

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 85**



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ –
детского сада № 85
Т.Н. Пухова
приказ
10.01.2018г. № 8/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке регламентации и оформлении отношений
МАДОУ – детского сада № 85
и родителей (законных представителей)
детей-инвалидов по образовательной программе
дошкольного образования на дому**

г. Екатеринбург

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке регламентации и оформлении отношений МАДОУ – детского сада № 85 и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по образовательной программе дошкольного образования на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке регламентации и оформлении отношений Муниципального автономного образовательного учреждения – детского сада № 85 (далее – МАДОУ) и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по образовательной программе дошкольного образования на дому (далее – Положение) определяет правила регламентации и оформления отношений МАДОУ и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – воспитанники), в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.3. Задачами обучения детей-инвалидов на дому являются:

1.3.1. Обеспечение и защита конституционного права на образование воспитанников в части получения или дошкольного образования по индивидуальному учебному плану на дому.

1.3.2. Создание условий для освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.4. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому являются: дети-инвалиды, родители (законные представители) детей-инвалидов, МАДОУ, педагогические работники.

1.6. Основанием для организации обучения ребенка-инвалида на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.7. Родители (законные представители) представляют в МАДОУ следующие документы:

- заявление на имя заведующего МАДОУ с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

- заключение врачебной комиссии медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

1.8. Между МАДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования на дому (приложение № 1).

1.9. МАДОУ обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

1.10. МАДОУ при получении воспитанником образования по образовательной программе дошкольного образования на дому:

- издает приказ об организации обучения на дому;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанника и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет воспитаннику бесплатно учебные пособия, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в МАДОУ, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МАДОУ;
- оказывает воспитаннику психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения программы;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанника;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому.

2. Организация обучения детей-инвалидов на дому

2.1. Обучение на дому по образовательной программе дошкольного образования осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.2. МАДОУ издает приказ об обучении воспитанника на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке до 7 часов в неделю.

2.3. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.5. При организации обучения на дому воспитанников допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях МАДОУ;
- участие в мероприятиях, проводимых МАДОУ.

2.6. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете МАДОУ, согласовываются с родителями (законными представителями) воспитанника, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.8. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

3. Финансирование расходов по организации образования детей – инвалидов на дому.

3.1. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов (оплата труда) основывается на индивидуальных программах, определяющих количество часов занятий для каждого воспитанника, в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в

соответствии с требованиями Сан ПиН и учётом индивидуальных особенностей развития воспитанника.

3.2. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей-инвалидов на дому, производится за счёт средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

3.3. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому включаются в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.

3.4. В штатное расписание МАДОУ могут быть включены следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3.5. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет Управление образования района.

4. Заключительные положения.

4.1. Внутренний контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет заведующий МАДОУ.

4.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента утверждения заведующим МАДОУ, и действуют до принятия нового.

4.3. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения всех участников образовательного процесса.

4.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет».

Приложение
к Положению
о порядке регламентации и оформлении отношений
МАДОУ – детского сада № 85
и родителей (законных представителей) детей-инвалидов
по образовательным программам дошкольного образования на дому

ДОГОВОР
об оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду в части организации
обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 85, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «05» апреля 2016 года № 18476, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице заведующего ДОУ Пуховой Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава и

(фамилия, имя, отчество)

родитель (законный представитель) именуемый в дальнейшем «Представитель», действующий в интересах несовершеннолетнего

(фамилия и имя ребёнка, дата рождения)

проживающего по адресу:

(адрес места жительства ребёнка с указанием индекса)

именуем _____ в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении воспитаннику, ребенку-инвалиду, образовательных услуг в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Учреждение обязано:

2.1.1. Предоставить воспитаннику образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования на дому, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

(адрес места проживания воспитанника)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением.

2.1.2. Предоставить воспитаннику на время обучения бесплатно дидактические, игровые пособия и игры, необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4.Оказывать методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанника, необходимую для освоения образовательной программы дошкольного образования.

2.1.5.Предоставить воспитаннику возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Учреждением.

2.2.Представитель обязан:

2.2.1.Осуществлять взаимодействие с Учреждением по обучению воспитанника, являться в Учреждение по приглашению педагогических работников или администрации Учреждения.

2.2.2.Выполнять положения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3.Обеспечить выполнение воспитанником заданий педагогических работников и предоставление их результатов педагогическим работникам.

2.2.4.Обеспечить условия для организации образовательного процесса воспитанника, включая организацию рабочего места воспитанника и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям воспитанника.

2.3.Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения воспитанником образовательной программы.

2.3.2.На получение в Учреждении консультаций по вопросам образования и развития ребенка.

3.Срок действия договора

3.1.Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «__» _____ 20__ г.

4.Дополнительные условия

4.1.Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2.Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения образования воспитанником на дому.
- ликвидации Учреждения;
- отчисление воспитанника из Учреждения по инициативе представителя.

4.3.Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой – у представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5.Реквизиты и подписи Сторон

Учреждение:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 85

Юридический адрес:

620141, г.Екатеринбург,
проезд Теплоходный, 13

Тел.: 323-57-17, 323-57-16

Заведующий МАДОУ – детского сада № 85

_____ Т.Н.Пухова

М.П.

Представитель:

(фамилия, имя, отчество)

Паспортные данные: _____

Адрес места жительства: _____

Контактный телефон: _____

Подпись/расшифровка: _____

Экземпляр договора получен на руки

Подпись/расшифровка: _____

Приложение
к Договору

об оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду в части организации
обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому

Индивидуальный учебный план

№ п.п.	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	всего

Заведующий
МАДОУ – детского сада № 85
Пухова Т.Н. _____
(подпись)

Представитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью _____
Заведующий _____
Т.Н.И.И.И.И.И.

