**Конспект занятия «мини-музей»**

 **«Сувениры»**

**Цель:**

Ознакомление детей с понятием «сувенир», обучение изготовление сувениров своими руками.

Материал: сувениры, привезенные детьми из путешествий, пластилин, доска для лепки, стека, салфетки

**Задачи:**

Развитие мелкой моторики рук

Формирование умения работать с пластилином (глиной)

Развитие творческих способностей детей

Воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работы

**Ход занятия:**

Организация рабочего места, приветствие.

Обсуждение с детьми темы занятия, что такое сувенир и зачем он нужен.

Рассмотрение привезенных детьми сувениров, определение их особенностей и материалов, из которых они изготовлены.

Физкультминутка:

*Мы отправились в поход.*

*Мы идём, идём, идём (шагаем на месте)*

*Руки, ноги разминаем*

*Голову не забываем (поворот головы влево-вправо)*

*Наклоняемся вперед,*

*Назад, вправо и влево.*

*Мы пришли на полянку,*

 *Можно отдохнуть.*

Самостоятельная работа: дети выбирают форму сувенира и начинают его лепить, используя различные приёмы работы с пластилином (раскатывание, скатывание, сплющивание, примазывание).

Оформление сувениров: добавление мелких деталей, украшение бисером или бусинами.

**Заключительная часть.**

Выставка готовых работ, выбор наиболее удачных сувениров.

Подведение итогов занятия.