**Конспект занятия «Пожарная безопасность»**

**Цель**: формирование у детей знаний о пожарной безопасности и навыков поведения в случае возникновения пожара.

**Задачи:**

Обучать детей правилам пожарной безопасности;

Развивать логическое мышление, внимание, память;

Воспитывать уважение к труду пожарных;

Формировать умение оценивать свои действия и действия других людей.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы свами поговорим о том, что такое пожарная безопасность и как нужно себя вести, если случится пожар.

**Основная часть.**

Введение в тему.

Ребята, послушайте загадку

*В камне спит, во тьме горит,*

*В пламени родится, а в воде умирает. (Огонь)*

Правильно, это огонь. А как вы думаете, огонь – это друг или враг?

Огонь может быть и другом, и врагом.

Когда он помогает нам готовить еду, обогревать дом, но если с ним не правильно обращаться, он может превратиться в грозного врага и уничтожить все вокруг.

Беседа о пожарной безопасности.

Что такое пожарная безопасность?

(Это когда люди знают, как правильно обращаться с огнем и что делать, если пожар уже начался).

Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать?

(не играть со спичками, не оставлять без присмотра включенную плиту, утюг или другие электроприборы, не разжигать костры в лесу и т.д.).

Игра «Огонь»- друг или враг»?

Ребята делятся на две команды. Одна команда выбирает картинки, на которых огонь – друг, другая – где огонь – враг.

Затем дети объясняют свой выбор .

**Физкультминутка.**

Дети становятся в круг, воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующие движения, а дети повторяют:

*Мы ногами топ-топ,*

*Мы руками хлоп-хлоп,*

*Головою влево-вправо,*

*Покрутились, повертелись,*

*Друг на друга посмотрели,*

*Улыбнулись, посмеялись.*

*И немного пошумели!*

**Заключительная часть.**

Обсуждение профессии пожарного.

Рассматривание иллюстраций с изображением труда пожарных.