

**Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в страну доброты и
ВЕЖЛИВОСТИ»**

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в страну доброты и вежливости»

Программное содержание:

1. создать условия для закрепления форм приветствия, применяемых детьми по отношению к взрослым и сверстником;
2. вызвать желание детей совершать добрые дела для окружающих, создать условия для их практической реализации;
3. продолжать работу по обогащению словарного запаса детей; ввести в активный словарь детей слова: чуткость, отзывчивость, ласка;
4. побудить детей к появлению таких нравственных качеств как доброта, сочувствие.

Оборудование: конверт с письмом, карта, куклы би-ба-бо, поднос, семена, чашки, цветы, лента, медали, дорожка со следами, канат, пластмассовые кочки, дуги.

Интеграция: область «Коммуникация», область «Социализация», область «Познание»

Ход занятия

Детям демонстрируется письмо.

- К нам в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим, откуда и от кого оно пришло. *Откуда* – город Доброты и Вежливости, *от кого* – от Царицы Ласки. Хотите прочитать его?

«Здравствуйте дорогие дети! Я знаю, что вы очень добрые, чуткие дети, а еще очень дружные, поэтому прошу помочь мне. В моей стране доброты и вежливости появилась Злючка-колючка и заколдовала всех жителей моей страны. Они стали грубыми, невежественными, злыми, разучились помогать друг другу. Прошу помогите, от Злючки-колючки освободите. До свидания!»

- Вот такое письмо, ребята. Как вы думаете, сможем мы помочь? Давайте поможем Царице Ласке. Посмотрите, в конверте лежит карта, с помощью которой мы сможем добраться до страны Доброты и Вежливости.

Давайте посмотрим, через какие города пройдет наш маршрут. Город под номером 1 – это город Приветствий.

Готовы к путешествию?

Наше путешествие будет долгим и трудным. Как нас можно назвать, если мы отправляемся в путь? (путешественники). Что нам поможет не испугаться трудностей? (смелость). Каким должен быть путешественник? (смелым, добрым, вежливым).

Дети посмотрите на ваши руки. У мальчиков они сильнее и крепкие, у девочек ласковые и нежные. Наши руки могут все: поднять упавшего товарища, обнять друга, погладить, когда больно, накормить голодного. Давайте возьмемся за руки и отправимся в наше путешествие.

Ходьба через препятствия парами под музыку.

Город Приветствий

- Кажется мы добрались с вами до города Приветствий.

Появляется Царица Ласка:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я знала, что вы откликнитесь на мою просьбу о помощи. Мы с вами совсем не знакомы, давайте познакомимся. Меня зовут Ласка Доброславовна. А теперь я узнаю, как зовут вас.

Царица Ласка подходит к ребенку, побуждает назвать свое полное имя отчество.

- Очень рада познакомиться с вами, дорогие ребята. Теперь, когда мы знакомы, можем продолжить. Злючка-колючка заколдовала всех жителей города Приветствий и они разучились здороваться друг с другом. А вы, ребята, умеете приветствовать своих друзей, взрослых?

Какие слова мы произносим, когда приветствуем взрослых (здравствуйте), а друзей? (привет).

Одинаково ли мы здороваемся утром, днем и вечером? (нет). Утром – доброе утро, днем – добрый день, вечером – добрый вечер.

Наши ребята знают игру и смогут научить жителей твоего города приветствовать друг друга.

Игра «Утро, день, вечер»

Дети ставят стульчики так, чтобы получился круг. Как только звучит музыка, горожане спешат по делам. По сигналу «утро», «день», «вечер» - останавливаются и приветствуют друг друга.

- Ребята, возьмите кукол, это и есть жители города Приветствий. Звучит музыка, дети передвигаются по кругу в разных направлениях.

В конце игры: « Молодцы, теперь жители моего города вспомнили, как нужно приветствовать друг друга».

- Давайте продолжим наше путешествие. Посмотрим, какой город мы посетим – город Добрых дел, туда ведут цветные следы. Ну тогда в путь.

Город добрых дел

Детей встречает котенок, он жалобно мяукает:

- Мяу! – Мяу!
- Здравствуй, котенок. Почему ты такой грустный?
- К нам город пришла Злючка-колючка и заколдовала всех жителей. Они разучились совершать добрые поступки. Меня никто не хочет приютить, я совсем один, никто не говорит мне добрых слов.
- Не плачь, мы позаботимся о тебе.
- Ребята садитесь в круг, давайте приласкаем одинокого котенка. Скажем ему ласковое, доброе слово и ему будет не так одиноко.

Игра «Скажи своему другу ласковое слово»

Котенок: Спасибо, ребята, теперь я не чувствую себя таким одиноким, у меня много друзей.

Воспитатель обращает внимание детей на чей-то плач.

- Слышите, ребята? Кто еще плачет, зовет нас на помощь.

За ширмой появляется Аленушка.

- Здравствуй, Аленушка?
- Здравствуйте, ребята.
- Почему ты плачешь?
- Злючка-колючка столько много мне работы дала. Я работала весь день. И вот еще мне нужно разобрать все семена, если я не успею, она превратит меня в камень. Что же мне делать?
- Мы поможем тебе, правда, ребята.

Дети сортируют семена. Аленушка благодарит детей.

- Я слышу, что кто-то еще нас зовет о помощи.

«Пить, пить, напоите нас скорее, пить».

- Кто же может просить пить?

Дети догадываются, что это цветы, затем поливают их по очереди из лейки.

«Как хорошо, жители нашего города совсем забыли про нас. Спасибо вам, ребята! Мы вам очень признательны!»

Царица Ласка: - Ребята, нам нужно спешить, пока Злючка-колючка не заколдовала всех жителей моей страны. Давайте посмотрим, какой город следующий?

Город Волшебных слов

Царица Ласка: - Я перенесу вас в этот город с помощью волшебства. Ложитесь поудобнее, расслабьтесь, отдохните. Я буду произносить волшебные слова, и мы окажемся в городе Волшебных слов.

Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Лишь скажу я – один, два, три, четыре, пять
Добрый город будет нас встречать.

- Открываем глаза, мы уже с вами в городе Волшебных слов. Садитесь поудобнее, а я сейчас загадаю вам загадки о волшебных словах.

Если помощь оказали,	Так бывает, что в трамвае
Книгу почитать вам дали,	Вы кого-нибудь толкнете.
Вы всегда благодарите	Что ж, скажите (<i>извините</i>)
И (<i>спасибо</i>) говорите.	Дяде, бабушке и тете.

Есть волшебное слово	Мамы, папы в детский сад,
Среди множества слов,	За ребятами спешат,
Кто же знает его	Уходя всем на прощанье
И назвать здесь готов.	Говорите (<i>до свиданья</i>).

(*пожалуйста*)

Если в гости кто приходит
Или друга кто-то встретит,
Вежливое слово скажет,
Дети знают слово это? (*здравствуйте*)

Злючка-колючка: Что это за слова слышу! Фи! Гадость какая.

Ласка: Ах, вот ты где!

Злючка: А я сейчас вас всех заколдую. Забудьте все свои волшебные слова. Будьте такими же злыми как я.

Ласка: Что же мы будем делать ребята?

Выслушивает варианты детей.

- Ребята, зло злом никогда не победить, только ласка и доброта всегда побеждает зло. У меня осталось одно волшебное заклинание. Но его нужно расшифровать.

Е Л О Х П О	Д У Х О И
-------------	-----------

ПЛОХОЕ УХОДИ

6 2 5 4 1 3	4 1 2 3 5
-------------	-----------

А Б Р О Т Д О	И Д П О Р Х И
---------------	---------------

ДОБРОТА ПРИХОДИ

7 3 4 2 6 1 5	7 6 1 5 2 4 3
---------------	---------------

Чтобы, расшифровать послание, надо буквы расставить по порядку, начиная с единицы.

Дети расставляют буквы по порядку и читают слова, которые получились.

Злючка: Чего же вы там шепчетесь?

Ласка: давайте вместе скажем 1, 2, 3 – плохое уходи, доброта приходи.

Злючка: Ой, что это со мной? Ой, ой, что я наделала. Всех обижала. Это потому, что никто не дружит со мной, не любит никто. Царица Ласка, прости меня, я исправлюсь и всех твоих жителей расколдую.

Ласка: Хорошо, я прощаю тебя, только пообещай, что ты исправишься.

Злючка: Обещаю!

Ласка: Спасибо вам, ребята, что помогли мне и жителям. За вашу доброту, чуткость, смелость, отзывчивость я хочу вас наградить медалями.

Царица Ласка награждает детей.

- До свидания, ребята, а я пойду Колючку уму разуму учить. Что нужно ребятам сказать?

Злючка: Здравствуйте!

Ласка: Ну вот. Ребята, какое слово мы произносим, когда прощаемся? (до свидания).

Зючка: Ага, запомнила, до свидания!

Воспитатель: Наше путешествие закончилось, понравилось оно вам?

Вы все молодцы.