**Картотека  пальчиковой гимнастики**

|  |
| --- |
| ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики, начиная с большого* Будем листья собирать. *Сжимают кулачки.* Листья березы, листья рябины, листики тополя,*Загибают пальчики, начиная с большого.* Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.*  ОСЕНЬ Ветер по лесу летал, ветер листики считал: *Плавные, волнообразные движения ладонями.* Вот дубовый, Вот кленовый,*Загибают по одному пальчику на обеих руках.* Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*  У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ  У Лариски - Две редиски. *По очереди разгибают пальчики из кулачка,* У Алешки - две картошки.*Начиная с большого, на одной или обеих руках.* У Сережки – сорванца – два зеленых огурца. А у Вовки – две морковки. Да еще у Петьки две хвостатых редьки.  ЗА ЯГОДАМИ Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.* В лес идем мы погулять. *Обе руки «идут» указательными и большими пальцами по столу.* За черникой, за малиной, *Загибают пальчики, начиная с большого.* За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.  ИГРУШКИ На большом диване в ряд куклы Катины сидят: *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.* Два медведя, Буратино, и веселый Чиполлино, *Загибают поочередно все пальчики.* И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять *Разгибают поочередно пальчики.* Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать. *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*  АЛЕНКА Аленка-маленька шустра, быстра: *Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга.* Воды наносила, сарафан дошила, *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*Носок довязала, ягоды насобирала, Песню допела, везде поспела. *Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга.* В охотку ей дело. ПОСЧИТАЕМ ОБУВЬ Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.* Туфли, тапочки, сапожки для Наташки и Сережки, *На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.*Да еще ботинки для нашей Валентинки, А вот эти валенки для малышки Галеньки.  ГНОМИКИ – ПРАЧКИ Жили – были в домике маленькие гномики *Дети сжимают и разжимают кулачки.* Токи, Пики, Лики, Чики, Мики *загибают пальчики, начиная с больших.* *Раз, два, три, четыре, пять, разгибают пальчики, начиная с мизинцев*. Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.* Токи – рубашки, Пики – платочки,*Загибают пальчики, начиная с больших.* Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, всем водичку носил.  МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.* Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки.* В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку. *Загибают пальчики, начиная с большого.* Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали. А потом мы с котом посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.* Много мебели в квартире.   ПОМОЩНИКИ  Раз, два, три, четыре, *Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.* Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой по кругу.* Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.* И большую поварешку. Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.* Только чашку мы разбили, ковшик тоже развалился, *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали. *Удар кулачками друг от друга, хлопок в ладоши.* СНЕЖОК Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого.* Мы с тобой снежок слепили *«Лепят», меняя положение ладоней.* Круглый, крепкий, очень гладкий, *показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.* И совсем-совсем не сладкий *грозят пальчиком.* Раз – подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.* Два – поймаем. *Приседают, ловят воображаемый снежок.* Три – уроним. *Встают, роняют воображаемый снежок.* И…сломаем. *Топают.* МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ Раз, два, три, четыре, пять *Загибают пальчики по одному.* Мы во двор пришли гулять. *«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.* Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек.* Птичек крошками кормили *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.* С горки мы потом катались, *ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.* А еще в снегу валялись. *Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.* Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки*  Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой, руки под щеку.* КОРМУШКА Сколько птиц к кормушке Прилетело? Мы расскажем.  *Ритмично сжимают и нашей разжимают кулачки.* Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, *На каждое название загибают по одному пальчику.* Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. *Опять сжимают и разжимают кулачки.*  ЕЛОЧКА Перед нами елочка: *Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».* Шишечки, иголочки. *Кулачки, указательные пальчики выставлены.* Шарики, фонарики, *«Шарики» из пальцев вверх, вниз.* Зайчики и свечки, *«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены,* *пальцы сжаты.* Звезды, человечки. *Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы* *стоят на столе.* УТОЧКА Шла уточка бережком, *«Идут» двумя пальчиками по столу*Шла серая по крутому. Вела детей за собою, переваливаясь. И малого, и большого, *Загибают безымянный палец; большой палец.* И среднего, и меньшого, *Загибают средний палец; мизинец.* И самого любимого. *Загибают указательный палец.* СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ Сидит белка на тележке, продает она орешки.*Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.* Лисичке-сестричке, воробью, синичке, *Загибают по одному пальчику, начиная с большого.* Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, *Ритмичные хлопки* Кому в зубок, *ладонями и удары кулачками.* Кому в лапочку. ЧТО НАМ ПРИНЕС ПОЧТАЛЬОН?  Что принес нам почтальон? Сжимают и разжимают кулачки. С толстой сумкой ходит он. *«Шагают» пальчиками по столу.* Перевод, журнал, газету, в бандероли – две кассеты *На каждое наименовании загибают по одному пальчику, начиная с* *большого.* И письмо от тети Вали, чтоб ее приезда ждали. ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ. Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня,*Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.* Серебристый самолет, три ракеты, вездеход, *Загибают пальчики на обеих руках.*  Самосвал, подъемный кран – настоящий великан. Сколько вместе? Как узнать? *Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.* Помогите сосчитать! КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ Как у нас семья большая да веселая. *Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно* Два у лавки стоят, *загнуть большие пальцы на обеих руках.* Два учиться хотят. *Загнуть указательные пальцы на обеих руках.* Два Степана у сметаны объедаются. *Загнуть средние пальцы* Две Дашки у кашки питаются. *Загнуть безымянные пальцы.* Две Ульки в люльке качаются. *Загнуть мизинцы.* ДУДОЧКА Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, потерял пастух дуду. *Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту.* А я дудочку нашла, пастушку я отдала. *Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.* -Ну-ка, милый пастушок, ты спеши-ка на лужок. *«Идут» указательным и средним пальцами* Там Буренка лежит, на теляток глядит.*Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.* А домой не идет, молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.*Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.* ЛАСТОЧКА Ласточка, ласточка, Милая касаточка, *На каждую строку большой палец* «здоровается» *дважды с одним* *пальчиком,* Ты где была, ты с чем пришла? - За морем бывала, *начиная с указательного весну добывала. сначала на правой, потом на* *левой руке.* Несу, несу Весну – красну. ПЧЕЛА Прилетела к нам вчера полосатая пчела.*Машут ладошками.* А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек,*На каждое название насекомого загибают один пальчик.*Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. *Делают кружки из пальчиков и подносят к глазам.* Пожужжали, полетали, от усталости упали.*Машут ладошками, роняют ладони на стол.* ЖИЛ ДА БЫЛ ОДИН НАЛИМ Жил да был один налим, *Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения* *плавников.* Два ерша дружили с ним. *Ладони раздвинуты; движения ладонями порознь.* Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки, *Руки сложены накрест, взмахи ладонями.* И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять.*Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики, начиная с* *большого.* ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ Раз, два, три, четыре, пять, *Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца,* *правая – с большого пальца.* Вышел дождик погулять. *Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.* Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить? *«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.* Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!»*Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.* Дождь вздохнул тихонько: - Ох!*Часто и ритмично бьют в ладоши. Один хлопок.* И ушел. *Ритмичные хлопки по столу.* Газон засох. НОВЫЕ КРОССОВКИ Как у нашей кошки на ногах сапожки.*Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.*Как у нашей свинки на ногах ботинки. А у пса на лапках голубые тапки. А козленок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка – новые кроссовки. Вот так, *«Шагают» по столу* Вот так, *указательным и средним* Новые кроссовки *пальцами обеих рук.* ПИРОГ Падал снег на порог. *Дети два раза медленно опускают ладони на стол.* Кот слепил себе пирог. *Прижимая ладонь к ладони, показывают как лепят пирог.* А пока лепил и пек, ручейком пирог утек.*«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.* Пирожки себе пеки не из снега – из муки.*Опять показывают, как пекут пирог.*БУРЕНУШКА Дай молочка, Буренушка, хоть капельку – на донышке.*Дети показывают, как доят корову.* Ждут меня котятки, малые ребятки. *Делают «мордочки» из пальчиков.* Дай им сливок ложечку, творогу немножечко, *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*Масла, простокваши, молочка для кашки. Всем дает здоровье молоко коровье.*Снова «доят».* НА ЕЛКЕ Мы на елке веселились. *Хлопки в ладоши.* И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками.* Затем добрый Дед Мороз нам подарки преподнес. *Дети «шагают» средним и указательными пальцами обеих рук по* *столу «рисуют» руками большой круг.* Дал большущие пакеты, в них же вкусные предметы: *Делают ритмичные хлопки, загибают на обеих руках пальчики, начиная* *с большого.*Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один золотистый мандарин. НАПЕРСТОК Вышивает, шьет иголка, пальцу больно,*Левая ладошка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка,* Пальцу колко. *«иголка» шьет и задевает кончик указательного пальца.* А наперсток Прыг!Говорит иголке: - Шей, А колоться ты не смей! *Грозят указательным пальчиком левой руки.* НАША ГРУППА В нашей группе все друзья. *Дети ритмично стучат кулачками по столу.* Самый младший – это я.*Разжимают кулачки, начиная с мизинца.*Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.  РЫБКА  Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.*Сложенными вместе ладонями изображают, как плавает рыбка.* Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком.* Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони.* Рыбка спинку изогнула, *Снова изображают, как плывет рыбка.* Крошку хлебную взяла. *Делают хватательные движения обеими руками.* Рыбка хвостиком махнула, *Снова «плывут».* Рыбка быстро уплыла.  КАША Каша в поле росла, *Поднимают руки, шевелят пальчиками.* К нам в тарелку пришла. *«Идут» пальчиками по столу.* Всех друзей угостим, по тарелке дадим.*В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.* Птичке-невеличке, зайцу и лисичке,*загибают по одному пальчику на обеих руках.*Кошке и матрешке, всем дадим по ложке! *Разжимают кулачки.*  КАПУСТА Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук.*Ритмичные удары ребром ладоней по столу.*Мы капусту нарубили, перетерли, *Хватательные движения обеими руками.* Посолили *Указательный и средний пальцы трутся о большой палец*И набили плотно в кадку. *Удары руками по столу.* Все теперь у нас в порядке. *Отряхивают руки.*  ПИРОГ  Мы спросили нашу печь: *Ставят руки «полочкой и покачивают ими.* - Что сегодня нам испечь? *Вытягивают руки вперед* Печку мы спросили, тесто замесили.*Поворачивают ладони вверх-вниз. Мнут руками бедра.* Тесто скалкой раскатали, раскатали – не устали. *Гладят ладонями ноги.* Начинили творогом и назвали пирогом!*«Пекут пироги» (то одна рука сверху, то другая).* Ну-ка, печка, *Вытягивают руки вперед ладонями вверх.* Дай творожнику местечко! *Хлопают в ладоши (4 раза)* ЗИМНЯЯ РАЗОГРЕВАЛОЧКА Если замерзают руки, начинаем их тереть,*Медленно растирают одну ладонь о другую.* Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть. Сначала ладошки, совсем как ледышки,*Растирают ладошки все быстрее и быстрее.*Потом как лягушки, Потом как подушки, Но вот понемножку Согрелись ладошки, Горят, и взаправду, А не понарошку. Я горю, как от огня, *Вытягивают вперед* Вот, потрогайте меня. *раскрытые ладони.* КОМПОТ Будем мы варить компот, *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем* *правой руки «мешают».* Фруктов нужно много. Вот: будем яблоки крошить, *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.* Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, слив положим и песок. Варим, варим мы компот. *Опять «варят» и «мешают».*Угостим честной народ. АПЕЛЬСИН Мы делили апельсин. *Разламывают воображаемый апельсин на дольки.* Много нас, *Показывают 10 пальцев.* А он один. *Показывают 1 палец.* Эта долька - для ежа. *Загибают по одному пальце на левой руке, начиная с большого.*Эта долька - для стрижа. Эта долька - для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. А для волка – кожура. *Бросательные движения правой рукой.* Он сердит на нас – Беда!!!*Сжимают кулаки и прижимают их к груди.*  ПТИЧКИ Эта птичка – соловей, *Дети загибают по одному пальчику га обеих руках.*Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель. Эта птичка – злой орлан. *Машут сложенными накрест ладонями.* Птички, птички, по домам. *Машут обеими руками, как крыльями.* ПОДАРКИ Дед Мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*Буквари, альбомы, марки, кукол, мишек и машины, *На каждое произнесенное название прогибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.* Попугая и пингвина, шоколадок полмешка И пушистого щенка! . Гав! Гав! *Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнутые средний и указательный пальчики – «ушки».* МАШИНА КАША Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой рукой дети мешают в левой ладошке.*Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке – в чашку, з*агибают по одному* *пальчику на левой руке.*Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску курицам, цыплятам и в корытце поросятам. Всю посуду заняла, *Разжимают кулачок.* ПОВАР Повар готовил обед, а тут отключили свет.*Ребром ладони дети стучат по столу.* Повар леща берет *Загибают большой палец на левой руке.*И опускает в компот. Бросает в котел поленья, *Загибают указательный палец.* В печку кладет варенье. Мешает суп кочерыжкой, *Загибают указательный палец.* Угли бьет поварешкой.Загибают безымянный палец. Сахар сыплет в бульон.*Загибают мизинец.* И очень доволен он! *Разводят руками.*  АКУЛА Приплывали две севрюги, *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.* У них спины словно дуги. *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.* Налетали с двух сторон. *Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.* Ты, акула, выйди вон. *Делают толчок ладонями от груди.* ДРОЗД – ДРОЗДОК Дружок ты мой, дрозд, *Дети машут сложенными ладонями, как крылья*В крапинку хвост, носик – остренький, Бочок – пестренький, *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.*Перья – тонкие, песни – звонкие. Весной распеваются, *Снова машут сложенными накрест ладонями.*Зимой забываются. ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, *Дети пальчиками «идут» по столу.* Принеси ржаной колосок, овсяный снопок, *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.*Яблоки душистые, груши золотистые, Большой урожай в наш край. В ШКОЛУ  В школу осенью пойду *«Шагают» пальчиками по столу.*Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*Быстро, правильно считать. Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду. *Грозят указательным пальчиком правой руки.* ПАЛЬЧИКИ Большой пальчик сливы трясет, *Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого.*Второй их собирает, третий в дом несет, Четвертый высыпает, Самый маленький – шалун Все, все, все съедает. ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.*Пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному,* *начиная с мизинца.*Безымянный – кольцо носит, никогда его не бросит. Ну, а этот – средний, длинный, он как раз посередине.*В конце игры они снова сжимаются в кулак, но большой палец кладется сверху.* Этот – указательный, пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный. Пальчики не ссорятся, Вместе дело спорится.  ГУСЬ - Где ладошки? Тут? *Спрятать руки за спину* - Тут! *Протянуть руки вперед ладонями вверх.*На ладошках пруд? Пруд! - Палец большой – это гусь молодой.*Поочередно загибать пальцы обеих рук.*Указательный поймал. Средний гуся ощипал. Этот палец печь топил, Этот палец суп варил. АЛЫЕ ЦВЕТКИ Наши алые цветки *Ладони соединены в форме тюльпана.*Распускают лепестки. *Пальцы медленно раскрываются, плавно покачиваются, затем медленно закрываются.*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки. Тихо засыпают, головками качают.*Кисти рук покачиваются.* ЗАМОК На двери висит замок. *Пальцы ритмично соединяются в замок, руки тянутся в разные стороны.* Кто открыть его бы мог? Потянули, покрутили, *Ладони трутся друг о друга, основания ладоней стучат друг о* *друга.* Постучали и открыли! *Пальцы расцепляются.* ПРОГУЛКА Пошли пальчики гулять, *Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.* А вторые догонять, третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, по столу. Пятый пальчик поскакал *Ритмичные движения по столу указательными пальцами.*И в конце пути упал. *Движение средних пальцев в быстром темпе. Медленные* *движения безымянных пальцев. Ритмичное* *касание поверхности стола обоими мизинцами. Хлопок кулаками по поверхности стола.* ДРУЖБА Дружат в нашей группе девочки и мальчики.*Пальцы обеих рук несколько раз ритмично соединяются в* *замок.* *Мы с тобой подружим маленькие пальчики.**Пальцы поочередно касаются друг друга,* *Раз, два, три, четыре, пять, начиная с мизинца.* Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать. КОЗА И КОЗЛЕНОК Идет коза рогатая, *Указательный палец и мизинец – вверх, остальные прижаты к ладони.* Идет коза бодатая. *Указательный и безымянный пальцы – вверх, остальные прижаты к ладони.* К ней козленочек спешит, *Пальцы – в щепотку, опущены вниз.* Колокольчиком звенит. *Локти поставить на стол, пальцы обеих рук образуют замок. Средний палец одной руки опущен вниз, как язычок колокольчика и* *ребенок им двигает.*  ЦВЕТОК Вырос высокий цветок на поляне*Руки поставить вертикально, ладони – друг к другу, округлить.* Утром весенним раскрыл лепестки.*Развести пальцы.* Всем лепесткам красоту и питание*Пошевелить пальцами.* Дружно дают под землей корешки.*Ладони – вниз, тыльной стороной друг к другу, пальцы развести.* СТРОИМ ДОМ Целый день – стук да тук, *Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.*Раздается звонкий стук. Молоточки стучат, строим дом для бельчат. Этот дом для белочек, Этот дом для зайчиков, Этот дом для девочек, Этот дом для мальчиков. Вот какой хороший дом, в нем мы славно заживем.*В конце дети показывают «готовые дома» - вытягивают вперед руки, сжатые в кулаки.* Будем песни распевать, веселиться и плясать. СКАКАЛКА Я скачу, я верчу новую скакалку.*Пальцы сжать в кулаки ладонями вниз. Большие пальцы выставить в стороны и приблизить друг к другу.*Захочу – обскачу Галю и Наталку. Ну-ка, раз, ну-ка, два, друг к другу. *Ритмично делать круговые движения ими с большой амплитудой сначала в одну сторону, потом в другую сторону.* Посреди дорожки, да бегом, с ветерком, да на правой ножке. Я скачу, я верчу новую скакалку. Я скачу, я учу.ЗДРАВСТВУЙ! Здравствуй, солнце золотое! *Пальцами правой руки по очереди «здороваются»* Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! *с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев.* Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - всех я вас приветствую! *Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.*  МАЛИНА Раз – малинка, два – малинка, *Дети сжимают пальцы в кулаки. Разжимают сначала указательный палец, затем средним.* Ела ягоды Маринка, *Прикасаются пальцами правой руки, собранными в щепоть к левой ладони («есть»).* И в корзинке у Маринки *Переплетают пальцы («корзиночка»).* Не осталось ни малинки. *Покачивают указательным пальцем вправо-влево.* Кто по ягоды пойдет, *Хлопают в ладоши 4 раза.* Тот корзиночку возьмет! *Прижимают ладони друг к другу и на последнее слово протягивают ладони вперед.* МАСТЕРА Все, что только захотим, *Дети «лепят снежки»* Мы из снега смастерим. Лепит Саша колобок, *Соединяют пальцы рук и округляют их «колобок».* А Наташа – теремок, *Соединяют ладони над головой, образуя крышу.* Лева лепит разных рыб. *Прижимают ладони друг к другу и покачивают ими* *то в одну сторону, то в другую.* А Иринка – белый гриб. *Пальцы одной руки сжимают в кулак, прикрывают его сверху ладонью другой руки.*  УМЕЛЫЕ РУКИ Наши руки умелые такие, *Вытягивают руки вперед, поворачивают ладони то вверх, то вниз.* Наши руки – руки золотые. *Выполняют движения в соответствии с текстом*Они умеют вышивать, шить и шарф вязать, Подметать и стирать, суп варить, пыль вытирать, Тарелки чисто мыть, за порядком следить. *Грозят пальцем.* Вот они какие - *Протягивают руки вперед.* Руки золотые.  ГУСЕНИЦА Этот странный дом без окон *Складывают руки домиком над головой.* У людей зовется «кокон». *Обхватывают ладонями локти.* Свив на ветке этот дом, *Делают вращательные движения указательным пальцем.* Дремлет гусеница в нем. *Соединяют указательный и большой пальцы.* Спит без просыпа всю зиму. *Кладут сложенные ладони под щеку.* Но зима промчалась мимо - *Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз.* Март, апрель, капель, весна… *Сжимают руки в кулаки и поочередно разжимают пальцы, начиная с мизинца.* Просыпайся соня-сонюшка! *Поднимают руки и потягиваются.* Под весенним ярким солнышком гусенице не до сна – *Через стороны опускают руки вниз.* Стала бабочкой она! *Делают маховые движения руками.* ПОД ГОРОЮ ВЫРОС ГРИБ Под горою вырос гриб, *Поднимаем руки над головой и соединяем кончики пальцев, как бы* *показывая шляпку гриба.* Гриб увидел дед Архипа. *Приставляем ладонь к глазам.* День пилил, *Прижимаем ладони друг к другу, руки к груди и вытягиваем их вперед «пилят».* Два рубил, *Прижимаем сложенными ладонями к плечу и опускают руки.* Гриб на землю не свалил. *Прижимаем ладони к щекам и качают головой.* Крикнул старый бабку. *«Зовет».* Бабка гриб в охапку! *Соединяем согнутые руки перед собой и покачиваем ими.* Насолила, *«Солят».* Наварила, *Круговыми движенями указательным пальцем по ладони другой* В гости звать тебя просила. *Манят руками.* Все! *Резко поднимая обе руки.*  ПО ГРИБЫ Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы грибы искать.*Ритмично сжимают и разжимают пальцы.* Первый гриб – боровик, Массируют фалангу большого пальца. Полезай в лукошко! Подосиновик стоит (*Указательный палец)* На высокой ножке. Подберезовик нашли (*Средний палец)* Под березой прямо. А масленок прячется – (*Безымянный палец)* Вот какой упрямый! На пеньке нашли опят *(Мизинец)*Целый маленький отряд. Полную корзинку *Переплетают пальцы, сделав «корзинку».*Набрали мы грибов. Принесем, почистим, (*потирают ладони друг о друга)* Сварим - *Круговые движения указательным пальцем по* *ладони другой.* Суп готов! *Вытягивают руки вперед.* ОВОЩИ Вырос у нас чесночок, *Разминают фалангу указательного пальца (от ногтя к основанию)* Перец, томат, кабачок, *Разминают фалангу среднего пальца.* Тыква, капуста, картошка, *Разминают фалангу безымянного пальца.* Лук и немного горшка, *Разминают фалангу мизинца.* Овощи мы собирали, ими друзей угощали, *Так же массируют пальцы на другой руке.* Квасили, ели, солили, с дачи домой увозили. Прощай же на год, (*разминают большой палец левой руки)* Наш друг – огород! *Разминают большой палец правой руки.* ПИРОГИ ПШЕНИЧНЫЕ Мы печем пшеничные *«Пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).* Пироги отличные. Кто придет к нам пробовать? *Поднимают вверх плечи, разводят руки в стороны.* Пироги пшеничные? Мама, папа, брат, сестра, *Загибают на руке пальцы, начиная с мизинца*Пес лохматый со двора. И другие, все, кто может, *«Зовут» руками.* Пусть приходят с ними тоже. *Вытягивают руки вперед.* Тесто замесили мы, *Разминаем пальцами бедра.* Сахар не забыли мы, *Быстро перебирают пальцами.* Пироги пшеничные *Прижимают неплотно ладони друг к другу.* В печку посадили мы. *Вытягивают прямые ладони вперед.* Печка весело горит, *Быстро шевелят пальцами, поднимая и опуская руки.* Наша мама говорит: *Ставят руки «полочкой»* - Крошки, что останутся, *«Крошат крошки».* Воробью достанутся. *Стучат указательными пальцами по коленям.* КАК ПЕТУХ В ПЕЧИ Как петух в печи пироги печет, *«Пекут пирожки».* Кошка на окошке рубашку шьет, *Показывают как шьют иголкой.* Поросенок в ступе горох толчет, *Стучат кулачками друг о друга.* Конь у крыльца в три копыта бьет, *Стучат кулачками по коленям.* В три копытца бьет, *Топают ногами.* Хозяина зовет: «И-го-го!» *Натягивают вожжи».*  ЧЕБУРЕК Жил на свете человек *«Пекут пирожки», то одна рука сверху, то другая.* По прозванью Чебурек, С дочкой и сынишкой: *Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую.* Пончиком *Складывают ладошки «пирожком».* И пышкой. *Прижимают кончики пальцев одной руки к другой.* А его жена Оладья *Показывают как шьют иголкой*Шила всем соседям платьяСо сметаною худым, *Прижимают ладони друг к другу.* Толстым с кремом заварным. *Разводят руки в стороны* МАЛЯР Размешиваю краску я. *Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.* Ярко-ярко красную. *Прижимают ладони друг к другу.*Кисти в краску я макну, Капли лишние стряхну. *Встряхивают кистями рук.* Что за серая стена? *Пожимают плечами.* Станет яркою она. *Поочередно плавно опускают и поднимают руки.* Потихоньку, осторожно *Рисуют в воздухе два квадрата.*Обведу я два окна. До чего ж красивый дом! *Соединяют руки над головой (крыша) скрещивают руки на груди.* Вместе жить мы будем в нем. ДОКТОР АЙБОЛИТ Этот доктор Айболит *Сжимают и разжимают пальцы рук.*Все болезни победит. Медведю горло перевяжет *Массаж запястья.* И белкам лапки он помажет, *Массаж тыльной стороны ладони.* Помассирует им брюшко, *Согнуть большой палец.* Перевяжет зайцам ушки, *Согнуть указательный палец,* Наточит ежику иголки, *Согнуть средний палец.* Чтоб не попался в зубы волку. И, смазав йодом рог козленку, *Согнуть безымянный палец.* Пойдет в аптеку за зеленкой. *Согнуть мизинец.* Когда зеленку принесет *Сжимают и разжимают пальцы рук.*Он снова всех лечить начнет. ОСЕННИЙ БУКЕТ Пошли пальчики гулять, *«Шагают» указательным и средним пальцем по столу.* Стали листья собирать: Красный листик, желтый листик…*Поочередно касаются подушечками пальцев, начиная с указательного к большому!*А потом давай считать: Один, два, три, четыре, пять! *Поочередно загибают пальцы на одной руке.* Сколько листиком собрали? *Протягивая вперед ладошки* Пять! *Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы.* С листьями осенними будем мы играть, С листьями осенними будем танцевать. ДРУЖБА Дружат в нашей группе *Дети сжимают и разжимают пальцы* Девочки и мальчики. С вами мы подружимся маленькие*Ритмично соединяют пальчики пальцы обеих рук.* Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.* Начинай считать опять: *руки вниз, встряхивают кистями.* Раз, два, три, четыре, пять - *поочередно соединяют пальцы.* Мы закончили считать. Встряхивают кистями. Мы все в комнате сидим, за окошко мы глядим. ПАУЧОК На изогнутый сучок, *Правую кисть шевеля пальцами, опускают сверху на левую кисть.* Сломанный, осенний, Опустился паучок с крестиком на спинке. *Кладут указательные пальцы друг на друга «крестиком».* Свил уютный гамачок, *Пальцы правой руки складывают в щепоть и опускают сверху в левую ладонь, сложенную лодочкой.* Сам – в сторонку *Пальцы правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.* И молчок. *Правый указательный палец прикладывают к губам.* РАССКАЖУ ПРО КОШКУ Подставляй ладошку, *вытягивают вперед руку ладошками вверх.* Расскажу про кошку. *Гладят ладонь другой рукой.* Будем пальчики считать? *Шевелят пальчиками.* Будем пальчики считать! *Сжимают и разжимают кулачки.* Раз, два, три, четыре, пять! *Поочередно загибают пальчики на руке.* Вот – кулак, *Сжимают пальцы в кулак.* А вот - ладошка, *разжимают их.* На ладошку села кошка! *Ставят на ладонь пальцы второй руки.* И крадется потихоньку, *«пробегают» пальчиками по руке до плеча.* И крадется потихоньку… Видно мышка там живет! *Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.* ЛАДУШКИ Ладушки, ладушки, «Пекут оладушки», поочерёдно прихлопывая сверху, то одной рукой, то другой. Испекли оладушки, *Прихлопывая сверху, то одной рукой, то другой.* На окно поставили, *Протягивая ладошки вперед* Остывать оставили. Остынут, поедим *Поочередно подносят ладошки ко рту.*И воробышку дадим. *Воробьишки сели,* *Опускают ладони на колени.* Все оладьи съели. *Стучат пальчиками.* Кыш, кыш – полетели! *Поднимают вверх руки, взмахивают кистями.* На головку сели. *Кладут головку на голову* ВОРОБЬИ Пять воробьев на заборе сидели, *Показывают 5 пальцев левой руке.* Один улетел, а другие запели, *Массируют большой палец.* И пели, пока не сморила усталость.*Загибают большой палец*  Один улетел, а трое осталось. *Массируют указательный палец.* Сидели втроем и немного скучали. *Загибают указательный.* Один улетел, а двое осталось. *Массируют средний палец* Сидели вдвоем и снова скучали. *Загибают средний палец.* Один улетел, и остался один. *Массируют мизинец.* Один посидел, да и взял, улетел. *Все пальцы сжимают в кулак.* КОГОТКИ Точит кошка коготки, *Сжимают и разжимают пальцы в кулак.*Сидя на окошке. Ах, какие же они Острые у кошки. Ах, какие у нее маленькие лапки*Поглаживают ладони друг о друга.* В этих лапках до поры *Сжимают пальцы в кулачки,* Дремлют цап – царапки. *поворачивают кулачки вправо-влево*  ЕДЕМ НА МАШИНЕ Едем, едем на машине. *Имитируют движения рулем.* Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.* Газ включаем, выключаем, *Воображаемый рычаг поворачивают*  *рукой к себе, от себя.* Смотрим пристально мы вдаль. *Приставляют ладонь ко лбу.* Дворники счищают капли. *Руки сгибают в локтях перед собой,*  *ладони раскрывают.* Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки влево, вправо.* Волосы ерошит ветер. *Над головой шевелят пальцами.* Мы – шофёры хоть куда! *Поднимают вверх большой палец руки.*  В САВАННЕ Тигр, жираф, огромный слон, зебра, пума и бизон,*На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки*  Два шакала, бегемот, Он стоит разинув рот. *Дети сжимают все пальцы в кулаки.* А за ними – царь зверей. Назови его скорей! КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ На окне цветок колючий *(Показать прямоугольник перед собой)* Смотрит за околицу *(Сделать «бинокль» из ладошек)* Вы его не троньте лучше *(Погрозить пальчиком)* Очень больно колется. *(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)* Не подушка для иголок, *(сложенные ладошки под щёчку)* И не ёжик, и не ёлка, *(сложить ладошки. растопырить пальцы , «нарисовать» ёлку перед собой)* Но не  даст себя в обиду, *(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)* Потому что весь в иголках. *(Уколоть пальчиком ладошку)* **ВЕСНА ИДЁТ На орех взобрался Миша.** *(имитация взбирания на дерево)* **С ветки даль ему видна.** *(Ладошку приставить «козырьком» ко лбу)* **Смотрит на холмы и крыши-** *(рукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой –«крыша»)* **Не идёт ли к нам весна?** *(Ходьба на месте)* **За деревней, за долиной** *(посмотреть влево, посмотреть вправо)* **Где прозрачен небосвод.** *(показать руками небо)* **Клин увидев журавлиный** *(сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук)* **Закричал: «Весна идёт!»** *(Вскинуть руки вверх-в стороны)* |

## ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ **Цветём мы в вешней роще  который год подряд**. *(Показать руками крону деревьев, загибают пальчики к ладошке, как-будто считают)* **Вам пишет строки  подснежников отряд.** *(Имитация письма пальчиком по ладошке; « букет» из раскрытых ладошек)* **Ребята,мы боимся! Понятен наш испуг?** *(Обхватить себя руками, как-будто испугались; вопросительный жест-кивок головой)* **Ребята!Мы боимся холодных цепких рук** *(повторить движения первой строки 4-стишия; растопыренные пальцы  согнуть как когти)* **Ведь могут снова ныне связать нас в сто пучков.** *(Наклонится и «сорвать» цветок; прижать ладошки  друг к другу и развести пальцы);* **И отвезти в корзине на рынок в Кишинёв.** *(«Нарисовать» перед собой корзину; «прошагать» пальчиками одной руки по ладошке др.)* **Напрасны птичьи крики** *(Взмах руками как крыльями)* **Над тёплою землёй** *(Перед собой «нарисовать» круг-Землю)* **В молдавской «Красной книге»** *(«Нарисовать» прямоугольник-книгу)* **Мы путь окончим свой** *(Присесть)* **Земля в зелёном цвете.** *(«Нарисовать» перед собой круг-Землю)* **Прекрасна и добра** *(Погладить себя по головке)* **Мы к вам взываем, дети:** *(Движение рук вперёд ладонями вверх)* **«Нас защитить пора!»** *(Обнять себя двумя руками и присесть)*

## Фрукты **Три румяные соседки,** (Показать 3 пальчика, руки на бочок) **Три черешенки на ветке:** (Показать 3 пальчика, сделать колечко из 2-х пальчиков, показать «ветку») **- Ах! А вдруг, — твердит одна,** *(Взмах руками вверх, погрозить пальчиком)*  **- Птица украдёт меня** *(Взмах  «крыльями», прижать ладошки к груди)* (Показать 2 пальца, прижать ладошки к щекам, резко присесть) **И лишь меньшая мне, вижу** (Показать маленькое расстояние между большим и указательным пальцем, затем показать на себя и сделать «бинокль» руками) **Глазки строит: — Подойди же!**

## ОВОЩИ

**Овощам на грядках от жары не сладко.**  (жест в сторону-показать грядку, вытереть «пот» со лба) **Огурцы, чтоб не завянуть**

**Сок с трудом из стеблей тянут.** («нарисовать» в воздухе огурец, «потянуть»стебли в сторону) **Рассердясь, на  солнце в  ряд перцы  красные горят.** (Погрозить пальцем, показать солнце, потереть щёчки, жестом показать всполохи пламени) **А горох кричит, слабея: «Жарко! Ох! Дождя б скорее!»** (Соединять поочерёдно большой пальчик с остальными, вытереть «пот» со лба, поднять руки к небу)

# Комплекс пальчиковой гимнастики №1

***1. «Бабочка»*** Прямо к нам летит в ладошки, Хлопнем мы по ней немножко, Чтобы бабочку схватить, Надо очень ловким быть.

**2. Дидактическая игра** — **«Запомни и повтори»**

На наборном полотне выставляются предметные картинки, соответствующие названиям упражнений. Дети запоминают их, картинки закрываются, дети повторяют их названия.

**3. Итог занятия:** Как чудесно мы играли, И в игре тренировали, Наши пальчики, ладошки, Ну, и кулачки немножко

**Комплекс пальчиковой гимнастики №2**

***1. «Крючки»*** Скрепим мы два кулачка, Словно крепких два крючка, А потом мы ждать не станем, Посильнее их потянем.

***2. «Мыло»*** Чище чтоб ладошки были, Нужно их побольше мылить, Три, ладошечки, давай, Их от грязи оттирай.

***3. «Репка»*** Мы сплетем покрепче пальцы, И скорей начнем тянуть, Чтоб победы нам добиться, Надо сделать что-нибудь.

***4. «Ладушки»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем в ладушки играть, А теперь, давай-ка, бей, С каждым разом все быстрей.

***5. «Подушки»*** По ладошке коготками, Нужно нам похлопать с вами, И погладить, как игрушки, Наших пальчиков подушки.

[**Комплекс пальчиковой гимнастики №3**](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy/kompleks-palchikovoj-gimnastiki-2.html)

***1. «Драконы»*** Два дракона прилетели, Пять голов они имели, Только сели эти братцы, Сразу начали бодаться.

***2. «Друзья»*** Пальчик к пальчику приходит, Друга он себе находит, Будут пальчики дружить, В гости часто приходить.

***3. «Петушок»***  По столу шел петушок, Сверху – красный гребешок, Снизу – коготки на лапках, Не порви, дружок, тетрадку.

## [Комплекс пальчиковой гимнастики №4](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy/kompleks-palchikovoj-gimnastiki-1.html)

Пальцы ловкими хотят Быть у всех наших ребят, Пальцам мы сейчас поможем, **Упражнения** предложим:

**1. *«Барашки»*** Пальцы тянутся вперед, Кто из них сильней нажмет? А потом они согнулись, Как барашки лбом столкнулись.

***2. «Венок»*** Пальцы, как венок, сплетем, Руки вытянем потом, Пальцы выгнутся чуть-чуть, Их расслабить не забудь.

**ЗАБАВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ Цель:** формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

### Задачи:

1. Коррекционно-образовательная: формировать представление о роли леса в жизни человека; закрепить знания детей о весенних явлениях природы; познакомить детей с причинами возникновения ветра.
2. Коррекционно-развивающая: развивать связную речь, навыки чтения; активизировать словарь по теме «Весна».
3. Коррекционно-воспитательная: приучать детей откликаться на просьбу о помощи.

### Оборудование:

Дидактические средства: маски «Лесовичок«, «Медвежонок«, дорожка знаний, вопросы на карточках, набор букв, набор фишек для звуко-буквенного анализа, карточки со словами, записи весенних звуков, цветы из цветной бумаги. Посуда с водой, плавающие предметы, свеча, сюрпризы.

## Ход занятия: Пальчиковая речевая игра «Здравствуй»

Логопед:

Я здороваюсь везде -
Дома и на улице,
Даже «Здравствуй» говорю
Я соседской…

Логопед и дети:

...курице (Дети показывают «крылышки»)
Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают солнце)*Здравствуй, небо голубое! *(Показывают небо)*
Здравствуй, вольный ветерок! *(Показывают «ветерок»)*Здравствуй, маленький дубок! *(Показывают «дубок»)*Здравствуй, Утро! *(Жест вправо)*Здравствуй, День! *(Жест влево)*Нам здороваться не лень! *(разводят обе руки в стороны)*

Логопед:

Ребята, как замечательно у нас с вами получилось!
Понравилось вам здороваться стихами? (Ответы детей).
А с кем мы ещё не поздоровались? (Ответы детей).
И с нашими пальчиками мы ещё не поздоровались.
А ведь они у нас хоть ещё и маленькие, но уже ловкие да умелые.
Пальчики у нас все разные, и у каждого свой характер.

### Пальчиковая речевая игра «Утречко»

Логопед и дети: Утро настало, солнышко встало. *(Показывают «солнышко»)*

Эй, братец, Федя,
Разбуди соседей.
Вставай, Большак!
Вставай, Указка!
Вставай, Серёдка!
Вставай, Сиротка!
И, крошка Митрошка!
Привет, Ладошка!

Логопед:

Ну вот, правую ладошку и пальчики мы разбудили, а теперь надо и левую разбудить да и поздороваться!
*(Игра проводится ещё раз с пальцами левой руки).*  Наши пальчики проснулись,
Потянулись, потянулись,
И друг другу улыбнулись.

### Пальчиковая речевая попевка «Сова»

Логопед:

Наши пальчики играли,
И гуляли, и плясали.
А теперь мы, детвора,
В лес отправимся!

Дети: Ура!

Логопед:

Только вот молва идёт:
Птица в том лесу живёт.
Птица вот какая:
Днём на дереве сидит,
То ли дремлет, то ли спит,
Ночью по лесу летает,
Малых детушек пугает.
Всё головушкой вертит,
Во все стороны глядит,
Во-о-от такая голова.
Что за птица-то?

Дети: Сова!

Логопед: А вы совушку боитесь?

Дети:Нет!

Логопед: И назад не воротитесь?

Дети:Нет!

Логопед:

Что ж, тогда пойдём гулять,
Сову-совушку встречать.

Логопед и дети:

В лесу темно
все спят давно.
Одна Сова не спит,
на суку сидит
да как полети - ит!

Логопед:

Летела Сова -
Большая голова.
Как она летела -
Во все стороны глядела.
Глядь, навстречу…

Логопед:

Вы узнаете кто, если отгадаете загадку:

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. Настя первая отгадала загадку, она и будет сегодня медвежонком.
(Надевается маска «медведя»).
Наш Медвежонок решил проведать своего братца, который жил на другом краю дремучего леса, и отправился в путь. Вдруг ему навстречу хозяин леса — Лесовичок.

Лесовичок: Зачем ты сюда пришёл? Это мой лес. Захочу и не пропущу тебя!
(Логопед предлагает детям попросить от имени Медвежонка пропустить его).

Лесовичок:

Хорошо, я пропущу Медвежонка, если вы поможете ему пойти по дорожке знаний.
(Дети сами зачитывают вопросы и отвечают на них).

Что такое лес?
Как начинается весна в природе?
Какие птицы прилетают первыми?
Пословицы и поговорки о весне.

Лесовичок:

Я очень доволен вашими ответами и разрешаю Медвежонку пройти через лес.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём!

Логопед:

Идёт Медвежонок дальше, красотой леса любуется, но и о цели своего путешествия не забывает. Вдруг путь ему преградила глубокая и быстрая река.
Задумался он: как она образуется? Что такое вода?
(Опыты с водой. Свойства: прозрачная, без цвета, без запаха и вкуса, растворяет вещества).
Как Медвежонку перебраться через реку?
(Дети предлагают варианты, пробуют предметы на плавучесть: металл, дерево, пластмасса и т. п.).
Пока Медвежонок переправлялся через реку, поднялся ветер, который мешал ему двигаться. Ребята, давайте поговорим о ветре. Какой бывает ветер?
(Сильный, слабый, приятный, ласковый, нежный, освежающий, колючий...)
Что умеет делать ветер?
(Гудеть, свистеть, завывать, поднимать пыль, срывать с головы...)
А вы знаете, как ветер приходит к нам в комнату?