает.  ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ  Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.  *Пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному,*  *начиная с мизинца.*  Безымянный – кольцо носит, никогда его не бросит.  Ну, а этот – средний, длинный, он как раз посередине.  *В конце игры они снова сжимаются в кулак, но большой палец кладется сверху.*  Этот – указательный, пальчик замечательный.  Большой палец, хоть не длинный,  Среди пальцев самый сильный.  Пальчики не ссорятся,  Вместе дело спорится.  ГУСЬ  - Где ладошки? Тут? *Спрятать руки за спину*  - Тут! *Протянуть руки вперед ладонями вверх.*  На ладошках пруд?  Пруд!  - Палец большой – это гусь молодой.  *Поочередно загибать пальцы обеих рук.*  Указательный поймал.  Средний гуся ощипал.  Этот палец печь топил,  Этот палец суп варил.  АЛЫЕ ЦВЕТКИ  Наши алые цветки  *Ладони соединены в форме тюльпана.*  Распускают лепестки.  *Пальцы медленно раскрываются, плавно покачиваются, затем медленно закрываются.*  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши алые цветки закрывают лепестки.  Тихо засыпают, головками качают.  *Кисти рук покачиваются.*  ЗАМОК  На двери висит замок.  *Пальцы ритмично соединяются в замок, руки тянутся в разные стороны.*  Кто открыть его бы мог?  Потянули, покрутили,  *Ладони трутся друг о друга, основания ладоней стучат друг о*  *друга.*  Постучали и открыли!  *Пальцы расцепляются.*  ПРОГУЛКА  Пошли пальчики гулять,  *Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.*  А вторые догонять, третьи пальчики бегом,  А четвертые пешком, по столу.  Пятый пальчик поскакал  *Ритмичные движения по столу указательными пальцами.*  И в конце пути упал.  *Движение средних пальцев в быстром темпе. Медленные*  *движения безымянных пальцев. Ритмичное*  *касание поверхности стола обоими мизинцами. Хлопок кулаками по поверхности стола.*  ДРУЖБА  Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  *Пальцы обеих рук несколько раз ритмично соединяются в*  *замок.*  *Мы с тобой подружим маленькие пальчики.*  *Пальцы поочередно касаются друг друга,*  *Раз, два, три, четыре, пять, начиная с мизинца.*  Начинай считать опять.  Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.  КОЗА И КОЗЛЕНОК  Идет коза рогатая,  *Указательный палец и мизинец – вверх, остальные прижаты к ладони.*  Идет коза бодатая.  *Указательный и безымянный пальцы – вверх, остальные прижаты к ладони.*  К ней козленочек спешит,  *Пальцы – в щепотку, опущены вниз.*  Колокольчиком звенит.  *Локти поставить на стол, пальцы обеих рук образуют замок. Средний палец одной руки опущен вниз, как язычок колокольчика и*  *ребенок им двигает.*    ЦВЕТОК  Вырос высокий цветок на поляне  *Руки поставить вертикально, ладони – друг к другу, округлить.*  Утром весенним раскрыл лепестки.  *Развести пальцы.*  Всем лепесткам красоту и питание  *Пошевелить пальцами.*  Дружно дают под землей корешки.  *Ладони – вниз, тыльной стороной друг к другу, пальцы развести.*  СТРОИМ ДОМ  Целый день – стук да тук,  *Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.*  Раздается звонкий стук.  Молоточки стучат, строим дом для бельчат.  Этот дом для белочек,  Этот дом для зайчиков,  Этот дом для девочек,  Этот дом для мальчиков.  Вот какой хороший дом, в нем мы славно заживем.  *В конце дети показывают «готовые дома» - вытягивают вперед руки, сжатые в кулаки.*  Будем песни распевать, веселиться и плясать.  СКАКАЛКА  Я скачу, я верчу новую скакалку.  *Пальцы сжать в кулаки ладонями вниз. Большие пальцы выставить в стороны и приблизить друг к другу.*  Захочу – обскачу Галю и Наталку.  Ну-ка, раз, ну-ка, два, друг к другу.  *Ритмично делать круговые движения ими с большой амплитудой сначала в одну сторону, потом в другую сторону.*  Посреди дорожки, да бегом, с ветерком, да на правой ножке.  Я скачу, я верчу новую скакалку.  Я скачу, я учу.  ЗДРАВСТВУЙ!  Здравствуй, солнце золотое!  *Пальцами правой руки по очереди «здороваются»*  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  *с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев.*  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю - всех я вас приветствую!  *Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.*    МАЛИНА  Раз – малинка, два – малинка,  *Дети сжимают пальцы в кулаки. Разжимают сначала указательный палец, затем средним.*  Ела ягоды Маринка,  *Прикасаются пальцами правой руки, собранными в щепоть к левой ладони («есть»).*  И в корзинке у Маринки  *Переплетают пальцы («корзиночка»).*  Не осталось ни малинки.  *Покачивают указательным пальцем вправо-влево.*  Кто по ягоды пойдет,  *Хлопают в ладоши 4 раза.*  Тот корзиночку возьмет!  *Прижимают ладони друг к другу и на последнее слово протягивают ладони вперед.*  МАСТЕРА  Все, что только захотим,  *Дети «лепят снежки»*  Мы из снега смастерим.  Лепит Саша колобок,  *Соединяют пальцы рук и округляют их «колобок».*  А Наташа – теремок,  *Соединяют ладони над головой, образуя крышу.*  Лева лепит разных рыб.  *Прижимают ладони друг к другу и покачивают ими*  *то в одну сторону, то в другую.*  А Иринка – белый гриб.  *Пальцы одной руки сжимают в кулак, прикрывают его сверху ладонью другой руки.*    УМЕЛЫЕ РУКИ  Наши руки умелые такие,  *Вытягивают руки вперед, поворачивают ладони то вверх, то вниз.*  Наши руки – руки золотые.  *Выполняют движения в соответствии с текстом*  Они умеют вышивать, шить и шарф вязать,  Подметать и стирать, суп варить, пыль вытирать,  Тарелки чисто мыть, за порядком следить.  *Грозят пальцем.*  Вот они какие - *Протягивают руки вперед.*  Руки золотые.    ГУСЕНИЦА  Этот странный дом без окон  *Складывают руки домиком над головой.*  У людей зовется «кокон». *Обхватывают ладонями локти.*  Свив на ветке этот дом,  *Делают вращательные движения указательным пальцем.*  Дремлет гусеница в нем. *Соединяют указательный и большой пальцы.*  Спит без просыпа всю зиму. *Кладут сложенные ладони под щеку.*  Но зима промчалась мимо - *Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз.*  Март, апрель, капель, весна…  *Сжимают руки в кулаки и поочередно разжимают пальцы, начиная с мизинца.*  Просыпайся соня-сонюшка!  *Поднимают руки и потягиваются.*  Под весенним ярким солнышком гусенице не до сна –  *Через стороны опускают руки вниз.*  Стала бабочкой она! *Делают маховые движения руками.*  ПОД ГОРОЮ ВЫРОС ГРИБ  Под горою вырос гриб,  *Поднимаем руки над головой и соединяем кончики пальцев, как бы*  *показывая шляпку гриба.*  Гриб увидел дед Архипа.  *Приставляем ладонь к глазам.*  День пилил,  *Прижимаем ладони друг к другу, руки к груди и вытягиваем их вперед «пилят».*  Два рубил,  *Прижимаем сложенными ладонями к плечу и опускают руки.*  Гриб на землю не свалил.  *Прижимаем ладони к щекам и качают головой.*  Крикнул старый бабку. *«Зовет».*  Бабка гриб в охапку!  *Соединяем согнутые руки перед собой и покачиваем ими.*  Насолила, *«Солят».*  Наварила, *Круговыми движенями указательным пальцем по ладони другой*  В гости звать тебя просила. *Манят руками.*  Все! *Резко поднимая обе руки.*    ПО ГРИБЫ  Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы грибы искать.  *Ритмично сжимают и разжимают пальцы.*  Первый гриб – боровик,  Массируют фалангу большого пальца.  Полезай в лукошко!  Подосиновик стоит (*Указательный палец)*  На высокой ножке.  Подберезовик нашли (*Средний палец)*  Под березой прямо.  А масленок прячется – (*Безымянный палец)*  Вот какой упрямый!  На пеньке нашли опят *(Мизинец)*  Целый маленький отряд.  Полную корзинку  *Переплетают пальцы, сделав «корзинку».*  Набрали мы грибов.  Принесем, почистим, (*потирают ладони друг о друга)*  Сварим - *Круговые движения указательным пальцем по*  *ладони другой.*  Суп готов!  *Вытягивают руки вперед.*  ОВОЩИ  Вырос у нас чесночок,  *Разминают фалангу указательного пальца (от ногтя к основанию)*  Перец, томат, кабачок,  *Разминают фалангу среднего пальца.*  Тыква, капуста, картошка,  *Разминают фалангу безымянного пальца.*  Лук и немного горшка,  *Разминают фалангу мизинца.*  Овощи мы собирали, ими друзей угощали,  *Так же массируют пальцы на другой руке.*  Квасили, ели, солили, с дачи домой увозили.  Прощай же на год, (*разминают большой палец левой руки)*  Наш друг – огород!  *Разминают большой палец правой руки.*  ПИРОГИ ПШЕНИЧНЫЕ  Мы печем пшеничные  *«Пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).*  Пироги отличные. Кто придет к нам пробовать?  *Поднимают вверх плечи, разводят руки в стороны.*  Пироги пшеничные?  Мама, папа, брат, сестра,  *Загибают на руке пальцы, начиная с мизинца*  Пес лохматый со двора.  И другие, все, кто может, *«Зовут» руками.*  Пусть приходят с ними тоже. *Вытягивают руки вперед.*  Тесто замесили мы,  *Разминаем пальцами бедра.*  Сахар не забыли мы,  *Быстро перебирают пальцами.*  Пироги пшеничные  *Прижимают неплотно ладони друг к другу.*  В печку посадили мы.  *Вытягивают прямые ладони вперед.*  Печка весело горит,  *Быстро шевелят пальцами, поднимая и опуская руки.*  Наша мама говорит:  *Ставят руки «полочкой»*  - Крошки, что останутся, *«Крошат крошки».*  Воробью достанутся.  *Стучат указательными пальцами по коленям.*  КАК ПЕТУХ В ПЕЧИ  Как петух в печи пироги печет,  *«Пекут пирожки».*  Кошка на окошке рубашку шьет,  *Показывают как шьют иголкой.*  Поросенок в ступе горох толчет,  *Стучат кулачками друг о друга.*  Конь у крыльца в три копыта бьет,  *Стучат кулачками по коленям.*  В три копытца бьет,  *Топают ногами.*  Хозяина зовет: «И-го-го!»  *Натягивают вожжи».*    ЧЕБУРЕК  Жил на свете человек  *«Пекут пирожки», то одна рука сверху, то другая.*  По прозванью Чебурек,  С дочкой и сынишкой:  *Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую.*  Пончиком  *Складывают ладошки «пирожком».*  И пышкой.  *Прижимают кончики пальцев одной руки к другой.*  А его жена Оладья  *Показывают как шьют иголкой*  Шила всем соседям платья  Со сметаною худым,  *Прижимают ладони друг к другу.*  Толстым с кремом заварным.  *Разводят руки в стороны*  МАЛЯР  Размешиваю краску я.  *Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.*  Ярко-ярко красную.  *Прижимают ладони друг к другу.*  Кисти в краску я макну,  Капли лишние стряхну.  *Встряхивают кистями рук.*  Что за серая стена?  *Пожимают плечами.*  Станет яркою она.  *Поочередно плавно опускают и поднимают руки.*  Потихоньку, осторожно  *Рисуют в воздухе два квадрата.*  Обведу я два окна.  До чего ж красивый дом!  *Соединяют руки над головой (крыша) скрещивают руки на груди.*  Вместе жить мы будем в нем.  ДОКТОР АЙБОЛИТ  Этот доктор Айболит  *Сжимают и разжимают пальцы рук.*  Все болезни победит.  Медведю горло перевяжет  *Массаж запястья.*  И белкам лапки он помажет,  *Массаж тыльной стороны ладони.*  Помассирует им брюшко,  *Согнуть большой палец.*  Перевяжет зайцам ушки,  *Согнуть указательный палец,*  Наточит ежику иголки,  *Согнуть средний палец.*  Чтоб не попался в зубы волку.  И, смазав йодом рог козленку,  *Согнуть безымянный палец.*  Пойдет в аптеку за зеленкой.  *Согнуть мизинец.*  Когда зеленку принесет  *Сжимают и разжимают пальцы рук.*  Он снова всех лечить начнет.  ОСЕННИЙ БУКЕТ  Пошли пальчики гулять,  *«Шагают» указательным и средним пальцем по столу.*  Стали листья собирать:  Красный листик, желтый листик…  *Поочередно касаются подушечками пальцев, начиная с указательного к большому!*  А потом давай считать:  Один, два, три, четыре, пять!  *Поочередно загибают пальцы на одной руке.*  Сколько листиком собрали?  *Протягивая вперед ладошки*  Пять!  *Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.*  С листьями осенними будем мы играть,  С листьями осенними будем танцевать.  ДРУЖБА  Дружат в нашей группе  *Дети сжимают и разжимают пальцы*  Девочки и мальчики.  С вами мы подружимся маленькие  *Ритмично соединяют пальчики пальцы обеих рук.*  Раз, два, три, четыре, пять.  *Поочередно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.*  Начинай считать опять:  *руки вниз, встряхивают кистями.*  Раз, два, три, четыре, пять - *поочередно соединяют пальцы.*  Мы закончили считать. Встряхивают кистями.  Мы все в комнате сидим, за окошко мы глядим.  ПАУЧОК  На изогнутый сучок,  *Правую кисть шевеля пальцами, опускают сверху на левую кисть.*  Сломанный, осенний,  Опустился паучок с крестиком на спинке.  *Кладут указательные пальцы друг на друга «крестиком».*  Свил уютный гамачок,  *Пальцы правой руки складывают в щепоть и опускают сверху в левую ладонь, сложенную лодочкой.*  Сам – в сторонку  *Пальцы правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.*  И молчок.  *Правый указательный палец прикладывают к губам.*  РАССКАЖУ ПРО КОШКУ  Подставляй ладошку,  *вытягивают вперед руку ладошками вверх.*  Расскажу про кошку.  *Гладят ладонь другой рукой.*  Будем пальчики считать? *Шевелят пальчиками.*  Будем пальчики считать! *Сжимают и разжимают кулачки.*  Раз, два, три, четыре, пять! *Поочередно загибают пальчики на руке.*  Вот – кулак,  *Сжимают пальцы в кулак.*  А вот - ладошка, *разжимают их.*  На ладошку села кошка!  *Ставят на ладонь пальцы второй руки.*  И крадется потихоньку,  *«пробегают» пальчиками по руке до плеча.*  И крадется потихоньку…  Видно мышка там живет!  *Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.*  ЛАДУШКИ  Ладушки, ладушки,  «Пекут оладушки», поочерёдно прихлопывая сверху, то одной рукой,  то другой.  Испекли оладушки,  *Прихлопывая сверху, то одной рукой, то другой.*  На окно поставили,  *Протягивая ладошки вперед*  Остывать оставили.  Остынут, поедим  *Поочередно подносят ладошки ко рту.*  И воробышку дадим.  *Воробьишки сели,*  *Опускают ладони на колени.*  Все оладьи съели. *Стучат пальчиками.*  Кыш, кыш – полетели!  *Поднимают вверх руки, взмахивают кистями.*  На головку сели. *Кладут головку на голову*  ВОРОБЬИ  Пять воробьев на заборе сидели,  *Показывают 5 пальцев левой руке.*  Один улетел, а другие запели,  *Массируют большой палец.*  И пели, пока не сморила усталость.  *Загибают большой палец*  Один улетел, а трое осталось.  *Массируют указательный палец.*  Сидели втроем и немного скучали.  *Загибают указательный.*  Один улетел, а двое осталось.  *Массируют средний палец*  Сидели вдвоем и снова скучали.  *Загибают средний палец.*  Один улетел, и остался один.  *Массируют мизинец.*  Один посидел, да и взял, улетел.  *Все пальцы сжимают в кулак.*  КОГОТКИ  Точит кошка коготки,  *Сжимают и разжимают пальцы в кулак.*  Сидя на окошке.  Ах, какие же они  Острые у кошки.  Ах, какие у нее маленькие лапки  *Поглаживают ладони друг о друга.*  В этих лапках до поры  *Сжимают пальцы в кулачки,*  Дремлют цап – царапки.  *поворачивают кулачки вправо-влево*  ЕДЕМ НА МАШИНЕ  Едем, едем на машине. *Имитируют движения рулем.*  Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.*  Газ включаем, выключаем, *Воображаемый рычаг поворачивают*  *рукой к себе, от себя.*  Смотрим пристально мы вдаль. *Приставляют ладонь ко лбу.*  Дворники счищают капли. *Руки сгибают в локтях перед собой,*  *ладони раскрывают.*  Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки влево, вправо.*  Волосы ерошит ветер. *Над головой шевелят пальцами.*  Мы – шофёры хоть куда! *Поднимают вверх большой палец руки.*    В САВАННЕ  Тигр, жираф, огромный слон, зебра, пума и бизон,  *На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки*  Два шакала, бегемот,  Он стоит разинув рот.  *Дети сжимают все пальцы в кулаки.*  А за ними – царь зверей.  Назови его скорей!  КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ На окне цветок колючий *(Показать прямоугольник перед собой)* Смотрит за околицу *(Сделать «бинокль» из ладошек)* Вы его не троньте лучше *(Погрозить пальчиком)* Очень больно колется. *(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)* Не подушка для иголок, *(сложенные ладошки под щёчку)* И не ёжик, и не ёлка, *(сложить ладошки. растопырить пальцы , «нарисовать» ёлку перед собой)* Но не  даст себя в обиду, *(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)* Потому что весь в иголках. *(Уколоть пальчиком ладошку)*  **ВЕСНА ИДЁТ На орех взобрался Миша.** *(имитация взбирания на дерево)* **С ветки даль ему видна.** *(Ладошку приставить «козырьком» ко лбу)* **Смотрит на холмы и крыши-** *(рукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой –«крыша»)* **Не идёт ли к нам весна?** *(Ходьба на месте)* **За деревней, за долиной** *(посмотреть влево, посмотреть вправо)* **Где прозрачен небосвод.** *(показать руками небо)* **Клин увидев журавлиный** *(сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук)* **Закричал: «Весна идёт!»** *(Вскинуть руки вверх-в стороны)* |

## ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ **Цветём мы в вешней роще  который год подряд**. *(Показать руками крону деревьев, загибают пальчики к ладошке, как-будто считают)* **Вам пишет строки  подснежников отряд.** *(Имитация письма пальчиком по ладошке; « букет» из раскрытых ладошек)* **Ребята,мы боимся! Понятен наш испуг?** *(Обхватить себя руками, как-будто испугались; вопросительный жест-кивок головой)* **Ребята!Мы боимся холодных цепких рук** *(повторить движения первой строки 4-стишия; растопыренные пальцы  согнуть как когти)* **Ведь могут снова ныне связать нас в сто пучков.** *(Наклонится и «сорвать» цветок; прижать ладошки  друг к другу и развести пальцы);* **И отвезти в корзине на рынок в Кишинёв.** *(«Нарисовать» перед собой корзину; «прошагать» пальчиками одной руки по ладошке др.)* **Напрасны птичьи крики** *(Взмах руками как крыльями)* **Над тёплою землёй** *(Перед собой «нарисовать» круг-Землю)* **В молдавской «Красной книге»** *(«Нарисовать» прямоугольник-книгу)* **Мы путь окончим свой** *(Присесть)* **Земля в зелёном цвете.** *(«Нарисовать» перед собой круг-Землю)* **Прекрасна и добра** *(Погладить себя по головке)* **Мы к вам взываем, дети:** *(Движение рук вперёд ладонями вверх)* **«Нас защитить пора!»** *(Обнять себя двумя руками и присесть)*

## Фрукты **Три румяные соседки,** (Показать 3 пальчика, руки на бочок) **Три черешенки на ветке:** (Показать 3 пальчика, сделать колечко из 2-х пальчиков, показать «ветку») **- Ах! А вдруг, — твердит одна,** *(Взмах руками вверх, погрозить пальчиком)* **- Птица украдёт меня** *(Взмах  «крыльями», прижать ладошки к груди)* (Показать 2 пальца, прижать ладошки к щекам, резко присесть) **И лишь меньшая мне, вижу** (Показать маленькое расстояние между большим и указательным пальцем, затем показать на себя и сделать «бинокль» руками) **Глазки строит: — Подойди же!**

## ОВОЩИ

**Овощам на грядках от жары не сладко.**  (жест в сторону-показать грядку, вытереть «пот» со лба) **Огурцы, чтоб не завянуть**

**Сок с трудом из стеблей тянут.** («нарисовать» в воздухе огурец, «потянуть»стебли в сторону) **Рассердясь, на  солнце в  ряд перцы  красные горят.** (Погрозить пальцем, показать солнце, потереть щёчки, жестом показать всполохи пламени) **А горох кричит, слабея: «Жарко! Ох! Дождя б скорее!»** (Соединять поочерёдно большой пальчик с остальными, вытереть «пот» со лба, поднять руки к небу)

# Комплекс пальчиковой гимнастики №1

***1. «Бабочка»*** Прямо к нам летит в ладошки, Хлопнем мы по ней немножко, Чтобы бабочку схватить, Надо очень ловким быть.

**2. Дидактическая игра** — **«Запомни и повтори»**

На наборном полотне выставляются предметные картинки, соответствующие названиям упражнений. Дети запоминают их, картинки закрываются, дети повторяют их названия.

**3. Итог занятия:** Как чудесно мы играли, И в игре тренировали, Наши пальчики, ладошки, Ну, и кулачки немножко

**Комплекс пальчиковой гимнастики №2**

***1. «Крючки»*** Скрепим мы два кулачка, Словно крепких два крючка, А потом мы ждать не станем, Посильнее их потянем.

***2. «Мыло»*** Чище чтоб ладошки были, Нужно их побольше мылить, Три, ладошечки, давай, Их от грязи оттирай.

***3. «Репка»*** Мы сплетем покрепче пальцы, И скорей начнем тянуть, Чтоб победы нам добиться, Надо сделать что-нибудь.

***4. «Ладушки»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем в ладушки играть, А теперь, давай-ка, бей, С каждым разом все быстрей.

***5. «Подушки»*** По ладошке коготками, Нужно нам похлопать с вами, И погладить, как игрушки, Наших пальчиков подушки.

[**Комплекс пальчиковой гимнастики №3**](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy/kompleks-palchikovoj-gimnastiki-2.html)

***1. «Драконы»*** Два дракона прилетели, Пять голов они имели, Только сели эти братцы, Сразу начали бодаться.

***2. «Друзья»*** Пальчик к пальчику приходит, Друга он себе находит, Будут пальчики дружить, В гости часто приходить.

***3. «Петушок»***  По столу шел петушок, Сверху – красный гребешок, Снизу – коготки на лапках, Не порви, дружок, тетрадку.

## [Комплекс пальчиковой гимнастики №4](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy/kompleks-palchikovoj-gimnastiki-1.html)

Пальцы ловкими хотят Быть у всех наших ребят, Пальцам мы сейчас поможем, **Упражнения** предложим:

**1. *«Барашки»*** Пальцы тянутся вперед, Кто из них сильней нажмет? А потом они согнулись, Как барашки лбом столкнулись.

***2. «Венок»*** Пальцы, как венок, сплетем, Руки вытянем потом, Пальцы выгнутся чуть-чуть, Их расслабить не забудь.

**ЗАБАВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ Цель:** формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

### Задачи:

1. Коррекционно-образовательная: формировать представление о роли леса в жизни человека; закрепить знания детей о весенних явлениях природы; познакомить детей с причинами возникновения ветра.  
2. Коррекционно-развивающая: развивать связную речь, навыки чтения; активизировать словарь по теме «Весна».  
3. Коррекционно-воспитательная: приучать детей откликаться на просьбу о помощи.

### Оборудование:

Дидактические средства: маски «Лесовичок«, «Медвежонок«, дорожка знаний, вопросы на карточках, набор букв, набор фишек для звуко-буквенного анализа, карточки со словами, записи весенних звуков, цветы из цветной бумаги. Посуда с водой, плавающие предметы, свеча, сюрпризы.

## Ход занятия: Пальчиковая речевая игра «Здравствуй»

Логопед:

Я здороваюсь везде -  
Дома и на улице,  
Даже «Здравствуй» говорю  
Я соседской…

Логопед и дети:

...курице (Дети показывают «крылышки»)  
Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают солнце)*Здравствуй, небо голубое! *(Показывают небо)*  
Здравствуй, вольный ветерок! *(Показывают «ветерок»)*Здравствуй, маленький дубок! *(Показывают «дубок»)*Здравствуй, Утро! *(Жест вправо)*Здравствуй, День! *(Жест влево)*Нам здороваться не лень! *(разводят обе руки в стороны)*

Логопед:

Ребята, как замечательно у нас с вами получилось!  
Понравилось вам здороваться стихами? (Ответы детей).  
А с кем мы ещё не поздоровались? (Ответы детей).  
И с нашими пальчиками мы ещё не поздоровались.  
А ведь они у нас хоть ещё и маленькие, но уже ловкие да умелые.  
Пальчики у нас все разные, и у каждого свой характер.

### Пальчиковая речевая игра «Утречко»

Логопед и дети: Утро настало, солнышко встало. *(Показывают «солнышко»)*

Эй, братец, Федя,  
Разбуди соседей.  
Вставай, Большак!  
Вставай, Указка!  
Вставай, Серёдка!  
Вставай, Сиротка!  
И, крошка Митрошка!  
Привет, Ладошка!

Логопед:

Ну вот, правую ладошку и пальчики мы разбудили, а теперь надо и левую разбудить да и поздороваться!  
*(Игра проводится ещё раз с пальцами левой руки).*  Наши пальчики проснулись,  
Потянулись, потянулись,  
И друг другу улыбнулись.

### Пальчиковая речевая попевка «Сова»

Логопед:

Наши пальчики играли,  
И гуляли, и плясали.  
А теперь мы, детвора,  
В лес отправимся!

Дети: Ура!

Логопед:

Только вот молва идёт:  
Птица в том лесу живёт.  
Птица вот какая:  
Днём на дереве сидит,  
То ли дремлет, то ли спит,  
Ночью по лесу летает,  
Малых детушек пугает.  
Всё головушкой вертит,  
Во все стороны глядит,  
Во-о-от такая голова.  
Что за птица-то?

Дети: Сова!

Логопед: А вы совушку боитесь?

Дети:Нет!

Логопед: И назад не воротитесь?

Дети:Нет!

Логопед:

Что ж, тогда пойдём гулять,  
Сову-совушку встречать.

Логопед и дети:

В лесу темно  
все спят давно.  
Одна Сова не спит,  
на суку сидит  
да как полети - ит!

Логопед:

Летела Сова -  
Большая голова.  
Как она летела -  
Во все стороны глядела.  
Глядь, навстречу…

Логопед:

Вы узнаете кто, если отгадаете загадку:

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. Настя первая отгадала загадку, она и будет сегодня медвежонком.  
(Надевается маска «медведя»).  
Наш Медвежонок решил проведать своего братца, который жил на другом краю дремучего леса, и отправился в путь. Вдруг ему навстречу хозяин леса — Лесовичок.

Лесовичок: Зачем ты сюда пришёл? Это мой лес. Захочу и не пропущу тебя!  
(Логопед предлагает детям попросить от имени Медвежонка пропустить его).

Лесовичок:

Хорошо, я пропущу Медвежонка, если вы поможете ему пойти по дорожке знаний.  
(Дети сами зачитывают вопросы и отвечают на них).

Что такое лес?  
Как начинается весна в природе?  
Какие птицы прилетают первыми?  
Пословицы и поговорки о весне.

Лесовичок:

Я очень доволен вашими ответами и разрешаю Медвежонку пройти через лес.

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём!

Логопед:

Идёт Медвежонок дальше, красотой леса любуется, но и о цели своего путешествия не забывает. Вдруг путь ему преградила глубокая и быстрая река.  
Задумался он: как она образуется? Что такое вода?  
(Опыты с водой. Свойства: прозрачная, без цвета, без запаха и вкуса, растворяет вещества).  
Как Медвежонку перебраться через реку?  
(Дети предлагают варианты, пробуют предметы на плавучесть: металл, дерево, пластмасса и т. п.).  
Пока Медвежонок переправлялся через реку, поднялся ветер, который мешал ему двигаться. Ребята, давайте поговорим о ветре. Какой бывает ветер?  
(Сильный, слабый, приятный, ласковый, нежный, освежающий, колючий...)  
Что умеет делать ветер?  
(Гудеть, свистеть, завывать, поднимать пыль, срывать с головы...)  
А вы знаете, как ветер приходит к нам в комнату?