**Конспект занятия «Летние приключения»**

**Цель:**

 Расширение представлений детей о лете, развитие интереса к летним развлечениям и играм.

**Задачи:**

Формировать представления о летних месяцах, их признаках и особенностях, обогащать словарь детей по теме «Лето».

Развивать внимание, мышление, память, мелкую и крупную моторику, умение работать в команде, координацию движений.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание участвовать в коллективных играх и занятиях.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением летних месяцев, картинки с изображением летних развлечений, карточки с заданиями, мячи. Мелки для рисования на асфальте.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Приветствие, создание благоприятной атмосферы для занятия.

Беседа о летних месяцах и их особенностях (июнь, июль, август)

Основная часть:

Игра «Летняя считалочка»

Дети становятся в круг и передают мяч друг другу, произнося слова:

*«Лето, лето, ты прекрасно, мы играем, мы поём, мы танцуем и смеемся, и в восторге целый день»!*

Задание «Летние загадки»

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки на тему 2Летние развлечения» и показать картинки – отгадки.

**Загадки:**

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Когда можно купаться в реке, кататься на велосипеде, играть в футбол? (Летом)

Что мы делаем летом на даче? (Сажаем овощи, собираем ягоды, ходим на пикника)

Как мы отдыхаем летом? (Едем на море, в горы, в лес)

**Физкультминутка**«Солнечные зайчики»

*Мы за солнышком идем (Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

*Дружно песенку поем: «Светит, солнышко, светит! (Поднимают руки вверх)*

*На лужок нас выведи! (Опускают руки вниз)*

*Игра* «Летние ассоциации»

Детям предлагается назвать слова, которые ассоциируются у них с летом (море, солнце, пляж, купание, фрукты, ягоды, грибы, цветы)

Рисование на асфальте мелками «Летние забавы»

Ребята рисуют свои любимые летние развлечения (катание на велосипеде, купание в реке, игры на детской площадке).

**Заключительная часть:**

Обсуждение занятия, подведение итогов, рефлексия детей ( что понравилось, что было сложным, какие новые знания и умения получили).